



ISTITUTO COMPRENSIVO DI PORTO TOLLE

PIANO NAZIONALE SCUOLA DIGITALE



ANIMATORE DIGITALE

Legge 107/2015 artt. 56-59
Piano Nazionale Scuola Digitale
con D.M. 851/27-10-2015
Nota Ministeriale Prot. n° 17791 del 19/11/2015
Decreto Direttoriale n°50/25-11-2015
(<http://www.istruzione.it/scuoladigitale/>)

PIANO D'INTERVENTO DELL'ANIMATORE DIGITALE NELL'AMBITO DEL PTOF Animatore Digitale ins. Sabrina Sivieri

Premessa

Il Miur con la nota prot. 0017791 del 19.11.2015 e ai sensi dell'Art.31, comma 2, lettera b), del decreto n.435 del 2015 destina specifiche risorse alle attività di **diffusione e di organizzazione territoriale della formazione rivolta al personale docente**, in particolare *"finalizzate a individuare e a formare in ciascuna istituzione scolastica un animatore digitale che possa favorire il processo di digitalizzazione delle scuole nonché diffondere le politiche legate all'innovazione didattica attraverso azioni di accompagnamento e di sostegno sul territorio del Piano nazionale Scuole digitale"*.

CHI E' L'ANIMATORE DIGITALE?

L'**animatore digitale** è una figura di sistema con un ruolo strategico: è responsabile dell'attuazione dei progetti e delle indicazioni contenute nel Piano Nazionale Scuola Digitale avrà, dunque, un ruolo strategico nella diffusione dell'innovazione digitale a scuola. Il suo profilo scritto nell'azione #28 del PNSD è rivolto a :

- 1) **FORMAZIONE INTERNA**: stimolare la formazione interna alla scuola negli ambiti del PNSD, attraverso l'organizzazione di laboratori formativi (senza essere necessariamente un formatore), favorendo l'animazione e la partecipazione di tutta la comunità scolastica alle attività formative, come ad esempio quelle organizzate attraverso gli snodi formativi;
- 2) **COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITÀ SCOLASTICA**: favorire la partecipazione e stimolare il protagonismo degli studenti nell'organizzazione di workshop e altre attività, anche strutturate, sui temi del PNSD, anche attraverso momenti formativi aperti alle famiglie e ad altri attori del territorio, per la realizzazione di una cultura digitale condivisa;



3) **CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE**: individuare soluzioni metodologiche e tecnologiche sostenibili da diffondere all'interno degli ambienti della scuola (es. uso di particolari strumenti per la didattica di cui la scuola si è dotata; la pratica di una metodologia comune; informazione su innovazioni esistenti in altre scuole; un laboratorio di coding per tutti gli studenti), coerenti con l'analisi dei fabbisogni della scuola stessa, anche in sinergia con attività di assistenza tecnica condotta da altre figure.

L'Animatore, così definito, sarà destinatario di un percorso formativo ad hoc su tutti gli ambiti e le azioni del PNSD inteso a **sviluppare le competenze e le capacità dell'animatore digitale nei suoi compiti principali** (organizzazione della formazione interna, delle attività dirette a coinvolgere la comunità scolastica intera e individuazione di soluzioni innovative metodologiche e tecnologiche sostenibili da diffondere all'interno degli ambienti della scuola).

PIANO D'INTERVENTO DELL'ANIMATORE DIGITALE D'ISTITUTO

A partire dal 2016 tutte le scuole devono inserire nei Piani Triennali dell'Offerta Formativa azioni coerenti con il PNSD ed attivarsi per sviluppare le competenze digitali degli studenti, potenziare gli strumenti didattici laboratoriali e formare i docenti per l'innovazione didattica e lo sviluppo della cultura digitale

L'animatore digitale è solo il portavoce di un progetto digitale che vuole essere espressione delle esigenze di tutte le componenti scolastiche e che diventa la risultante della collaborazione e dell'apporto del team digitale, di tutto il personale scolastico, dei rappresentanti dei genitori e del personale ATA.

Coerentemente con quanto previsto dal PNSD, in qualità di animatore digitale dell'Istituto, si ipotizza un piano di intervento coordinato con il Piano Triennale dell'Offerta Formativa, che necessita ovviamente del contributo delle figure sopracitate, sottolineando come il carattere "generale" della sua impostazione dipenda anche dalle disposizioni ministeriali che devono ancora essere specificate e che potranno dunque influire in futuro sulla modifica di tale piano.

Si tratta di un'opportunità di innovare la scuola, adeguando non solo le strutture e le dotazioni tecnologiche a disposizione degli insegnanti, ma soprattutto le metodologie didattiche e le strategie usate con gli alunni in classe per creare soluzioni innovative che potenzino il processo di insegnamento/apprendimento. Il documento del PNSD specifica che "l'intero curriculum di studi deve appropriarsi della dimensione digitale, sia a sostegno delle competenze trasversali, che nella pratica di percorsi verticali a integrazione delle diverse discipline .

Lo sviluppo delle competenze digitali, soprattutto con l'introduzione nei curricula di coding e pensiero computazionale, richiederà un profondo cambiamento della didattica da trasmissiva a laboratoriale, strutturata per progetti che incentivino la collaborazione e la condivisione tra noi docenti.

ATTIVITA' PREVISTE PER L'ANNO SCOLASTICO 2016/2017

COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITA' SCOLASTICA

- Introduzione/ diffusione del registro elettronico a tutte le scuole dell'istituto. Azione #12
- Somministrazione di un questionario di rilevazione delle esigenze di formazione.
- Pubblicizzazione e socializzazione delle finalità del PNSD con il corpo docente.



- Presentazione di strumenti di condivisione, di repository, di documenti, forum, blog e classi virtuali.
- Eventi aperti al territorio, con particolare riferimento ai genitori e agli alunni sui temi del PNSD (cittadinanza digitale, sicurezza, uso dei social network, educazione ai media, cyberbullismo).

CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE

- Ricognizione e mappatura delle attrezzature presenti nella scuola.
- Partecipazione degli studenti della scuola primaria e secondaria alle attività proposte da "Programma il futuro: una nuova didattica arriva con il coding a scuola" con lo svolgimento, in tutte le classi, DELL'ORA DI CODING SETTIMANALE. Azione #14 - Azione #17
- Utilizzo sperimentale di strumenti per la condivisione con gli alunni.
- creazione della biblioteca scolastica digitale (mlol cioè MediaLibraryOn Line scuola)

FORMAZIONE INTERNA

- Formazione specifica dell'Animatore Digitale Azione #28
- Partecipazione a comunità di pratica in rete con altri animatori del territorio e con la rete nazionale.
- Azione di segnalazione di eventi/opportunità formative in ambito digitale e didattica innovativa.
- Monitoraggio attività e rilevazione dei livelli di competenze digitali acquisite.
- Adozione di pratiche di E-Safety

Premessa

Il Miur con la nota prot. 0017791 del 19.11.2015 e ai sensi dell'Art.31, comma 2, lettera b), del decreto n.435 del 2015 destina specifiche risorse alle attività di **diffusione e di organizzazione territoriale della formazione rivolta al personale docente**, in particolare *"finalizzate a individuare e a formare in ciascuna istituzione scolastica un animatore digitale che possa favorire il processo di digitalizzazione delle scuole nonché diffondere le politiche legate all'innovazione didattica attraverso azioni di accompagnamento e di sostegno sul territorio del Piano nazionale Scuole digitali"*.

CHI E' L'ANIMATORE DIGITALE?

L'**animatore digitale** è una figura di sistema con un ruolo strategico: è responsabile dell'attuazione dei progetti e delle indicazioni contenute nel Piano Nazionale Scuola Digitale avrà, dunque, un ruolo strategico nella diffusione dell'innovazione digitale a scuola. Il suo profilo scritto nell'azione #28 del PNSD è rivolto a :

1) **FORMAZIONE INTERNA**: stimolare la formazione interna alla scuola negli ambiti del PNSD, attraverso l'organizzazione di laboratori formativi (senza essere necessariamente un formatore), favorendo l'animazione e la partecipazione di tutta la comunità scolastica alle attività formative, come ad esempio quelle organizzate attraverso gli snodi formativi;

2) **COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITÀ SCOLASTICA**: favorire la partecipazione e stimolare il protagonismo degli studenti nell'organizzazione di workshop e altre attività, anche strutturate, sui temi del PNSD, anche attraverso momenti formativi aperti alle famiglie e ad altri attori del territorio, per la realizzazione di una cultura digitale condivisa;



3) **CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE**: individuare soluzioni metodologiche e tecnologiche sostenibili da diffondere all'interno degli ambienti della scuola (es. uso di particolari strumenti per la didattica di cui la scuola si è dotata; la pratica di una metodologia comune; informazione su innovazioni esistenti in altre scuole; un laboratorio di coding per tutti gli studenti), coerenti con l'analisi dei fabbisogni della scuola stessa, anche in sinergia con attività di assistenza tecnica condotta da altre figure.

L'Animatore, così definito, **sarà destinatario di un percorso formativo ad hoc su tutti gli ambiti e le azioni del PNSD** inteso a **sviluppare le competenze e le capacità dell'animatore digitale nei suoi compiti principali** (organizzazione della formazione interna, delle attività dirette a coinvolgere la comunità scolastica intera e individuazione di soluzioni innovative metodologiche e tecnologiche sostenibili da diffondere all'interno degli ambienti della scuola).

10 RAGIONI PER INSEGNARE IL CODING

- 1 Il coding permette agli studenti di **creare contenuti**, non solo di fruirne
- 2 Il coding arricchisce gli studenti e dà loro la **possibilità di esprimersi**
- 3 Il coding insegna agli studenti l'arte dello storytelling con **giochi e animazioni**
- 4 Il coding permette agli studenti di correre rischi in modo **sicuro e costruttivo**
- 5 Il coding è inclusivo e migliora la **fiducia in se stessi**
- 6 Il coding si basa su molti **principi matematici**
- 7 Il coding insegna l'arte del **problem solving** agli studenti
- 8 Il coding è un nuovo tipo di **alfabetizzazione** e sarà importante nei lavori del futuro
- 9 Il coding aiuta il **lavoro di squadra** e stimola la collaborazione con gli altri
- 10 Il coding può **aiutare l'umanità!**



ATTIVITA' PREVISTE PRECEDENTEMENTE

ATTIVITA' PREVISTE PER L'ANNO SCOLASTICO 2017/2018

COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITA' SCOLASTICA

- Somministrazione a tutti i docenti di un questionario di rilevazione delle esigenze di formazione e dei bisogni rispetto al digitale.
- Creazione della pagina web del PNSD all'interno del sito dell'Istituto dove trovare PNSD, documenti, link, forum, blog...

Partecipazione alla rete territoriale e Nazionale Animatori Digitali.

- Utilizzo di piattaforme di e-learning (Moodle, Google for education) per potenziare e rendere interattivo il processo di insegnamento/apprendimento e favorire la comunicazione tra i membri della comunità scolastica
- Uso del coding nella didattica. Sostegno ai docenti per lo sviluppo e la diffusione del pensiero computazionale.
- Eventi aperti al territorio, con particolare riferimento ai genitori e agli alunni sui temi del PNSD (cittadinanza digitale, sicurezza, uso dei social network, educazione ai media, cyberbullismo).

CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE

- Sviluppo e diffusione di soluzioni per rendere un ambiente digitale con metodologie innovative e sostenibili (economicamente ed energeticamente).
- Sperimentazione di nuove metodologie nella didattica: BYOD, classe capovolta, eTwinning
- Utilizzo di Google apps for Education .
- Creazione di repository disciplinari per la didattica, auto-prodotti e/o selezionati a cura della comunità docenti.
- Cittadinanza digitale

FORMAZIONE INTERNA:

- Formazione specifica dell'Animatore Digitale Azione #28 e del team digitale.
- Formazione di per l'uso degli strumenti digitali da utilizzare nella didattica con i docenti dell'Istituto da parte dell'animatore digitale e del team (si intende continuare il lavoro iniziato a settembre 2017).



ISTITUTO COMPRENSIVO DI PORTO TOLLE

- Formazione obbligatoria per le insegnanti della scuola dell'infanzia sull'utilizzo del registro elettronico.
- Disponibilità del team digitale per informazioni, domande, problemi riguardo il registro elettronico.
- Partecipazione a comunità di pratica in rete con altri animatori del territorio e con la rete nazionale.
- Azione di segnalazione di eventi/opportunità formative in ambito digitale e didattica innovativa.
- Monitoraggio attività e rilevazione dei livelli di competenze digitali acquisite.

Essendo parte di un Piano Triennale ogni anno potrebbe subire variazioni o venire aggiornato secondo le esigenze e i cambiamenti dell'Istituzione Scolastica.

PNSD TRIENNIO 2019-2022

| | |
|-------------|---|
| 2019 – 2020 | Adesione di corsi di formazione PNSD emessi dagli ambiti territoriali |
| 2020 – 2021 | LIM – Lavagna interattiva multimediale |
| 2021 – 2022 | Google Suite for educational - Moodle |