



ISTITUTO COMPrensIVO DI PORTO TOLLE
Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di Primo Grado del Comune di Porto Tolle
Via Brunetti, 17-45018 Porto Tolle (Ro)
Tel.0426/81259 Fax 0426/391140
E-mail roic81300L@istruzione.it
Posta certificata: ROIC81300L@PEC.ISTRUZIONE.IT
Sito internet : www.icportotolle.it
Codice ROIC81300L

ISTITUTO COMPrensIVO DI PORTO TOLLE

PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA

ex art.1, comma 14 della legge n.107 del 13 luglio 2015

aa.ss. 2016/2017, 2017/2018, 2018/2019



“Impara come se dovessi vivere per sempre.”

(Mahatma Gandhi)



ISTITUTO COMPRENSIVO DI PORTO TOLLE
Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di Primo Grado del Comune di Porto Tolle
Via Brunetti, 17-45018 Porto Tolle (Ro)
Tel.0426/81259 Fax 0426/391140
E-mail roic81300L@istruzione.it
Posta certificata: ROIC81300L@PEC.ISTRUZIONE.IT
Sito internet : www.icportotolle.it
Codice ROIC81300L

Indice	
1.PREMESSA	pag. 3
2.PRESENTAZIONE DELLA SCUOLA	
2.1 COME CONTATTARCI	pag. 4
2.2 BREVE STORIA DEL COMUNE DI PORTO TOLLE E ISTITUZIONE DELLA SCUOLA MEDIA	pag. 5
2.3 CONTESTO TERRITORIALE DI RIFERIMENTO	pag. 6
3.OBIETTIVI FORMATIVI E SCELTE CURRICOLARI	
3.1 OFFERTA FORMATIVA: PRINCIPI	pag. 8
3.2 OFFERTA FORMATIVA: ATTIVITÀ	pag. 9
3.3 VISION E MISSION	pag. 10
3.4 INCLUSIONE (PAI IN ALLEGATO)	pag. 11
4. PRIORITA' PER IL MIGLIORAMENTO E POTENZIAMENTO NEL TRIENNIO	
4.1 PRIORITÀ E TRAGUARDI DEL PIANO DI MIGLIORAMENTO	pag. 13
4.2 PIANO DI MIGLIORAMENTO	pag. 15
5. ALTRI MIGLIORAMENTI	
5.1 PROGETTI TRIENNALI	pag. 29
6. CURRICOLO	pag. 30
6.1 I CURRICOLI	
6.2 FINALITÀ E CARATTERISTICHE DELLA SEZIONE A INDIRIZZO MUSICALE	
7. MODALITA' DI VERIFICA E CRITERI DI VALUTAZIONE DEGLI STUDENTI	pag. 31
8. GOVERNANCE DI ISTITUTO: ORGANIZZAZIONE GENERALE DELLA SCUOLA	
8.1 ORGANIGRAMMA	pag. 33
8.2 ORGANIZZAZIONE	pag. 34
8.3 STRUTTURA E FUNZIONAMENTO	pag. 34
8.4 ORGANIZZAZIONE GENERALE DELLA SCUOLA	pag. 34
8.5 FUNZIONI STRUMENTALI	pag. 37
8.6 STAKEHOLDERS	pag. 37
9. INTERVENTI DI SUPPORTO ALLA QUALITÀ DELL'OFFERTA FOMATIVA	
9.1 FORMAZIONE	pag. 39
9.2 PIANO NAZIONALE SCUOLA DIGITALE	pag. 40
10. FABBISOGNI	pag. 43
ALLEGATI	
- PAI	
- CURRICOLO	
- PROTOCOLLO DI VALUTAZIONE	
- PIANO DELLA FORMAZIONE	
- PROGETTI TRIENNALI	



ISTITUTO COMPRENSIVO DI PORTO TOLLE
Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di Primo Grado del Comune di Porto Tolle
Via Brunetti, 17-45018 Porto Tolle (Ro)
Tel.0426/81259 Fax 0426/391140
E-mail roic81300L@istruzione.it
Posta certificata: ROIC81300L@PEC.ISTRUZIONE.IT
Sito internet : www.icportotolle.it
Codice ROIC81300L

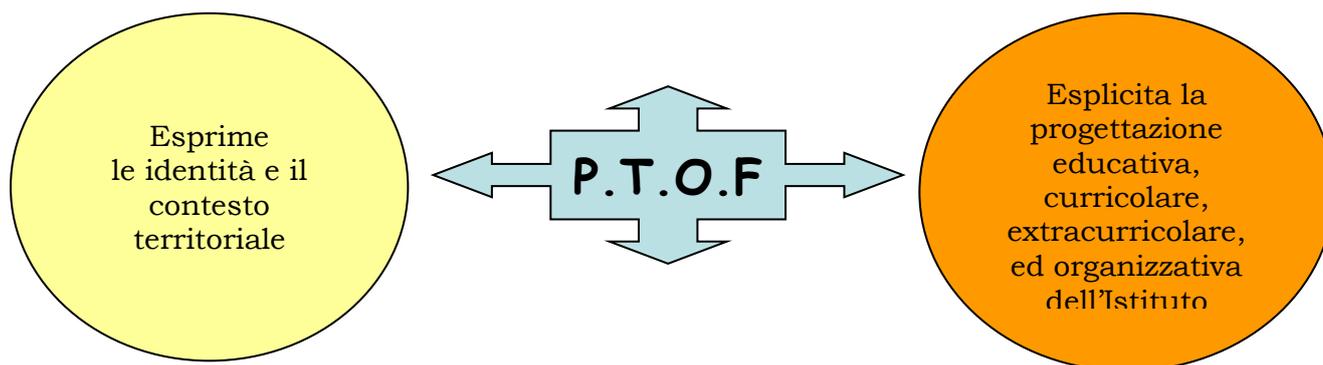
1.PREMESSA

Il presente **Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF)**, relativo all'Istituto Comprensivo di Porto Tolle (RO), è stilato ai sensi di quanto previsto dalla legge 13 luglio 2015, n. 107, recante la "*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*". Il Piano Triennale è il documento fondamentale costitutivo dell'identità culturale e progettuale dell'istituzione scolastica ed esplicita la progettazione curricolare, extracurricolare, educativa ed organizzativa che le singole scuole adottano nell'ambito della loro autonomia.

Elaborato dal Collegio dei Docenti sulla base degli indirizzi generali delineati dal Dirigente Scolastico, in relazione ai documenti di autovalutazione dell'Istituto (RAV), ai dati emersi delle prove Invalsi, all'esito degli esami e scrutini rilevati al termine della scuola secondaria di primo grado e attraverso il confronto con la comunità locale, è stato elaborato dal Collegio ed approvato dal Consiglio d'Istituto il 26 ottobre 2017.

Il PTOF è pubblicato nel portale unico dei dati della scuola.

**RAGGIUNGE LE PRIORITÀ, I TRAGUARDI E GLI OBIETTIVI INDIVIDUATI
NEL RAV E NEL CONSEGUENTE PIANO DI MIGLIORAMENTO**



Rileva i bisogni degli alunni



ISTITUTO COMPRESIVO DI PORTO TOLLE
Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di Primo Grado del Comune di Porto Tolle
Via Brunetti, 17-45018 Porto Tolle (Ro)
Tel.0426/81259 Fax 0426/391140
E-mail roic81300L@istruzione.it
Posta certificata: ROIC81300L@PEC.ISTRUZIONE.IT
Sito internet : www.icportotolle.it
Codice ROIC81300L

2. PRESENTAZIONE DELLA SCUOLA

2.1 COME CONTATTARCI

ISTITUTO COMPRESIVO DI PORTO TOLLE

Via Brunetti n. 17
45018 Porto Tolle (RO)
Tel.0426/81259 Fax 0426/391140
e-mail roic81300L@istruzione.it
Posta certificata: ROIC81300L@PEC.ISTRUZIONE.IT
Codice ROIC81300L

DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Gabriella Di Mascio
e-mail: gabridima@gmail.com
Telefono: Tel.0426/81259 Fax 0426/391140

DIRETTORE DEI SERVIZI GENERALI ED AMMINISTRATIVI

Sig.ra Lorenza Boso
e-mail: e-mail roic81300L@istruzione.it
Telefono: Tel.0426/81259 Fax 0426/391140

COLLABORATORI DEL DIRIGENTE

Prof. Boscolo Bariga Vincenzo
e-mail: vincenzo.boscolobariga@istruzione.it

Orario di Segreteria (Docenti, Genitori, Studenti): tutti i giorni dalle ore 9,00 alle ore 13,00

SITO WEB

www.icportotolle.it



Codice QR per scaricare il biglietto da visita dell'Istituto



ISTITUTO COMPRENSIVO DI PORTO TOLLE
Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di Primo Grado del Comune di Porto Tolle
Via Brunetti, 17-45018 Porto Tolle (Ro)
Tel.0426/81259 Fax 0426/391140
E-mail roic81300L@istruzione.it
Posta certificata: ROIC81300L@PEC.ISTRUZIONE.IT
Sito internet : www.icportotolle.it
Codice ROIC81300L

2.2 BREVE STORIA DEL COMUNE DI PORTO TOLLE E ISTITUZIONE DELLA SCUOLA MEDIA DI PORTO TOLLE

Il 1959 ha rappresentato un periodo difficile per la storia del territorio del Delta, e in particolare per il Comune di Porto Tolle, come di seguito specificato:

- oltre alle difficoltà e precarietà del Dopoguerra, ancora esistenti nella zona dal 1951 (anno della devastante alluvione del Polesine) e, purtroppo, fino al 1966, periodicamente il territorio del Delta è stato colpito da mareggiate e alluvioni, con la conseguente emigrazione in massa della popolazione. La difesa del territorio, per mancanza di adeguate arginature al mare ed ai vari rami del Po, era solo affidata alla clemenza della natura e all'aiuto della Provvidenza;
- le strade di comunicazione, le abitazioni, e i servizi erano gli stessi esistenti prima della Grande Guerra;
- la maggioranza della popolazione in genere viveva la cronica condizione di miseria e disagi dei tempi passati, aggravati dalle calamità alluvionali;
- si decideva, quindi, di abbandonare tutta la parte terminale del Delta, portando la difesa del mare all'altezza della strada statale Romea.

Nonostante i problemi legati al contesto socio – ambientale sopra descritto e, nel contesto di questi, grazie anche al valente interessamento del Prof. Livio Crepaldi (primo Preside), è stata riconosciuta l'opportunità di istituire la Scuola Media di Porto Tolle che ha avuto inizio con l'anno scolastico 1959/60. Così nel settembre del '59 si dette avvio allo grande avventura dell'istituzione della Scuola Media, partendo da un piccolo nucleo di 60 allievi, distribuiti in tre classi.

Queste vicende si spiegano, per quei tempi, solo con il concorrere di fattori eccezionalmente favorevoli in un momento in cui la scuola media non era ancora scuola dell'obbligo, ma una scelta volontaria. Occorreva convincere del "valore" della cultura braccianti e pescatori, ancora condizionati da una vita grama di stenti e di fatiche, da abitazioni spesso fatiscanti sparse tra terreni coltivati e valli da strade talora intransitabili appena la stagione volgeva al peggio e da mille altri disagi. Occorreva frenare le reazioni della povera gente che alla richiesta di mandare i figli a scuola si ribellava ritenendo ciò il tentativo di sottrarre alle famiglie il bene prezioso di braccia utili al lavoro dei campi o della pesca o semplicemente alla custodia della casa e dei fratelli minori.



ISTITUTO COMPRESIVO DI PORTO TOLLE
Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di Primo Grado del Comune di Porto Tolle
Via Brunetti, 17-45018 Porto Tolle (Ro)
Tel.0426/81259 Fax 0426/391140
E-mail roic81300L@istruzione.it
Posta certificata: ROIC81300L@PEC.ISTRUZIONE.IT
Sito internet : www.icportotolle.it
Codice ROIC81300L

2.3 CONTESTO TERRITORIALE DI RIFERIMENTO

L'Istituto Comprensivo di Porto Tolle nasce il 1° settembre del 2004 come frutto dell'aggregazione tra la scuola media statale "L. Brunetti" e la Direzione Didattica di Porto Tolle: scuole di diverso grado ma ciascuna con una propria storia. L'istituzione dell'Istituto Comprensivo si è resa opportuna in considerazione del calo demografico con la conseguente soppressione dell'ultima storica Direzione Didattica. Con la nuova riorganizzazione, l'Istituto Comprensivo è in grado di fornire una panoramica dell'offerta formativa che va dalla scuola dell'Infanzia, alla Scuola Primaria e alla Secondaria di 1° Grado. La nuova conformazione organizzativa dell'Istituto soddisfa le esigenze formative di un'utenza dislocata su un territorio molto vasto di 238 Km², situato all'estremità sud-est della provincia di Rovigo, che conta circa di 10.00 abitanti o poco più. Esso comprende il Delta del Po, i cui rami danno origine a tre isole che risultano così collegate tra di loro:

- **l'isola di Donzella:** all'interno di essa si trova Ca'Tiepolo, sede comunale collegata da un ponte e da una strada provinciale alla strada statale Romea e unita al comune di Taglio di Po a sud – ovest tramite un ponte su chiatte, sito in località S.Giulia. In caso di piena del fiume Po, su di esso è vietato il transito;
- **l'isola di Polesine Camerini:** è collegata a quella di Donzella tramite un ponte e una strada comunale, costruita principalmente per servire l' Unità di Produzione Termoelettrica Enel su di essa ubicata;
- **l'isola di Cà Venier:** è unita a quella di Donzella tramite un ponte ultimato nel 1997, precedentemente il collegamento era assicurato da un servizio giornaliero di traghetto.

La bellezza naturalistica e la grandezza di questo territorio comunale è costituita da frazioni, borgate e numerose unità abitative isolate nella campagna e distanti tra loro per la peculiarità del territorio stesso.

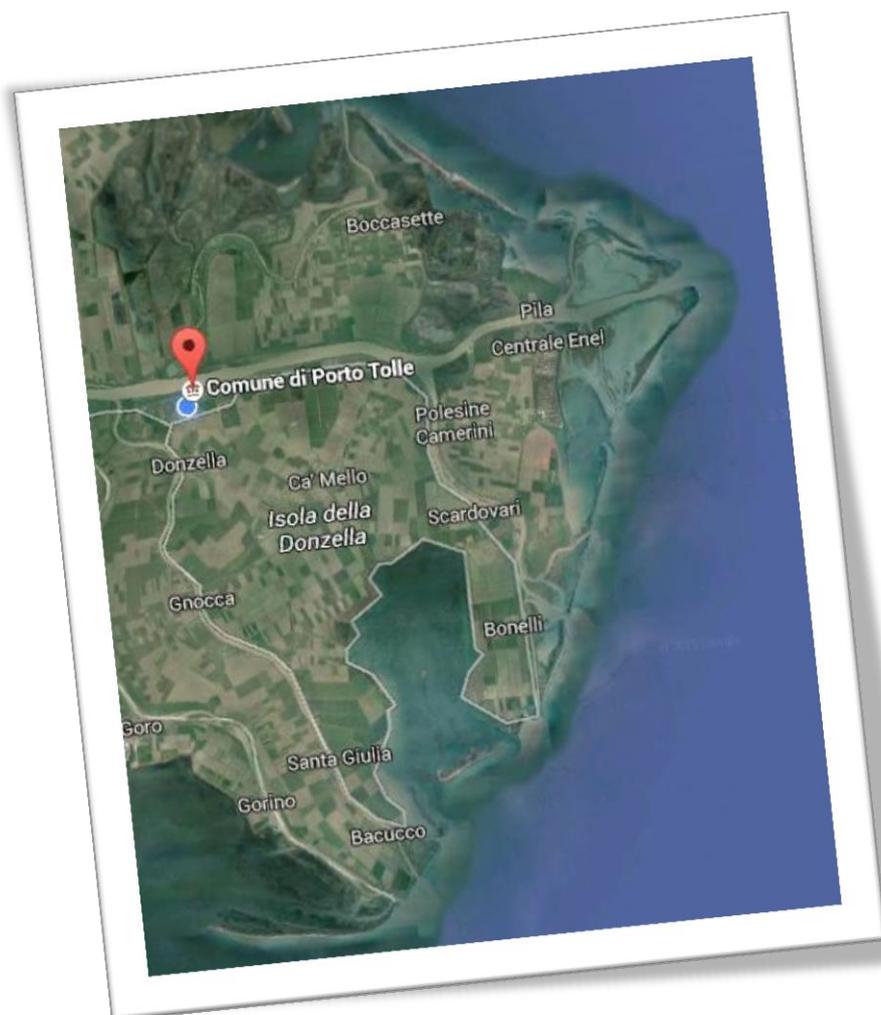
Le frazioni sono:

- Cà Tiepolo (sede comunale);
- Donzella;
- S.Giulia;
- Cà Mello;
- Tolle;
- Scardovari;
- Polesine Camerini;
- Cà Venier;
- Cà Zuliani;
- Boccasette;
- Pila.



ISTITUTO COMPRESIVO DI PORTO TOLLE
Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di Primo Grado del Comune di Porto Tolle
Via Brunetti, 17-45018 Porto Tolle (Ro)
Tel.0426/81259 Fax 0426/391140
E-mail roic81300L@istruzione.it
Posta certificata: ROIC81300L@PEC.ISTRUZIONE.IT
Sito internet : www.icportotolle.it
Codice ROIC81300L

La rete stradale, unica via di comunicazione considerata la mancanza della rete ferroviaria, risulta essere estremamente ramificata per poter servire anche le abitazioni più isolate. Dal punto di vista economico – occupazionale la popolazione attiva del comune è impiegata soprattutto nelle attività della pesca, nell'agricoltura e nella Unità di Produzione Termoelettrica Enel di Polesine Camerini (da alcuni anni inattiva e in attesa di nuova progettualità), settori questi che attualmente segnalano una situazione di forte crisi. Una risorsa per il territorio è stata l'istituzione nel 1998 del Parco Interregionale del Delta del Po che ha aperto la possibilità di uno sviluppo economico – sociale e occupazionale nel settore turistico.





ISTITUTO COMPRESIVO DI PORTO TOLLE
Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di Primo Grado del Comune di Porto Tolle
Via Brunetti, 17-45018 Porto Tolle (Ro)
Tel.0426/81259 Fax 0426/391140
E-mail roic81300L@istruzione.it
Posta certificata: ROIC81300L@PEC.ISTRUZIONE.IT
Sito internet : www.icportotolle.it
Codice ROIC81300L

3. OBIETTIVI FORMATIVI E SCELTE CURRICOLARI

3.1 OFFERTA FORMATIVA: *PRINCIPI*

Nell'esplicitare le proprie scelte educative i docenti dell'Istituto Comprensivo di Porto Tolle fanno riferimento al diritto inviolabile dell'alunno a ricevere un'educazione e un'istruzione adeguate sia alle esigenze del contesto socio – culturale, sia alle esigenze e necessità delle alunne e degli alunni nel rispetto dei ritmi e del modo di apprendere di ognuno favorendo così il successo formativo. Nella condivisione dei valori educativi tra le varie componenti, l'Istituto Comprensivo è condotto a porre attenzione su:

➤ *IDENTITA' E AUTONOMIA*

- Riconoscere il valore delle differenze e delle diversità
- Accettare e rispettare se stessi e gli altri;
- Prendere coscienza delle regole della vita comunitaria;
- Favorire l'autonomia personale e scolastica;
- Sviluppare il senso di responsabilità;
- Sviluppare il senso critico;
- Favorire la stima tra se stessi e la fiducia nelle proprie potenzialità;
- Sviluppare la capacità di collaborare nel gruppo in modo costruttivo.

➤ *ORIENTAMENTO*

- Centralità della persona
- Promuovere la continuità e l'orientamento speciali
- Fare piani per il futuro;
- Elaborare, esprimere e argomentare il proprio futuro esistenziale, sociale, formativo e professionale;
- Crescere nella consapevolezza che la conoscenza delle proprie capacità è un traguardo mai concluso;
- Verificare il proprio progetto di vita;
- Adeguare il proprio progetto di vita; impegnarsi in una continua autenticazione delle proprie capacità e il superamento dei condizionamenti sociali e ambientali che possono frenare le proprie aspirazioni o deformarle.

➤ *CONVIVENZA CIVILE*

- Riflettere sui propri diritti e sui propri doveri;
- Essere responsabili e autonomi nelle proprie scelte;
- Conoscere l'organizzazione costituzionale e amministrativa del nostro Paese;
- Gestire le proprie emozioni e i propri stati emozionali e affettivi;
- Cooperare, tollerare, gestire la conflittualità, comprendendo che la ragione e la riflessione valgono più della forza e dell'aggressività ;



ISTITUTO COMPRENSIVO DI PORTO TOLLE
Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di Primo Grado del Comune di Porto Tolle
Via Brunetti, 17-45018 Porto Tolle (Ro)
Tel.0426/81259 Fax 0426/391140
E-mail roic81300L@istruzione.it
Posta certificata: ROIC81300L@PEC.ISTRUZIONE.IT
Sito internet : www.icportotolle.it
Codice ROIC81300L

- Conoscere i **codici** e i **regolamenti** (comportamentali, relazionali, stradali, ambientali.....) stabiliti al fine di fare proprie le ragioni dei diritti, dei divieti e delle autorizzazioni che essi contengono;
- Conoscere le principali regole per un benessere psicofisico (corretta alimentazione consapevolezza dei rischi connessi a comportamenti scorretti riferiti all'uso di sostanze stupefacenti, alcool, fumo, al gioco d'azzardo ecc..

3.2 OFFERTA FORMATIVA: *ATTIVITA'*

L'Istituto ha proposto e continuerà a proporre progetti legati alle tematiche sottoelencate, ciascuna delle quali mira al raggiungimento dei seguenti obiettivi formativi e trasversali:

✓ *EDUCAZIONE AMBIENTALE*

- sviluppare competenze relative alla cittadinanza attiva, come la consapevolezza di far parte di una comunità territoriale organizzata;
- diffondere l'informazione in merito ai temi ambientali;
- individuare problemi relativi alla tutela e valorizzazione del patrimonio naturale e culturale, proponendo soluzioni idonee nel proprio contesto di vita.

✓ *EDUCAZIONE ALIMENTARE*

- conoscere i principi di una sana e varia alimentazione ai fini di una crescita equilibrata ed armonica;
- diventare consapevoli della necessità di seguire e di condividere le principali norme alimentari;
- attivare forme di prevenzione riguardo alla salute;
- stimolare nei ragazzi un approccio critico verso i cibi ed i relativi messaggi mediatici;
- promuovere l'acquisizione di sane abitudini alimentari, incrementando il consumo di cereali, frutta e verdura.

✓ *EDUCAZIONE ALLA SALUTE* (con interventi di esperti esterni)

✓ *EDUCAZIONE AFFETTIVA E SESSUALE* (in collaborazione con la ASL)

✓ *ATTIVITÀ SPORTIVE*

L'educazione fisica concorre alla formazione degli alunni allo scopo di favorirne l'inserimento nella società civile in modo consapevole e nella pienezza dei propri mezzi, al fine dell'acquisizione di una cultura delle attività motorie e sportive che tenda a promuovere la pratica fisico-sportiva come stile di vita e la conoscenza del significato che lo sport assume nella società.

✓ *VISITE GUIDATE E VIAGGI DI ISTRUZIONE*

Durante l'anno scolastico l'Istituto programma visite guidate sul territorio e viaggi di istruzione, della durata di uno o più giorni.



ISTITUTO COMPRENSIVO DI PORTO TOLLE
Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di Primo Grado del Comune di Porto Tolle
Via Brunetti, 17-45018 Porto Tolle (Ro)
Tel.0426/81259 Fax 0426/391140
E-mail roic81300L@istruzione.it
Posta certificata: ROIC81300L@PEC.ISTRUZIONE.IT
Sito internet : www.icportotolle.it
Codice ROIC81300L

Le finalità di tali uscite sono le seguenti:

- ampliare e approfondire le tematiche culturali connesse ai contenuti delle programmazioni;
- rispettare le regole in contesti educativi diversi e perseguire le finalità dell'educazione alla convivenza civile;
- rapportarsi in modo positivo e collaborativo con compagni, insegnanti e altre persone.

Nell' arco del triennio l'offerta formativa sarà potenziata prestando particolare attenzione alle competenze linguistiche, all' arte e alle nuove alfabetizzazioni tra cui le competenze economiche, il pensiero computazionale e l'uso critico dei media.

3.3 VISION E MISSION

➤ *Vision*

La Vision rappresenta l'orizzonte, il traguardo a lungo termine che il nostro Istituto intende raggiungere come organizzazione scolastica ideale. Essa si concretizza nel:

- fornire supporti adeguati affinché ognuno, come studente e come persona, sviluppi un'identità responsabile, consapevole ed aperta;
- favorire un apprendimento attivo, critico ed efficace, in relazione ai continui cambiamenti che avvengono nella società attuale;
- realizzare una scuola:
 - di qualità, attenta al processo di apprendimento-insegnamento, centrata sui bisogni dello studente e nel contempo improntata al rispetto di regole, persone e cose;
 - impegnata nella trasmissione di valori umani e sociali come la democrazia, la legalità, la tolleranza, il rispetto di sé e degli altri;
 - che sviluppi la sua capacità di essere inclusiva e che sappia arricchirsi attraverso la diversità;
 - efficiente, attiva e presente nel territorio.

➤ *Mission*

L'Istituto metterà in atto le seguenti strategie operative finalizzate alla formazione culturale ed umana degli allievi e permettere il loro inserimento nella società da cittadini preparati, consapevoli e responsabili:

- istituzione di servizi di supporto, di recupero, di potenziamento e di ampliamento per il raggiungimento del successo formativo di tutti gli studenti;
- promozione di corsi di formazione e di aggiornamento, rivolti al personale della scuola, sulle problematiche relative all'innovazione delle metodologie didattiche, alla multimedialità, all'affettività adolescenziale, alla sicurezza;
- potenziamento della lettura quale attività fondamentale per il pieno sviluppo delle capacità cognitive, riflessive e delle abilità argomentative ed espositive;
- apertura alle opportunità offerte dal territorio, agli altri istituti scolastici, agli stimoli provenienti dal mondo della cultura, dagli enti locali e dall'associazionismo.



ISTITUTO COMPRESIVO DI PORTO TOLLE
Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di Primo Grado del Comune di Porto Tolle
Via Brunetti, 17-45018 Porto Tolle (Ro)
Tel.0426/81259 Fax 0426/391140
E-mail roic81300L@istruzione.it
Posta certificata: ROIC81300L@PEC.ISTRUZIONE.IT
Sito internet : www.icportotolle.it
Codice ROIC81300L

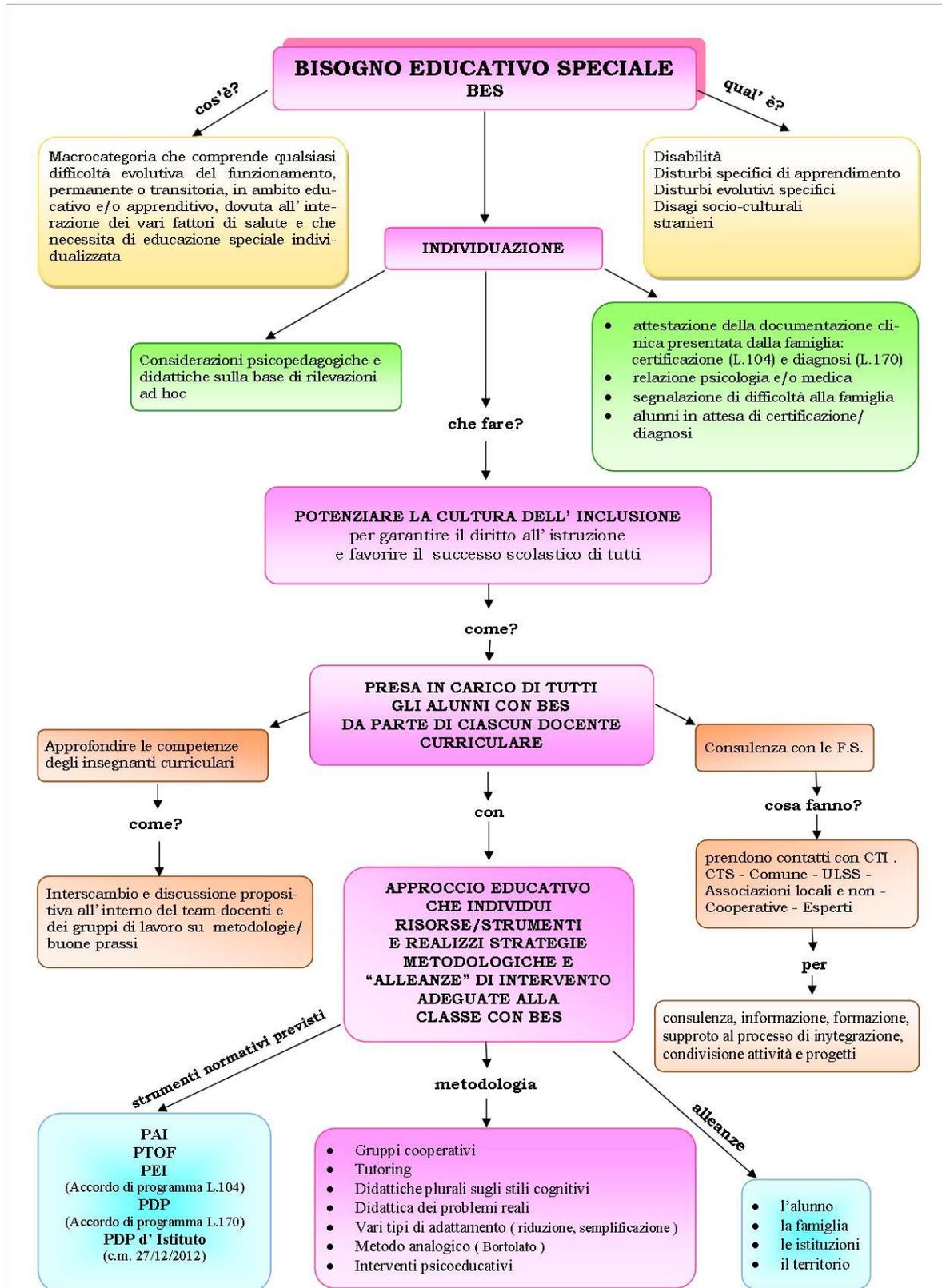
- organizzazione di eventi che sottolineino il valore delle eccellenze e i momenti importanti del percorso scolastico (accoglienza per gli allievi delle prime classi o al primo inserimento, riconoscimenti per l'impegno culturale, sportivo, comportamentale etc.);
- verifica e monitoraggio delle attività del Piano Triennale dell'Offerta Formativa.

3.4 INCLUSIONE

L'inclusione e il successo formativo di tutti i nostri alunni sono lo scopo principale della scuola. In modo particolare, la risposta ai Bisogni Educativi Speciali - che vanno dalla disabilità, ai disturbi specifici di apprendimento, allo svantaggio culturale/sociale/ linguistico fino ad arrivare ad ogni situazione di difficoltà - rappresentano un obiettivo strategico dell'Istituto. La scuola attua la piena accoglienza, consapevole che la diversità è una risorsa e che un'utenza sempre più diversificata con una pluralità di bisogni formativi ed un variegato ventaglio di disagi sono l'espressione della complessità dello scenario attuale. L'obiettivo della scuola è, quindi, quello di creare contesti adeguati sotto tutti i punti di vista: culturale, didattico, organizzativo, architettonico.

Per quanto riguarda il punto in oggetto si rimanda all'allegato relativo, ovvero al Piano Annuale dell'Inclusività (PAI).







ISTITUTO COMPRENSIVO DI PORTO TOLLE
Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di Primo Grado del Comune di Porto Tolle
Via Brunetti, 17-45018 Porto Tolle (Ro)
Tel.0426/81259 Fax 0426/391140
E-mail roic81300L@istruzione.it
Posta certificata: ROIC81300L@PEC.ISTRUZIONE.IT
Sito internet : www.icportotolle.it
Codice ROIC81300L

4. PRIORITÀ PER IL MIGLIORAMENTO E POTENZIAMENTO NEL TRIENNIO

4.1 PRIORITÀ E TRAGUARDI DEL PDM

Il presente Piano parte dalle risultanze dell'autovalutazione d'istituto, così come contenute nel Rapporto di Autovalutazione (RAV), pubblicato all'Albo elettronico della scuola e presente sul portale Scuola in Chiaro del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca.

In particolare, si rimanda al RAV per quanto riguarda l'analisi del contesto in cui opera l'istituto, l'inventario delle risorse materiali, finanziarie, strumentali ed umane di cui si avvale, gli esiti documentati degli apprendimenti degli studenti, la descrizione dei processi organizzativi e didattici messi in atto.

Si riprendono qui in forma esplicita, come punto di partenza per la redazione del Piano, gli elementi conclusivi del RAV e cioè: Priorità, Traguardi di lungo periodo, Obiettivi di breve periodo.

Le priorità e traguardi che l'Istituto si è assegnato per il prossimo triennio sono:

ESITI DEGLI STUDENTI	DESCRIZIONE DELLA PRIORITÀ'	DESCRIZIONE DEL TRAGUARDO
Risultati nelle prove standardizzate nazionali	Innalzamento dei risultati (punteggi) medi nelle prove Invalsi, in italiano e in matematica, sia per la scuola primaria che per quella secondaria di I grado. Riduzione della variabilità dei risultati (punteggi) medi ottenuti da tutte le classi nelle prove Invalsi (sia in italiano che in matematica).	Miglioramento dei risultati (punteggi) medi nelle prove Invalsi, sia in italiano che in matematica, del 2% nel triennio in riferimento ai dati dell'Istituto dell'a. s. 2014/15. Abbassare, nell'arco di 3 anni, la differenza massima di punteggio medio tra le classi entro i 5 punti percentuali, se superiore.

Obiettivi di processo

AREA DI PROCESSO	DESCRIZIONE DELL'OBIETTIVO DI PROCESSO
1. Curricolo, progettazione e valutazione	Costruzione condivisa e somministrazione di almeno 2 prove scritte comuni di Matematica e Italiano nelle classi della Scuola Primaria e Secondaria di primo grado Applicazione criteri di valutazione omogenei e condivisi.
2. Inclusione e differenziazione	Svolgimento di attività di potenziamento e recupero in orario curricolare ed extracurricolare.
3. Continuità e orientamento	Effettuazione di riunioni periodiche fra docenti di Italiano e Matematica della Scuola Primaria e Secondaria di primo grado.



ISTITUTO COMPrensIVO DI PORTO TOLLE
Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di Primo Grado del Comune di Porto Tolle
Via Brunetti, 17-45018 Porto Tolle (Ro)
Tel.0426/81259 Fax 0426/391140
E-mail roic81300L@istruzione.it
Posta certificata: ROIC81300L@PEC.ISTRUZIONE.IT
Sito internet : www.icportotolle.it
Codice ROIC81300L

MOTIVAZIONE:

“Per un miglioramento dei risultati nelle prove standardizzate nazionali si predisporranno a scadenza periodica, nella scuola secondaria di I grado, almeno due prove scritte comuni di italiano e matematica, sulla base dei criteri di valutazione omogenei e condivisi dagli insegnanti.

Verranno organizzate attività nell'ambito del recupero e del potenziamento per supportare e valorizzare l'apprendimento di ogni alunno.

Il confronto costante e la condivisione di prove strutturate fra i docenti della scuola secondaria di I grado e quelli delle ultime classi del biennio finale della scuola primaria potranno favorire e promuovere l'acquisizione delle competenze di base disciplinari e migliorare i risultati delle prove standardizzate.”





ISTITUTO COMPrensIVO DI PORTO TOLLE
Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di Primo Grado del Comune di Porto Tolle
Via Brunetti, 17-45018 Porto Tolle (Ro)
Tel.0426/81259 Fax 0426/391140
E-mail roic81300L@istruzione.it
Posta certificata: ROIC81300L@PEC.ISTRUZIONE.IT
Sito internet : www.icportotolle.it
Codice ROIC81300L

4.2 PIANO DI MIGLIORAMENTO



SEZIONE 1 – Scelta degli obiettivi di processo

Scelta degli obiettivi di processo più rilevanti e necessari (vedi RAV sez. 5)

- 1) Curricolo, progettazione e valutazione
- 2) Inclusione e differenziazione
- 3) Continuità e orientamento

SEZIONE 2 - Decisione in merito alle azioni da intraprendere per il raggiungimento di ciascun obiettivo

1) a CURRICOLO

Revisione, per quanto concerne ogni disciplina (sulla base delle **Indicazioni Nazionali 2012**), dei curricoli intesi nella verticalità generale di tutto l'Istituto (Scuola dell'Infanzia, Scuola Primaria, Scuola Secondaria di primo grado).

1) b PROGETTAZIONE

➤ **Team di progetto**

E' costituito da un gruppo di insegnanti, di cui uno con funzione di coordinatore, che ha il compito di fornire ai team docenti, il supporto necessario per l'utilizzo e l'applicazione corretta degli strumenti diagnostici elaborati e di seguito illustrati. Il team è anche chiamato a svolgere una funzione culturale di sensibilizzazione e stimolo del corpo docente ad un approccio sistematico al problema. A tale scopo, il team lavora in modo collegiale attraverso incontri, riunioni, organizzazione di eventi, documentazione, diffusione e scambio di informazioni.

Infine il team cura il sistema di monitoraggio e valutazione con particolare riguardo ai seguenti aspetti:

1. la messa in opera degli strumenti e la loro utilità
2. l'individuazione di punti deboli/forti degli strumenti
3. la sperimentazione e correzione in itinere
4. l'adozione finale.



ISTITUTO COMPRENSIVO DI PORTO TOLLE
Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di Primo Grado del Comune di Porto Tolle
Via Brunetti, 17-45018 Porto Tolle (Ro)
Tel.0426/81259 Fax 0426/391140
E-mail roic81300L@istruzione.it
Posta certificata: ROIC81300L@PEC.ISTRUZIONE.IT
Sito internet : www.icportotolle.it
Codice ROIC81300L

➤ **Messa a punto di strumenti diagnostici e progettuali**

L'azione consiste nella messa a punto di strumenti plurimi con funzione diversificata:

1. griglia di rilevazione nella quale i team di classe segnalano gli alunni con maggiori difficoltà suddividendoli nelle seguenti categorie:

- difficoltà in ambito linguistico,
- difficoltà in ambito logico matematico
- difficoltà in ambito logico matematico e linguistico
- difficoltà di apprendimento dovute a problemi di tipo comportamentale/relazionale.
- difficoltà d'apprendimento dovute a frequenza non regolare.

2. definizione di prove strutturate volte a misurare non solo conoscenze e competenze disciplinari, ma soprattutto a rilevare la presenza/assenza di abilità cognitive e di tipo sociale e relazionale. Da tali prove dovranno scaturire:

- Le tipologie delle difficoltà di apprendimento.
- Il livello di conoscenza e competenza posseduto nelle discipline.
- L'individuazione di carenze nelle competenze trasversali.
- Individuazione di stati emotivi problematici

I dati che emergeranno costituiscono la base per la messa a punto di percorsi didattici di recupero/potenziamento tarati sul singolo (PDP). E' infatti diffusa la pratica di attivare modalità di recupero standardizzate, sempre centrate sul recupero disciplinare, che:

- non tengono conto della necessità di modificare metodologie che precedentemente si sono rivelate poco efficaci;
- non rilevano la reale difficoltà dell'alunno (capacità logiche, linguistiche, ad astrarre, a generalizzare le conoscenze oppure legate all'autonomia procedurale, alla timidezza, ecc. Ad esempio, se il problema è la mancanza di autonomia, occorrerà attivare percorsi e laboratori per il potenziamento di tale competenza, che sta alla base ed incide sul mancato apprendimento. Un recupero di tipo disciplinare, fondato sull'esercitazione e la ripetizione, si rivelerebbe superfluo perché il problema è altro)

Si definirà, quindi, l'ipotesi di percorso con obiettivi realmente perseguibili nelle competenze disciplinari e/o trasversali, quali ad esempio l'autonomia, la capacità di trasferire le conoscenze da un ambito all'altro, le capacità relazionali, ecc.

Nella pianificazione andranno inoltre indicati modalità, tempi, metodologie di svolgimento del percorso (recupero per alcune ore settimanali, progetti a classi aperte, laboratori, cross – curricular teaching, ecc) nonché i risultati delle verifiche almeno quadrimestrali.

La sufficienza, relativa o assoluta, sarà rapportata agli obiettivi del percorso progettato.



ISTITUTO COMPRENSIVO DI PORTO TOLLE
Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di Primo Grado del Comune di Porto Tolle
Via Brunetti, 17-45018 Porto Tolle (Ro)
Tel.0426/81259 Fax 0426/391140
E-mail roic81300L@istruzione.it
Posta certificata: ROIC81300L@PEC.ISTRUZIONE.IT
Sito internet : www.icportotolle.it
Codice ROIC81300L

➤ **Dipartimenti**

Negli incontri previsti si procederà alla stesura di un piano mirato al controllo dei livelli di apprendimento delle classi che affronteranno le prove INVALSI, con relativa attenzione alle maggiori “cadute” in particolari item. I gruppi di lavoro proporranno prove simulate, ricavate dalla banca dati dell’INVALSI, per testare preventivamente i livelli di apprendimento delle classi e rilevarne la varianza in/tra le classi. La proposta di effettuare prove INVALSI interne non deve essere intesa come “addestramento” alla prova, ma punto di riferimento per il gruppo di lavoro che, sulla base di prove oggettive standardizzate, stabilirà in modo certo i livelli di apprendimento delle classi. È facilmente comprensibile che in questo modo non sarà necessario preparare prove comuni interne, in quanto, di per sé, misurare gli apprendimenti sulle prove INVALSI sarà di fatto realizzare prove comuni.

➤ **Procedure**

- **Gennaio:** incontro di dipartimento per la scelta delle prove di italiano e matematica, ricavate dalla banca dati INVALSI, da somministrare agli studenti delle classi interessate.
- **Gennaio:** somministrazione prove alle classi interessate.
- **Febbraio:** correzione prove, proiezione risultati, confronto in/tra le classi.

Elaborazione dei dati al fine di:

- formulare i livelli di apprendimento delle classi,
- rilevare la varianza in/tra le classi,
- rilevare i punti di maggiore “caduta” negli item
- rilevare la differenza di valutazione tra le prove ordinarie e le prove INVALSI

➤ **Attività didattica ordinaria**

Nell’ambito dell’attività didattica ordinaria nelle classi di riferimento, per gli alunni che presentano difficoltà d’apprendimento, si procede a:

- Articolare opportunamente gli obiettivi e i contenuti delle discipline per gli alunni che presentano carenze minime (percorso facilitato). Andrà prestata particolare attenzione all’individuazione dei **contenuti essenziali** all’acquisizione delle competenze disciplinari. Questo permetterà comunque all’alunno di seguire la programmazione di classe e di raggiungere, potenzialmente, la sufficienza assoluta.
- Organizzare attività di tutoraggio agli alunni svantaggiati da parte dei compagni più dotati, supportando i medesimi con strumenti che individuino contenuti, compiti, strategie del supporto.
- Attivare metodologie e modalità di lavoro, anche attraverso l’uso di materiale strutturato, che veicolino i contenuti e facilitino gli apprendimenti. Le strategie di facilitazione saranno usate per tutta la classe (un possibile esempio sono i giochi fonologici nelle classi iniziali della scuola primaria che consentono di potenziare, nel caso di difficoltà, e di supportare in altri casi. La consapevolezza



ISTITUTO COMPRENSIVO DI PORTO TOLLE
Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di Primo Grado del Comune di Porto Tolle
Via Brunetti, 17-45018 Porto Tolle (Ro)
Tel.0426/81259 Fax 0426/391140
E-mail roic81300L@istruzione.it
Posta certificata: ROIC81300L@PEC.ISTRUZIONE.IT
Sito internet : www.icportotolle.it
Codice ROIC81300L

fonologica costituisce il ponte essenziale che collega la lingua orale e il sistema di segni. Solo con lo sviluppo completo della competenza fonologica si può arrivare alla rappresentazione sonora dei grafemi - Stella 2009 – (un possibile esempio sono i giochi fonologici in prima Scuola Primaria, che di fatto servono ai bambini, che non possiedono ancora un linguaggio pre - convenzionale, ma che rinforzano tale competenza anche in chi lo possiede).

➤ **Interventi didattico - educativi integrativi**

Rientrano in questa attività iniziative aggiuntive rispetto all'attività ordinaria. Esse si qualificano:

• **Per tipologia: laboratori**

- attività organizzate in aule strutturate, quali ad es. i laboratori di informatica, manipolativi, musicali ecc., che mirano ad un **apprendimento di tipo disciplinare** spesso mediato da strumenti, anche multimediali;
- attività laboratoriali di **potenziamento e recupero delle abilità di base**. Ad es laboratori linguistici, metacognitivi, motori, nei quali attraverso metodologie, giochi, materiali idonei e software specifico, si mira al recupero di competenze cognitive e trasversali;
- laboratori presenti sul territorio, organizzati da altri Enti e di solito tematici, estremamente utili perché massificano e concretizzano conoscenze astratte.

I laboratori si rivelano particolarmente utili in tutti i casi di svantaggio determinato da deprivazione socio-culturale, in quanto decondizionano modalità di pensiero povere e poco strutturate con un'incidenza positiva sul loro potenziamento.

• **Per modalità organizzative: gruppi di lavoro degli alunni**

Il lavoro di gruppo, non deve essere considerato semplice accorpamento di alunni, ma deve essere supportato da tecniche e strategie che

- migliorino le relazioni e i comportamenti individuali,
- offrano all'alunno la possibilità di sperimentare di persona i concetti/conoscenze,
- costituiscano una risorsa educativa e didattica in cui è possibile costruire con gli altri la propria mappa cognitiva e la propria personalità.

Il lavoro di gruppo, se ben organizzato, oltre a creare benessere relazionale e responsabilità negli alunni, offre anche il vantaggio di poter gestire meglio le situazioni di disagio, di demotivazione o di disturbo dell'apprendimento.

I gruppi saranno costituiti in base a differenti criteri prescelti dai docenti in relazione a fattori situazionali. In generale, si potranno costituire i seguenti gruppi:

- **gruppi di livello:** alunni con la stessa tipologia di difficoltà
- **gruppi eterogenei:** alunni che presentano diverse capacità cognitive
- **a classi aperte.**



ISTITUTO COMPRENSIVO DI PORTO TOLLE
Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di Primo Grado del Comune di Porto Tolle
Via Brunetti, 17-45018 Porto Tolle (Ro)
Tel.0426/81259 Fax 0426/391140
E-mail roic81300L@istruzione.it
Posta certificata: ROIC81300L@PEC.ISTRUZIONE.IT
Sito internet : www.icportotolle.it
Codice ROIC81300L

1) c VALUTAZIONE

In relazione alla priorità **“miglioramento dei risultati medi nelle prove INVALSI in italiano e matematica nella Scuola Secondaria di Primo Grado”** stabilita dal RAV dell'I.C. di Porto Tolle, redatto nel corrente anno scolastico, si ritiene opportuno intervenire agendo su due versanti specifici:

- a) definizione delle competenze da valutare nelle 2 prove comuni di italiano e matematica stabilite dal RAV per la Scuola Secondaria di Primo Grado ;
- b) adeguamento delle prove comuni alla tempistica stabilita dalla normativa, cioè 75 minuti per rispondere a circa 50 quesiti nella prova d'italiano oppure a circa 30 quesiti nella prova di matematica o in alternativa riduzione della tempistica e dei quesiti in maniera direttamente proporzionale ai minuti e al numero di quesiti solitamente stabiliti dalle P.INVALSI d'esame.

Si rimanda al paragrafo 7 - MODALITA' DI VERIFICA E CRITERI DI VALUTAZIONE DEGLI STUDENTI – per gli approfondimenti relativi.





ISTITUTO COMPRENSIVO DI PORTO TOLLE
Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di Primo Grado del Comune di Porto Tolle
Via Brunetti, 17-45018 Porto Tolle (Ro)
Tel.0426/81259 Fax 0426/391140
E-mail roic81300L@istruzione.it
Posta certificata: ROIC81300L@PEC.ISTRUZIONE.IT
Sito internet : www.icportotolle.it
Codice ROIC81300L

2) INCLUSIONE E DIFFERENZIAMENTO

PER FAVORIRE IL SUCCESSO SCOLASTICO DI TUTTI
PER MIGLIORARE LA QUALITA' DELL'APPRENDIMENTO DI
TUTTI

(prove Invalsi comprese)



POTENZIARE LA CULTURA DELL'INCLUSIONE

segundo due indicazioni:

LE DIFFERENZE

- riconoscere le **differenze**
- valorizzare le **differenze**
- concretizzare percorsi **differenziati**, ma non differenzianti
- utilizzare strategie, strumenti, risorse e metodologie **differenti**
- **differenziare** le proposte sia nel sapere che nel saper fare.
- considerare che le classi si presentano con livelli, stili e ritmi di apprendimento **differenti** tra loro

LE COMPETENZE

- **per tutti gli alunni: coinvolgerli** in un percorso didattico che garantisca il raggiungimento di competenze "chiave" non solo di tipo cognitivo, ma anche sociale, relazionale e motivazionale.
- **per i docenti: stimolarli** a rivedere la propria professionalità attraverso il confronto con modelli di insegnamento, con tecniche e metodologie diversi.



UTILIZZO DI APPROCCI EDUCATIVI CHE INDIVIDUINO
RISORSE-STRUMENTI- TECNICHE E REALIZZINO "ALLEANZE"
DI INTERVENTO ADEGUATE ALLA CLASSE



ISTITUTO COMPRESIVO DI PORTO TOLLE
Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di Primo Grado del Comune di Porto Tolle
Via Brunetti, 17-45018 Porto Tolle (Ro)
Tel.0426/81259 Fax 0426/391140
E-mail roic81300L@istruzione.it
Posta certificata: ROIC81300L@PEC.ISTRUZIONE.IT
Sito internet : www.icportotolle.it
Codice ROIC81300L

LAVORARE SU TRE DIREZIONI

1) Il clima della classe

Gli insegnanti devono essere attenti ai bisogni di ciascuno, favorire la strutturazione del senso di appartenenza, costruire relazioni socio-affettive positive.

- Gestire la classe significa promuovere in tutti gli studenti un atteggiamento positivo verso la proposta educativo-didattica.
- Gestire la classe significa innanzitutto saper motivare.
- Gestione della classe non significa solo mantenere la disciplina.

2) L'apprendimento-insegnamento

Un sistema inclusivo considera l'alunno protagonista dell'apprendimento qualunque siano le sue capacità, le sue potenzialità e i suoi limiti. Va favorita, pertanto, la costruzione attiva della conoscenza, attivando le personali strategie di approccio al "sapere", rispettando i ritmi e gli stili di apprendimento. La pedagogia dimostra che il nostro cervello costruisce attivamente e autonomamente il proprio sapere, l'insegnante deve creare il contesto favorevole affinché questa costruzione avvenga. Ogni insegnamento deve partire sempre da ciò che l'alunno sa già (ancoraggio referenziale).

3) Le strategie didattiche e gli strumenti

La progettualità didattica orientata all'inclusione e al miglioramento dell'ins. / app. comporta l'adozione di strategie e metodologie diversificate.

Le pratiche di differenziazione, individualizzazione e personalizzazione, insieme a quelle di recupero e potenziamento, debbono e possono diventare parte ordinaria delle situazioni di insegnamento/apprendimento, patrimonio di tutti i Docenti che a seconda dei bisogni individuano le strategie e gli strumenti più efficaci, quali ad esempio:

a) Scelta di materiali scolastici graduati per difficoltà e vari tipi di adattamento

(adattare i propri stili di comunicazione, le forme di lezione e gli spazi di apprendimento. Inoltre, adattare significa variare i materiali rispetto ai diversi livelli di abilità e ai diversi stili cognitivi presenti in classe)



ISTITUTO COMPRENSIVO DI PORTO TOLLE
Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di Primo Grado del Comune di Porto Tolle
Via Brunetti, 17-45018 Porto Tolle (Ro)
Tel.0426/81259 Fax 0426/391140
E-mail roic81300L@istruzione.it
Posta certificata: ROIC81300L@PEC.ISTRUZIONE.IT
Sito internet : www.icportotolle.it
Codice ROIC81300L

b) Mediazione dei pari – Attivazione della risorsa compagni (Apprendimento Cooperativo, Lavoro di coppia, Peer Tutoring, ecc.)

c) Didattica laboratoriale -learning by doing - (es. **laboratori per gruppi di livello**: organizzare le attività, anche a classi aperte, a seconda del livello e tipologia di difficoltà incontrata da ciascun alunno della classe. Ad esempio diversificare i gruppi a seconda della tipologia di errori in un dettato ortografico di classe se si sta lavorando sull'ortografia o classificare, in un brano di comprensione del testo, con attività che riguardano le varie aree della comprensione del testo. In questo modo tutti lavorano in classe e per ognuno si calibra l'offerta didattica)

d) Didattica Metacognitiva e metodo di studio L'insegnante agisce su quattro livelli di azione metacognitiva, per sviluppare strategie di autoregolazione e mediazione cognitiva e emotiva, per strutturare un metodo di studio personalizzato e efficace, spesso carente negli alunni con difficoltà.

Stimolazione metacognitiva- Far riflettere sugli errori - Rendere consapevole il bambino su processi e obiettivi - Fare riferimento alla mente - Mettere l'accento sulle possibili difficoltà - Indurre il bambino a riflettere sulle operazioni mentali facili e difficili.

e) Strategie logico-visive, mappe, schemi, aiuti visivi e uso delle risorse tecnologiche (sviluppo di competenze compensative e dispensative)

f) Valutazione, verifica e feedback.

In una prospettiva inclusiva la valutazione deve essere principalmente **formativa**, finalizzata al miglioramento dei processi di apprendimento e insegnamento. È poi necessario personalizzare le forme di verifica nella formulazione delle richieste e nelle forme di elaborazione da parte dell'alunno. La valutazione deve sviluppare processi metacognitivi nell'alunno e, pertanto, il feedback deve essere continuo.

g) Emozioni Le emozioni sono trasversali a tutto e giocano un ruolo fondamentale nell'apprendimento e nella partecipazione. È centrale sviluppare una positiva immagine di sé e quindi buoni livelli di autostima e autoefficacia e un positivo stile di attribuzione interno. La motivazione ad apprendere è fortemente influenzata da questi fattori, così come dalle emozioni relative all'appartenenza al gruppo di pari e al gruppo classe.

Per facilitare l'apprendimento e costruire competenze durature si indicano diverse strategie e tecniche previste dai più importanti modelli pedagogici, evidenziando l'efficacia in determinati contesti.



ISTITUTO COMPRESIVO DI PORTO TOLLE
Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di Primo Grado del Comune di Porto Tolle
 Via Brunetti, 17-45018 Porto Tolle (Ro)
 Tel.0426/81259 Fax 0426/391140
 E-mail roic81300L@istruzione.it
 Posta certificata: ROIC81300L@PEC.ISTRUZIONE.IT
 Sito internet : www.icportotolle.it
 Codice ROIC81300L

	App. cooperativo	Tutoring	Did. Metacognitiva	Did. per problemi	Stili cogn. Did. plurali	Did. Laboratoriale	Insegn. Abilità Sociali	Utilizzo mediatori didattici	Interventi psicoeducativi	Metodo Analogico	Valutazione Formativa
Letture e Comp.	■	■	■			■		■			■
Scrittura		■	■	■		■		■		■	■
Matematica	■	■	■	■		■		■		■	■
Abilità di studio	■	■	■		■	■		■		■	■
Comunic. orale	■		■				■	■			
Coinvolgimento/ Attenzione	■	■	■		■			■	■		
Impegno nel compito	■	■	■					■			■
Comportamento	■	■	■				■	■	■		■

Per migliorare gli ESITI, occorre migliorare i PROCESSI

1) CONTINUITA' E ORIENTAMENTO

- a. Adozione di un sistema di valutazione comune e condiviso;
- b. Prove parallele per tutte le classi (Primaria – Secondaria 1^ grado) da valutare con criteri oggettivi standardizzati;
- c. Effettuazione di almeno 2 riunioni (una a settembre per il passaggio e una a giugno per il monitoraggio) fra docenti della Scuola Secondaria di 1^ grado, i docenti della Scuola Primaria e quelli della Scuola dell'Infanzia per aree di dipartimento con il coinvolgimento di tutte le discipline secondo gli assi disciplinari;
- d. Raccordo curricolare da attuare con percorsi di continuità tra diversi segmenti e che coinvolgono tutte le aree disciplinari e consentano alla scuola di divenire un tutto organico, per costruire/diventare una scuola unica (musica – inglese – informatica – disegno – sport – arte).



ISTITUTO COMPRESIVO DI PORTO TOLLE
Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di Primo Grado del Comune di Porto Tolle
Via Brunetti, 17-45018 Porto Tolle (Ro)
Tel.0426/81259 Fax 0426/391140
E-mail roic81300L@istruzione.it
Posta certificata: ROIC81300L@PEC.ISTRUZIONE.IT
Sito internet : www.icportotolle.it
Codice ROIC81300L

La stessa attività di continuità/passaggio viene realizzata e svolta tra la scuola dell'infanzia e la scuola primaria attraverso la compilazione di una " scheda informazioni " condivisa tra docenti dell'infanzia e quelli della primaria.

Inoltre, la stessa prassi progettuale viene condivisa anche con i docenti delle scuole paritarie dell'Infanzia, presenti sul territorio, e i docenti della scuola primaria.

SEZIONE 3 – Pianificazione

TEAM DI PROGETTO (si veda il PDM Sezione 2 punto 1.B)

FORMAZIONE

L'obiettivo è quello di organizzare due corsi di formazione applicata rivolta al team di progetto, che sperimenti nelle classi e con i docenti le conoscenze/competenze acquisite.

1. Strategie e strumenti di recupero degli apprendimenti di base per alunni in difficoltà (a titolo esemplificativo percorsi didattici per la letto/scrittura con l'utilizzo del "suono-immagine - parola" nella costruzione della frase).

2. Terapia breve strategica Le tecniche, di tipo non clinico, utilizzano differenti strategie comunicative, paradossi e "tranelli" comportamentali, che portano i soggetti a dover modificare gli atteggiamenti che si vogliono evitare. È un approccio di tipo sistemico che in tempi brevi (1 /2 mesi) produce cambiamenti vistosi e porta i soggetti a modificare costruttivamente le proprie relazioni (la teoria di riferimento è stata elaborata dalla scuola di Palo Alto in California -P. Watzlawick).

La realizzazione delle attività di formazione presuppone l'acquisizione di fondi e la razionalizzazione delle politiche di destinazione degli stessi nella formazione del programma annuale.

Il progetto, prevede la formazione di persone in grado di attivare protocolli di intervento utilizzando le prassi della terapia breve strategica.

GESTIONE DEGLI ORARI

L'attivazione di laboratori e di lavori di gruppo, presuppone per i docenti il dover lavorare in compresenza con gruppi ristretti di alunni. La razionalizzazione dell'uso orario richiede la definizione di criteri che consentano il migliore utilizzo del tempo di lavoro (ad es. si possono accorpate alunni di classi diverse che non si avvalgono dell'insegnamento della religione cattolica, in modo che 1 solo docente svolga, al posto di 2 o 3, le ore di attività alternativa ... le ore "risparmiate" saranno utilizzate per interventi integrativi/laboratoriali. Oppure, l'utilizzo del monte ore di compresenza (onde possibile), non sulle singole classi, ma su un intero plesso o per classi parallele).



ISTITUTO COMPRESIVO DI PORTO TOLLE
Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di Primo Grado del Comune di Porto Tolle
Via Brunetti, 17-45018 Porto Tolle (Ro)
Tel.0426/81259 Fax 0426/391140
E-mail roic81300L@istruzione.it
Posta certificata: ROIC81300L@PEC.ISTRUZIONE.IT
Sito internet : www.icportotolle.it
Codice ROIC81300L

GESTIONE DEGLI SPAZI

E' strettamente connessa alla gestione degli orari e richiede criteri che, da una parte tengano conto delle turnazioni e, dall'altra, considerino le caratteristiche degli ambienti e la loro organizzazione in funzione delle attività da svolgervi .

In particolare, gli obiettivi da perseguire nella gestione degli spazi sono da ricondurre all'acquisizione di nuovi spazi dedicati ai laboratori, la revisione del setting d'aula (anche con l'introduzione di pareti mobili), la definizione di criteri oggettivi sulle priorità di utilizzo.

SEZIONE 4 - Valutazione

Descrizione delle azioni di monitoraggio

Predisposizione di **verbali** in ciascuna delle riunioni dei gruppi, che prevedono le seguenti voci:

- presenti, o.d.g., azioni intraprese, argomenti trattati; sviluppo degli argomenti; valutazione e riesame;
- esame periodico (non oltre 15 giorni dalle riunioni) dei verbali da parte del Coordinatore del Progetto, con eventuale richiesta di informazioni/integrazioni ai coordinatori dei gruppi;
- restituzione ai gruppi delle rilevazioni effettuate;
- raccolta finale del materiale prodotto (verbali, rilevazioni effettuate, risposte ricevute) per un riesame complessivo del Piano;
- compilazione di report per la verifica dei risultati dei singoli incontri tra insegnanti FS e rispettivi gruppi di lavoro/formazione;
- verifica sullo stato di avanzamento per gradi (step) nella realizzazione degli strumenti, con eventuali richieste di informazioni/integrazioni ai docenti FS;
- raccolta finale della documentazione e del materiale prodotto per un riesame complessivo del Progetto;
- somministrazione di un questionario ai docenti partecipanti alla formazione, per rilevare il gradimento e il livello di ricaduta nella pratica didattica;
- tabulazione dei dati.

Target

- Realizzazione di 4 proposte di curricolo integrato, comprendenti le competenze da sviluppare, i contenuti, le metodologie e le modalità di verifica degli apprendimenti.
- Costruzione di almeno due tipologie di strumenti spendibili nelle attività didattiche;
- Ampliamento delle competenze metodologiche di tutti i docenti presenti in base alle scelte iniziali(90% rispetto alla previsione)
- Soddisfazione di almeno l'80% dei partecipanti.



ISTITUTO COMPRENSIVO DI PORTO TOLLE
Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di Primo Grado del Comune di Porto Tolle
Via Brunetti, 17-45018 Porto Tolle (Ro)
Tel.0426/81259 Fax 0426/391140
E-mail roic81300L@istruzione.it
Posta certificata: ROIC81300L@PEC.ISTRUZIONE.IT
Sito internet : www.icportotolle.it
Codice ROIC81300L

Modalità di revisione delle azioni

Il Team di lavoro, a conclusione del Progetto ed entro la fine di giugno effettuerà le seguenti azioni per la revisione del Progetto stesso, ai fini del miglioramento:

- 1) Valutazione della coerenza e integrazione tra tutti gli interventi messi in campo in un'ottica multidimensionale dei problemi organizzativi e gestionali;
- 2) Valutazione dei risultati ottenuti rispetto al target, indicando le possibili cause dell'eventuale non raggiungimento degli obiettivi;
- 3) Valutazione delle modalità di lavoro dei gruppi, in rapporto ad efficienza ed efficacia (rispetto dei tempi, presenza costante dei docenti, suddivisione equa e condivisa del lavoro, rispetto delle scelte operate in partenza; rapporti tra gruppi e con il Dirigente Scolastico; utilizzo delle osservazioni e delle proposte inviate dai docenti) ;
- 4) Valutazione delle azioni di monitoraggio (strumenti utilizzati, tempi di attuazione e di restituzione delle osservazioni ai gruppi, efficacia delle comunicazioni) ;
- 5) Valutazione delle modalità utilizzate per comunicare le varie fasi del Progetto e dell'efficacia di tali modalità (conoscenza da parte di tutti i docenti del Progetto, nr. di contributi inviati durante la stesura dei materiali, nr. di osservazioni effettuate in itinere e nelle riunioni finali);
- 6) Valutazione del grado di soddisfazione di tutti gli attori coinvolti nella realizzazione del Progetto;
- 7) Verifica delle disponibilità dichiarate a sperimentare, nell'a. s. successivo, i curricoli proposti.

Quanto emerso dalle valutazioni sopra indicate verrà riportato in un verbale, che verrà spedito a tutti i docenti e discusso in sede di Collegio dei Docenti. Le proposte di miglioramento che verranno indicate, sia dal TdM che dal Collegio dei Docenti, verranno riesaminate all'inizio del prossimo anno scolastico, per essere attuate, se fattibili, già nel corso delle prossime azioni. D'altra parte, il Piano previsto, non si conclude a giugno, ma prevede azioni successive (attuazione dei Curricoli, sperimentazione di Unità di apprendimento, ecc) che dovranno essere nuovamente indicate in un ulteriore Piano di Miglioramento.

Inoltre

- Aggregazione di tutte le proposte raccolte in base alla rilevanza per l'Istituto, calcolata in rapporto al contributo che ogni iniziativa offre agli obiettivi strategici (o Fattori Critici di Successo) e all'inerenza di ognuna di esse con i processi chiave.

- Scelta delle azioni anche in relazione alla fattibilità delle stesse, in termini di economicità di risorse sia umane sia finanziarie, di autonomia di realizzazione da parte della scuola e di tempi di realizzazione.

Elemento imprescindibile per garantire un costante aggiornamento e la massima efficacia, è procedere ad una valutazione intesa sotto due ambiti diversi. La valutazione del Piano di Miglioramento, infatti, significa valutare sia il Piano stesso, nella correttezza della sua impostazione e della sua struttura. Praticamente il processo di valutazione consisterà pertanto nel verificare la rispondenza tra la pianificazione e l'attuazione di ciò che è previsto nel Piano, con l'analisi della sua adeguatezza e correttezza di impostazione, per poi



ISTITUTO COMPrensIVO DI PORTO TOLLE
Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di Primo Grado del Comune di Porto Tolle
Via Brunetti, 17-45018 Porto Tolle (Ro)
Tel.0426/81259 Fax 0426/391140
E-mail roic81300L@istruzione.it
Posta certificata: ROIC81300L@PEC.ISTRUZIONE.IT
Sito internet : www.icportotolle.it
Codice ROIC81300L

estendersi all'esame dell'efficacia e dell'efficienza dei processi di comunicazione che il piano stesso stabilisce. L'attività di valutazione dei risultati e delle iniziative intraprese dovrà accompagnare le fasi principali previste dal presente Piano, anche al fine di intraprendere tempestivamente opportune azioni correttive. Per assicurare un valido impianto valutativo si dovrà prevedere una raccolta di informazioni in tre tempi distinti:

- ✓ Ex ante, prima che sia intrapresa l'azione operativa, in modo da descrivere il quadro della situazione di partenza;
- ✓ In itinere, nel pieno svolgimento dell'azione operativa;
- ✓ Ex post, a conclusione delle attività.

Di rilevanza strategica risulta essere l'individuazione di omogenei e confrontabili indicatori e la loro qualificazione in termini di "significatività" e di "misurabilità". Il monitoraggio del Piano terrà principalmente conto di alcuni parametri essenziali:

- Analisi della strategicità;
- Analisi del budget;
- Analisi dell'impatto esterno;
- Analisi della comunicazione interna.

Si potrebbero infine approntare strumenti di rilevazione per raccogliere gli "indici di soddisfazione" dei fruitori del servizio, al fine di poterlo migliorare.





ISTITUTO COMPRESIVO DI PORTO TOLLE
Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di Primo Grado del Comune di Porto Tolle
Via Brunetti, 17-45018 Porto Tolle (Ro)
Tel.0426/81259 Fax 0426/391140
E-mail roic81300L@istruzione.it
Posta certificata: ROIC81300L@PEC.ISTRUZIONE.IT
Sito internet : www.icportotolle.it
Codice ROIC81300L

5. ALTRI MIGLIORAMENTI – PROGETTI TRIENNALI e A.S. 2016/17

<i>AMBITO</i>	<i>PROGETTO (*)</i>	<i>PLESSO</i>
<i>Competenze chiave di cittadinanza</i>	<ul style="list-style-type: none">* Intercultura* Facciamo il punto sulla mappa* Anche tu meteorologo* Memoria – Ricordo – Libertà* Solidarietà e dintorni* Nel giardino di Archimede* Giocando con la matematica	Secondaria 1^ grado Secondaria 1^ grado Secondaria 1^ grado Secondaria 1^ grado Secondaria 1^ grado Primaria Scardovari Primaria Cà Tiepolo
<i>Musica e Creatività</i>	<ul style="list-style-type: none">* Notes di Note* Alla scoperta del clarinetto* Laboratorio di tecniche grafiche e pittoriche	Primaria Cà Tiepolo Primaria Cà Tiepolo Secondaria 1^ grado
<i>Continuità Orientamento</i>	<ul style="list-style-type: none">* Orientarsi nel Delta* Continuità infanzia - secondaria* Avviamento al metodo di studio	Secondaria 1^ grado Tutto l'istituto Primaria Cà Tiepolo
<i>Legalità</i>	<ul style="list-style-type: none">* Liberi di scegliere	5 ca tiepolo donzella sc b7 Secondaria 1^ grado
<i>Benessere Studenti</i>	<ul style="list-style-type: none">* Progetti sportivi* Un libro tanti incontri* Settimana della sicurezza* Educare allo sguardo	Secondaria 1^ grado Infanzia Tutto Istituto Primaria Cà Tiepolo

(*) Progetti a.s.2016/17

In merito ai Progetti Triennali dell'Istituto, si veda il documento allegato.



ISTITUTO COMPRENSIVO DI PORTO TOLLE
Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di Primo Grado del Comune di Porto Tolle
Via Brunetti, 17-45018 Porto Tolle (Ro)
Tel.0426/81259 Fax 0426/391140
E-mail roic81300L@istruzione.it
Posta certificata: ROIC81300L@PEC.ISTRUZIONE.IT
Sito internet : www.icportotolle.it
Codice ROIC81300L

6. CURRICOLO

6.1 I CURRICOLI

Per quanto concerne il presente punto si rimanda all' *allegato* relativo contenente il Curricolo verticale, relativo ad ogni disciplina, di tutto l'istituto, redatto sulla base delle "Indicazioni Nazionali" del 2012.

6.2 FINALITÀ E CARATTERISTICHE DELLA SEZIONE A INDIRIZZO MUSICALE

L'insegnamento strumentale costituisce integrazione interdisciplinare e arricchimento dell'insegnamento obbligatorio dell'educazione musicale nel più ampio quadro delle finalità della scuola secondaria di I grado e del progetto complessivo di formazione della persona.

Esso concorre, pertanto, alla più consapevole appropriazione del linguaggio musicale, offrendo all'alunno una piena conoscenza, integrando i suoi aspetti tecnico-pratici con quelli teorici, lessicali, storici e culturali che insieme costituiscono la complessiva valenza dell'educazione musicale; orienta quindi le finalità di quest'ultima anche in funzione di un più adeguato apporto alle specifiche finalità dell'insegnamento strumentale stesso.

Sviluppare l'insegnamento musicale significa fornire agli alunni, destinati a crescere in un mondo fortemente segnato dalla presenza della musica come veicolo di comunicazione, una maggiore capacità di lettura attiva e critica del reale, una ulteriore possibilità di conoscenza, espressione e coscienza, razionale ed emotiva di sé.





ISTITUTO COMPRENSIVO DI PORTO TOLLE
Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di Primo Grado del Comune di Porto Tolle
Via Brunetti, 17-45018 Porto Tolle (Ro)
Tel.0426/81259 Fax 0426/391140
E-mail roic81300L@istruzione.it
Posta certificata: ROIC81300L@PEC.ISTRUZIONE.IT
Sito internet : www.icportotolle.it
Codice ROIC81300L

7. MODALITA' DI VERIFICA E CRITERI DI VALUTAZIONE DEGLI STUDENTI

La valutazione, che rappresenta un momento fondamentale del processo di insegnamento/apprendimento, permette di verificare l'aspetto qualitativo del servizio, ovvero di tutte le attività e le prestazioni svolte dalla scuola per raggiungere i risultati prefissati; essa è parte integrante e fondamentale del cammino formativo e dell'azione educativa. La valutazione ha per oggetto il processo di apprendimento, il comportamento e il rendimento scolastico complessivo degli alunni (anche in vista della loro autovalutazione).

L'istituto pone l'accento:

- sulla valenza formativa della valutazione, che mira a rendere l'alunno sempre più consapevole del proprio processo di apprendimento, mettendolo in grado di sfruttare al meglio le potenzialità e le capacità di cui dispone;
- sulla valenza orientativa della valutazione, che prendendo le mosse dalle abilità dell'alunno, gli permette di orientarsi nelle scelte scolastiche future.

La valutazione costituisce l'ultima fase di un percorso lungo e complesso, che inizia con una progettazione condivisa, prosegue nella didattica quotidiana, costruisce prove di verifica coerenti con gli obiettivi prefissati, verifica gli apprendimenti, controllando i risultati e riprogettando strategie di recupero.





ISTITUTO COMPRESIVO DI PORTO TOLLE
Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di Primo Grado del Comune di Porto Tolle
Via Brunetti, 17-45018 Porto Tolle (Ro)
Tel.0426/81259 Fax 0426/391140
E-mail roic81300L@istruzione.it
Posta certificata: roic81300L@PEC.ISTRUZIONE.IT
Sito internet : www.icportotolle.it
Codice ROIC81300L

PROTOCOLLO DI VALUTAZIONE dell'Istituto, che viene allegato al presente documento, è stato predisposto per ne dei traguardi di apprendimento e contiene l'esplicita indicazione dei descrittori dei livelli, in sintonia con il Curricolo verticale per competenze e con gli obiettivi di rinnovamento illustrati nel Piano.

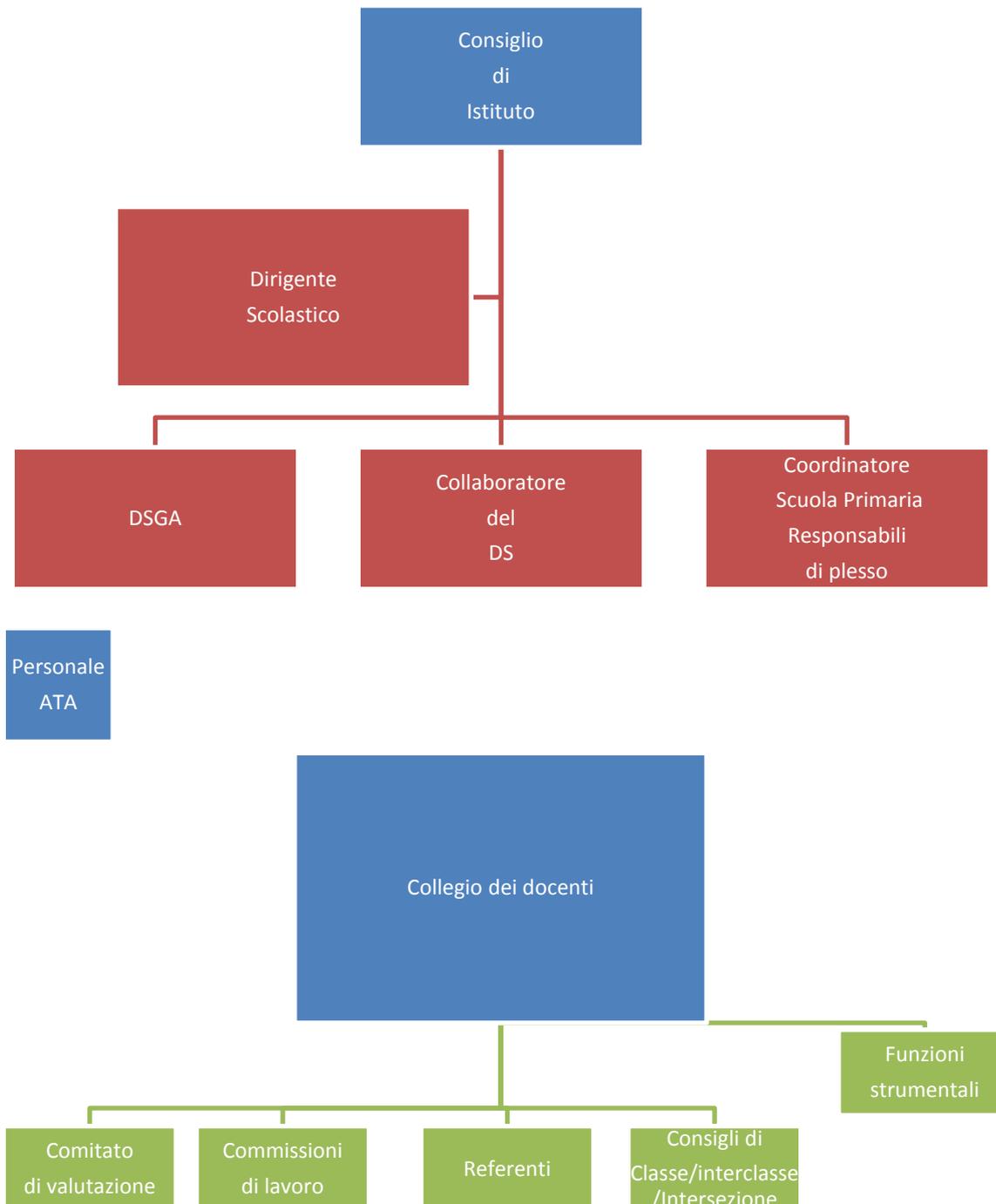




ISTITUTO COMPRENSIVO DI PORTO TOLLE
Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di Primo Grado del Comune di Porto Tolle
Via Brunetti, 17-45018 Porto Tolle (Ro)
Tel.0426/81259 Fax 0426/391140
E-mail roic81300L@istruzione.it
Posta certificata: ROIC81300L@PEC.ISTRUZIONE.IT
Sito internet : www.icportotolle.it
Codice ROIC81300L

8. GOVERNANCE DI ISTITUTO: ORGANIZZAZIONE GENERALE DELLA SCUOLA

8.1 ORGANIGRAMMA





ISTITUTO COMPRESIVO DI PORTO TOLLE
Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di Primo Grado del Comune di Porto Tolle
Via Brunetti, 17-45018 Porto Tolle (Ro)
Tel.0426/81259 Fax 0426/391140
E-mail roic81300L@istruzione.it
Posta certificata: ROIC81300L@PEC.ISTRUZIONE.IT
Sito internet : www.icportotolle.it
Codice ROIC81300L

8.2 ORGANIZZAZIONE

L'organizzazione interna è finalizzata a sostenere e migliorare i percorsi di insegnamento/apprendimento. Il Dirigente garantisce la gestione unitaria dell'Istituto.

Gli Organi Collegiali garantiscono la condivisione delle scelte e la partecipazione di tutte le componenti.

Le varie figure di sistema (Funzioni Strumentali, Collaboratori del Dirigente, Responsabili di plesso, Coordinatori di Classe, Referenti dei progetti) costituiscono i nodi di raccordo tra l'ambito gestionale e l'ambito didattico, al fine di garantire la piena attuazione del Piano.

8.3 STRUTTURE FUNZIONALI

- o Nucleo di valutazione
- o Comitato di valutazione
- o Collegio dei docenti
- o Dipartimenti disciplinari
- o Consigli di classe/interclasse/intersezione

8.4 ORGANIZZAZIONE GENERALE DELLA SCUOLA

SCUOLA DELL' INFANZIA

La scuola dell'infanzia è organizzata su tre sezioni suddivise per età (tre, quattro, cinque anni). In ogni sezione lavorano due insegnanti che si alternano settimanalmente sui due turni previsti; vi si aggiunge un insegnante di religione per ore 1,30 la settimana per sezione. La scuola è aperta dalle ore sette e trenta alle ore sedici e trenta dal lunedì al venerdì. L'organizzazione oraria prevede per gli insegnanti pochissimi momenti di compresenza dalle ore 11,30 alle ore 12,30 in cui è previsto il pranzo. Nel turno pomeridiano, dalle ore 13,40 alle ore 15,30, c'è il momento del riposo per tutti i bambini, dalle 15,40 alle ore 16,00 merenda. Dalle ore 16 alle ore 16,30 ultima uscita.





ISTITUTO COMPRENSIVO DI PORTO TOLLE
Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di Primo Grado del Comune di Porto Tolle
Via Brunetti, 17-45018 Porto Tolle (Ro)
Tel.0426/81259 Fax 0426/391140
E-mail roic81300L@istruzione.it
Posta certificata: ROIC81300L@PEC.ISTRUZIONE.IT
Sito internet : www.icportotolle.it
Codice ROIC81300L

LA SCUOLA PRIMARIA

La scuola primaria è organizzata su quattro plessi:

Ca'Tiepolo

Donzella

Scardovari

Boccasette

Il **plesso di Ca'Tiepolo** si compone di 9 classi due classi 1[^], due classe 2[^], due classi 3[^], due classi 4[^] e una classe 5[^]. Gli insegnanti presenti sono 14 docenti + 1 insegnante a scavalco con il plesso di Scardovari (ore 6) + un insegnante a scavalco con il plesso di Donzella (ore 13), 2 insegnanti di religione , 2 insegnanti di sostegno. L'orario settimanale prevede 27 ore di frequenza al mattino per gli alunni delle classi 2[^]A,3[^]A,4[^]A,5[^]A. Per gli alunni delle classi 1[^]A,1[^]B,2[^]B,3[^]B,4[^]B la frequenza è di 40 h settimanali (mattino e pomeriggio sino alle 15.50 escluso il sabato).

Il **plesso di Donzella** (5 classi) funziona con 5 insegnanti e 9 ore di un' insegnante a scavalco con Ca'Tiepolo, 11 ore di un' insegnante dell'organico potenziato , + 2 insegnanti di inglese + 5 ore curricolari e 1 di religione, 1 di sostegno. L'orario settimanale prevede 27 ore di frequenza, al mattino per tutti gli alunni.

Il **plesso di Scardovari** (4 classi), funziona con 4 insegnanti + 1 insegnante di inglese con 7 ore curricolari aggiuntive, 1 insegnante con contratto a 11 ore + 1 insegnante su organico di Potenziamento con 16 ore + 1 insegnante di religione + 1 insegnante di sostegno con 13 ore. L'orario settimanale prevede 27 ore di frequenza al mattino per tutti gli alunni.

Il **plesso di Boccasette** (4 classi di cui una pluriclasse), funziona con 4 insegnanti più un'insegnante a 12 ore di servizio, 1 insegnante di religione, 1 di inglese, 1 di sostegno per nove ore e 1 di potenziamento per 11 ore. (Gli ultimi 4 insegnanti sono a scavalco con altri plessi).

QUADRO ORARIO SCUOLA PRIMARIA (27 ore)

DISCIPLINE	n. h settimanali	CLASSI 1 [^]	CLASSI 2 [^]	CLASSI 3 [^] - 4 [^] - 5 [^]
Italiano	h	7/8	7	7
Matematica	h	6/7	6/7	6/7
Storia/Citt. e Cost.	h	2	2	2
Geografia	h	2	2	1/2
Inglese	h	1	2	3
Musica	h	1	1	1
Immagine	h	1/2	1	1
Scienze (ed. al. Amb. Salute)	h	1	1/2	1/2
Tecnologia/Informatica	h	1	1	1
Scienze Motorie (ed. strad)	h	1	1	1
IRC	h	2	2	2

Le classi di tempo pieno effettuano un orario di 40 ore settimanali, comprensive delle 27 ore sopra indicate oltre a 5 ore di tempo mensa ed 8 ore opzionali.



ISTITUTO COMPRESIVO DI PORTO TOLLE
Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di Primo Grado del Comune di Porto Tolle
Via Brunetti, 17-45018 Porto Tolle (Ro)
Tel.0426/81259 Fax 0426/391140
E-mail roic81300L@istruzione.it
Posta certificata: ROIC81300L@PEC.ISTRUZIONE.IT
Sito internet : www.icportotolle.it
Codice ROIC81300L

LA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

La scuola secondaria di primo grado è organizzata su due sedi per un totale di 11 classi (otto presso la sede di Cà Tiepolo e tre presso la sede di Scardovari). La scuola secondaria di primo grado è una delle nove scuole ad indirizzo musicale della Provincia di Rovigo e l'insegnamento dello strumento è ormai diffuso sulle due sedi. Fiore all'occhiello della scuola secondaria è il "Laboratorio musicale" istituito con la L. n. 440/1997 che nel corso degli anni ha visto l'estendersi dell'insegnamento di uno strumento tra i quattro presenti

QUADRO ORARIO SCUOLA SECONDARIA PRIMO GRADO

DISCIPLINE	CLASSE 1 [^]	CLASSE 2 [^]	CLASSE 3 [^]
Italiano	5 + 1 (app)	5 + 1 (app)	5 + 1 (app)
Storia	2	2	2
Geografia	2	2	2
Matematica	4	4	4
Scienze	2	2	2
Inglese	3	3	3
Francese	2	2	2
Arte e immagine	2	2	2
Tecnologia	2	2	2
Musica	2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2
Religione	1	1	1
Strumento	2	2	2





ISTITUTO COMPRESIVO DI PORTO TOLLE
Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di Primo Grado del Comune di Porto Tolle
Via Brunetti, 17-45018 Porto Tolle (Ro)
Tel.0426/81259 Fax 0426/391140
E-mail roic81300L@istruzione.it
Posta certificata: ROIC81300L@PEC.ISTRUZIONE.IT
Sito internet : www.icportotolle.it
Codice ROIC81300L

8.5 FUNZIONI STRUMENTALI



Area 1 –PTOF/VALUTAZIONE INTERNA – Antonio Pozzato

Area 2 -SERVIZI AGLI ALUNNI – Argia Elisabetta Moretto

Area 3 –INCLUSIONE BES

3.1 Alunni con certificazione ai sensi della L n.104/92 – Tiziana Nicolasi

3.2 Alunni DSA – Annalisa Marangon

Area 4-I.C.T.

4.1 COMUNICAZIONE INTERNA –REGISTRO ELETTRONICO – Dario Biolcati Rinaldi

4.2 COMUNICAZIONE ESTERNA –SITO WEB – Cristian Veronese

Tutte le funzioni strumentali si avvalgono della collaborazione sia dei referenti delle varie aree che di commissioni formate da docenti delle tre tipologie di scuola.

8.6 STAKEHOLDER

La scuola, nodo in una rete di relazioni, comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, non è e non può essere una realtà chiusa in se stessa. Ciò implica che l'istituzione scolastica comunichi ed espliciti agli *stakeholders* non solo gli obiettivi e i progetti didattici, ma anche i risultati effettivamente raggiunti, impegnandosi, nel contempo, a creare e gestire con gli stessi un rapporto biunivoco e costruttivo.



ISTITUTO COMPRENSIVO DI PORTO TOLLE
Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di Primo Grado del Comune di Porto Tolle
Via Brunetti, 17-45018 Porto Tolle (Ro)
Tel.0426/81259 Fax 0426/391140
E-mail roic81300L@istruzione.it
Posta certificata: ROIC81300L@PEC.ISTRUZIONE.IT
Sito internet : www.icportotolle.it
Codice ROIC81300L

Questi gli interlocutori principali:

STAKEHOLDER	CARATTERISTICHE	OBIETTIVI
Studenti e famiglie	Sono gli interlocutori privilegiati, i primi destinatari delle attività che l'Istituto progetta e realizza (sul piano educativo, formativo, organizzativo...).	Costruire il senso di appartenenza alla comunità scolastica attraverso la condivisione costante del progetto educativo nel rispetto dei ruoli e delle responsabilità.
Personale della scuola	Comprende tutti i professionisti (docenti, personale amministrativo, tecnico ed ausiliario, consulenti esterni) che a vario titolo consentono all'Istituto di realizzare tutte le iniziative necessarie a raggiungere gli obiettivi.	Valorizzare le risorse umane e professionali, nel rispetto delle specifiche competenze. Condividere gli obiettivi comuni, al fine di creare un clima sereno di corresponsabilità.
Amministrazione scolastica Sistema scolastico	Costituisce il contesto istituzionale di riferimento primario, offrendo indirizzi normativi, strumenti di supporto, risorse materiali e formative.	Mantenere un'apertura costante ed un dialogo fecondo, improntato alla trasparenza e all'efficienza nell'impiego delle risorse.
Enti locali Organizzazioni non profit	Sono gli interlocutori privilegiati sul territorio, garantiscono alla scuola l'imprescindibile aggancio alla realtà sociale di riferimento.	Alimentare sinergie utili al costante e dinamico scambio di informazioni circa le opportunità formative.

Particolare rilevanza assume la collaborazione con le famiglie, necessaria per la rilevazione di eventuali difficoltà, per l'elaborazione di strategie d'intervento quanto più possibile efficaci, per la condivisione di scelte. Ai genitori, infatti, non solo è garantito un ruolo partecipe ed attivo all'interno degli organismi istituzionali della scuola (Consiglio d'Istituto, Giunta esecutiva, Consigli di classe, Assemblee dei genitori, Comitato di Valutazione), ma è altresì assicurata la possibilità di rivolgersi al Dirigente Scolastico e ai Docenti ogniqualvolta se ne ravvisi la necessità. Questi ultimi, in particolare, comunicano con le famiglie durante gli incontri periodici calendarizzati per tempo e in orari accessibili all'utenza (oltre che nel corso dei colloqui pomeridiani stabiliti in sede di programmazione collegiale, anche durante incontri individuali che si svolgono in orario mattutino, a partire dall'adozione dell'orario definitivo, in giorni ed ore stabiliti e resi noti).



ISTITUTO COMPRENSIVO DI PORTO TOLLE
Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di Primo Grado del Comune di Porto Tolle
Via Brunetti, 17-45018 Porto Tolle (Ro)
Tel.0426/81259 Fax 0426/391140
E-mail roic81300L@istruzione.it
Posta certificata: ROIC81300L@PEC.ISTRUZIONE.IT
Sito internet : www.icportotolle.it
Codice ROIC81300L

9. INTERVENTI DI SUPPORTO ALLA QUALITA' DELL'OFFERTA FOMATIVA

9.1 FORMAZIONE



L'autonomia scolastica e i processi di innovazione e di riforma in atto richiedono un continuo arricchimento e aggiornamento della professionalità del **personale docente**.

Ai sensi dell'art. 1 c.c.121/125 della legge 107/2015, la formazione in servizio "obbligatoria, permanente e strutturale" è connessa alla funzione docente e rappresenta un fattore decisivo per la qualificazione di ogni sistema educativo e per la qualificazione professionale di chi opera in esso.

I docenti dell'Istituto, attraverso corsi di formazione e percorsi di autoformazione, intendono promuovere una didattica innovativa, flessibile, attenta ai bisogni emergenti dal singolo gruppo classe e dalla singola situazione di apprendimento, affermando il principio che vede l'alunno al centro del processo di insegnamento/apprendimento.

In tale prospettiva, quindi, l'Istituto intende intraprendere, nel triennio cui il presente Piano fa riferimento, una progressiva riorganizzazione della didattica. Le attività di formazione, previste nel PIANO DI FORMAZIONE allegato, riguarderanno percorsi di sviluppo e ricerca professionale incentrati sui seguenti ambiti:

- innovazione della didattica in chiave laboratoriale e multimediale;
- metodologie didattiche disciplinari e interdisciplinari;
- potenziamento di competenze informatiche;
- metodologie inclusive e multiculturali;
- formazione sulla sicurezza.

Il risultato atteso è quello dell'implementazione degli obiettivi del Piano di Miglioramento.

Saranno organizzati percorsi di formazione del **personale ATA** sulle seguenti tematiche:

- dematerializzazione e Segreteria digitale;
- formazione sulla sicurezza.



ISTITUTO COMPRENSIVO DI PORTO TOLLE
Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di Primo Grado del Comune di Porto Tolle
Via Brunetti, 17-45018 Porto Tolle (Ro)
Tel.0426/81259 Fax 0426/391140
E-mail roic81300L@istruzione.it
Posta certificata: ROIC81300L@PEC.ISTRUZIONE.IT
Sito internet : www.icportotolle.it
Codice ROIC81300L

Il risultato atteso è quello del potenziamento delle procedure.

9.2 PIANO NAZIONALE SCUOLA DIGITALE



PIANO D'INTERVENTO DELL'ANIMATORE DIGITALE NELL'AMBITO DEL PTOF 2016/17 – 2017/18 – 2018/19 Animatore Digitale Ins. Monica Berto

Premessa

In attuazione della Legge 107/15, nell'Istituto Comprensivo è presente **un Animatore Digitale** che, supportato dal Team Digitale, *favorisce il processo di digitalizzazione delle scuole e diffonde le politiche legate all'innovazione didattica attraverso azioni di accompagnamento e di sostegno sul territorio del Piano nazionale Scuole digitali*.

CHI E' L'ANIMATORE DIGITALE?

L'**animatore digitale** è una figura di sistema con un ruolo strategico: è responsabile dell'attuazione dei progetti e delle indicazioni contenute nel Piano Nazionale Scuola Digitale avrà, dunque, un ruolo strategico nella diffusione dell'innovazione digitale a scuola. Il suo profilo è rivolto a:

- 1) **FORMAZIONE INTERNA**: stimolare la formazione interna alla scuola negli ambiti del PNSD, attraverso l'organizzazione di laboratori formativi (senza essere necessariamente un formatore), favorendo l'animazione e la partecipazione di tutta la comunità scolastica alle attività formative, come ad esempio quelle organizzate attraverso gli snodi formativi;
- 2) **COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITÀ SCOLASTICA**: favorire la partecipazione e stimolare il protagonismo degli studenti nell'organizzazione di workshop e altre attività, anche strutturate, sui temi del PNSD, anche attraverso momenti formativi aperti alle famiglie e ad altri attori del territorio, per la realizzazione di una cultura digitale condivisa;
- 3) **CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE**: individuare soluzioni metodologiche e tecnologiche sostenibili da diffondere all'interno degli ambienti della scuola (es. uso di particolari strumenti per la didattica di cui la



ISTITUTO COMPRESIVO DI PORTO TOLLE
Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di Primo Grado del Comune di Porto Tolle
Via Brunetti, 17-45018 Porto Tolle (Ro)
Tel.0426/81259 Fax 0426/391140
E-mail roic81300L@istruzione.it
Posta certificata: ROIC81300L@PEC.ISTRUZIONE.IT
Sito internet : www.icportotolle.it
Codice ROIC81300L

scuola si è dotata; la pratica di una metodologia comune; informazione su innovazioni esistenti in altre scuole; un laboratorio di coding per tutti gli studenti), coerenti con l'analisi dei fabbisogni della scuola stessa, anche in sinergia con attività di assistenza tecnica condotta da altre figure.

PIANO D'INTERVENTO DELL'ANIMATORE DIGITALE D'ISTITUTO

L'Animatore Digitale ha il compito di supportare il processo di innovazione della scuola, adeguando non solo le strutture e le dotazioni tecnologiche a disposizione degli insegnanti, ma soprattutto le metodologie didattiche e le strategie usate con gli alunni in classe per creare soluzioni innovative che potenzino il processo di insegnamento/apprendimento. Il documento del PNSD specifica che "l'intero curriculum di studi deve appropriarsi della dimensione digitale, sia a sostegno delle competenze trasversali, che nella pratica di percorsi verticali a integrazione delle diverse discipline. In particolare, lo sviluppo delle competenze digitali, soprattutto con l'introduzione nei curricula di coding e pensiero computazionale, richiederà un profondo cambiamento della didattica da trasmissiva a laboratoriale, strutturata per progetti che incentivino la collaborazione e la condivisione tra docenti.

ATTIVITA' PREVISTE PER L'ANNO SCOLASTICO 2016/2017

COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITA' SCOLASTICA

- Introduzione/ diffusione del registro elettronico a tutte le scuole dell'istituto. Azione #12
- Somministrazione di un questionario di rilevazione delle esigenze di formazione.
- Pubblicizzazione e socializzazione delle finalità del PNSD con il corpo docente.
- Presentazione di strumenti di condivisione, di repository, di documenti, forum, blog e classi virtuali.
- Eventi aperti al territorio, con particolare riferimento ai genitori e agli alunni sui temi del PNSD (cittadinanza digitale, sicurezza, uso dei social network, educazione ai media, cyberbullismo).

CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE

- Ricognizione e mappatura delle attrezzature presenti nella scuola.
- Partecipazione degli studenti della scuola primaria e secondaria alle attività proposte da "Programma il futuro: una nuova didattica arriva con il coding a scuola" con lo svolgimento, in tutte le classi, DELL'ORA DI CODING SETTIMANALE. Azione #14 - Azione #17
- Utilizzo sperimentale di strumenti per la condivisione con gli alunni.
- creazione della biblioteca scolastica digitale (mlol cioè MediaLibraryOn Line scuola)

FORMAZIONE INTERNA

- Formazione specifica dell'Animatore Digitale Azione #28
- Partecipazione a comunità di pratica in rete con altri animatori del territorio e con la rete nazionale.
- Azione di segnalazione di eventi/opportunità formative in ambito digitale e didattica innovativa.
- Monitoraggio attività e rilevazione dei livelli di competenze digitali acquisite.
- Adozione di pratiche di E-Safety



ISTITUTO COMPRENSIVO DI PORTO TOLLE
Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di Primo Grado del Comune di Porto Tolle
Via Brunetti, 17-45018 Porto Tolle (Ro)
Tel.0426/81259 Fax 0426/391140
E-mail roic81300L@istruzione.it
Posta certificata: ROIC81300L@PEC.ISTRUZIONE.IT
Sito internet : www.icportotolle.it
Codice ROIC81300L

10 RAGIONI PER INSEGNARE IL CODING

1 Il coding permette agli studenti di **creare contenuti**, non solo di fruirne

2 Il coding arricchisce gli studenti e dà loro la **possibilità di esprimersi**

3 Il coding insegna agli studenti l'arte dello **storytelling con giochi e animazioni**

4 Il coding permette agli studenti di **correre rischi in modo sicuro e costruttivo**

5 Il coding è inclusivo e migliora la **fiducia in se stessi**

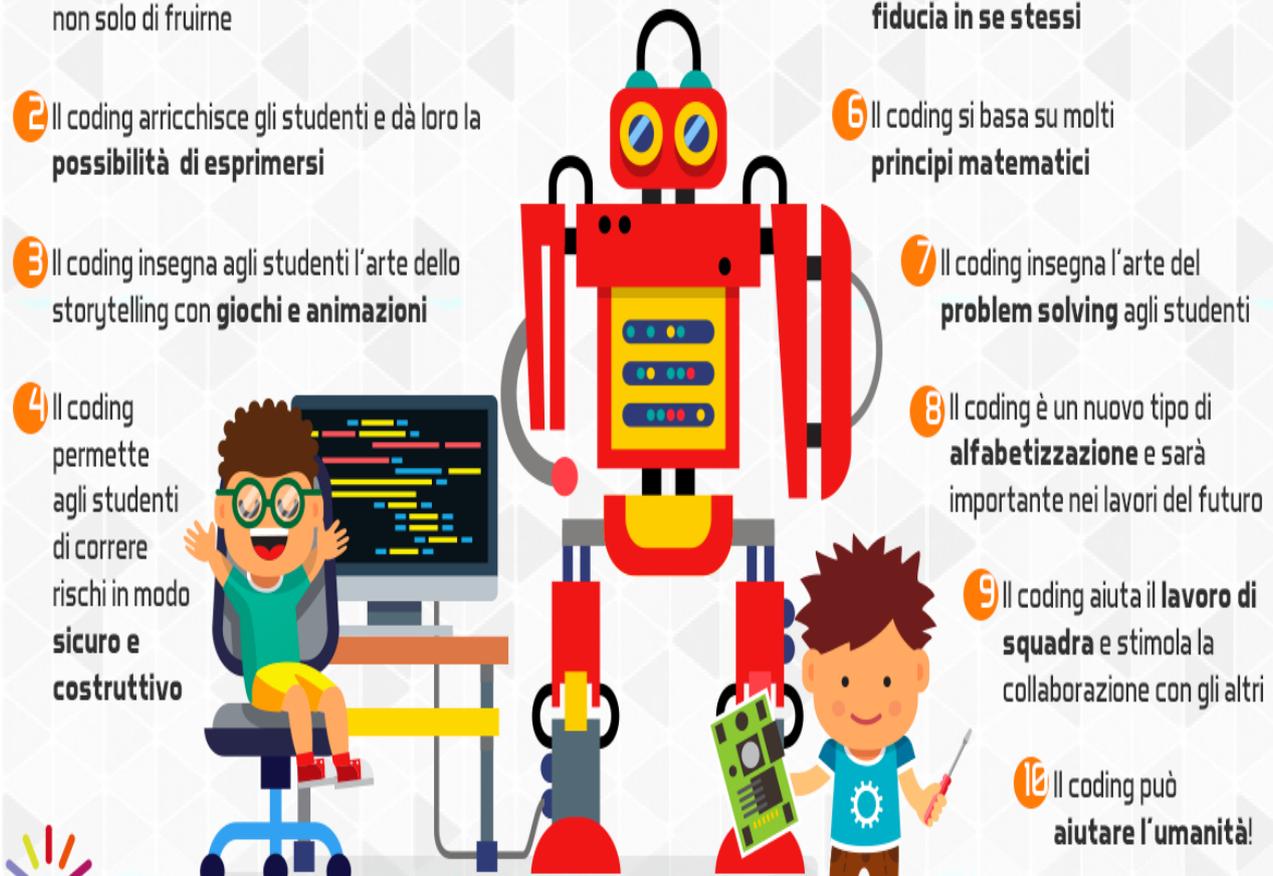
6 Il coding si basa su molti **principi matematici**

7 Il coding insegna l'arte del **problem solving** agli studenti

8 Il coding è un nuovo tipo di **alfabetizzazione** e sarà importante nei lavori del futuro

9 Il coding aiuta il **lavoro di squadra** e stimola la collaborazione con gli altri

10 Il coding può **aiutare l'umanità!**





ISTITUTO COMPRENSIVO DI PORTO TOLLE
Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di Primo Grado del Comune di Porto Tolle
Via Brunetti, 17-45018 Porto Tolle (Ro)
Tel.0426/81259 Fax 0426/391140
E-mail roic81300L@istruzione.it
Posta certificata: ROIC81300L@PEC.ISTRUZIONE.IT
Sito internet : www.icportotolle.it
Codice ROIC81300L

10. FABBISOGNI

Dei 77 docenti presenti nell' Istituto 55 hanno un contratto a tempo indeterminato, 22 hanno un contratto a tempo determinato e 4 appartengono all' organico potenziato con contratto a tempo determinato. Oltre al titolo di accesso al ruolo, diversi insegnanti possiedono titoli culturali coerenti con gli indirizzi di studio della scuola. Tutto il corpo docente, comunque, mostra una particolare disponibilità alla formazione e all'innovazione.

Nel suo complesso l'Istituto organizza le risorse umane in una gamma di opportunità e di mezzi, che sinteticamente si indicano di seguito:

- adozione di un calendario scolastico e di un orario delle lezioni in funzione didattica;
- realizzazione di attività relative all'orientamento formativo ed informativo;
- realizzazione di visite e viaggi d'istruzione;
- adozione di progetti di continuità educativa;
- utilizzo degli strumenti e dei materiali in dotazione alla scuola;
- organizzazione di attività formative integrative;
- interattività con gli altri soggetti sociali e istituzionali del territorio;
- collaborazione con i genitori

Posto che:

- a) il presente piano esplicita la progettazione curricolare, educativa e organizzativa e quindi l'identità culturale e progettuale dell'istituzione scolastica;
- b) al 26/10/2016 gli alunni risultano pari a 614;
- c) gli alunni della primaria sono suddivisi in 4 plessi e 33 classi (di cui n.4 di tempo pieno per 40 ore – plesso di Ca' Tiepolo - , con la previsione di aumento di n. 1 classe);
- d) gli alunni della secondaria di primo grado sono suddivisi in 2 plessi e 11 classi;
- e) le previsioni consentono di ipotizzare una situazione di stabilità delle classi (con n. 4 classi di tempo pieno di 40 ore);
- f) ai fini della determinazione del fabbisogno dell' organico di sostegno circa 5/6 alunni (sia della scuola dell' Infanzia che Primaria) risultano in valutazione presso la ASL locale e l' Istituzione Scolastica è tuttora in attesa del rilascio di eventuali certificazioni.
- g) il presente Piano potrà essere aggiornato annualmente e potranno, pertanto, essere apportate variazioni alle indicazioni di seguito esplicitate.



ISTITUTO COMPRENSIVO DI PORTO TOLLE
Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di Primo Grado del Comune di Porto Tolle
Via Brunetti, 17-45018 Porto Tolle (Ro)
Tel.0426/81259 Fax 0426/391140
E-mail roic81300L@istruzione.it
Posta certificata: ROIC81300L@PEC.ISTRUZIONE.IT
Sito internet : www.icportotolle.it
Codice ROIC81300L

Nei riparti seguenti si propongono per l' a.s. 2016/17:

1. il fabbisogno di posti comuni e di sostegno, sulla base del monte orario degli insegnamenti, nonché del numero di alunni con disabilità, ferma restando la possibilità di istituire posti di sostegno in deroga:

	SCUOLA DELL'INFANZIA	SCUOLA PRIMARIA
POSTI COMUNI	n. 6	n. 29 + 2 potenz.
POSTI SOSTEGNO	n. 0	n. 4
POSTI INGLESE (PRIMARIA)	n. /	n. 2
IRC	n. 1	n. 2

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO									
CLASSI DI CONCORSO	A043	A059	A345	A245	A028	A030	A032	A033	I.R.C.
CATTEDRE CURRICOLARI	n.6 + h 2	n.3 + h 12	n.1 + h 15	n.1 + h 4	n. 1 + h 4	h 11			
CATTEDRE SOSTEGNO	n. 3 + 1 potenziamento								
CATTEDRE STRUMENTO	n. 4								
TOTALE DOCENTI	n. 30								

2. il fabbisogno dei posti per il potenziamento dell'offerta formativa, sulla base degli obiettivi di miglioramento individuati nel presente Piano:

	SCUOLA PRIMARIA	MOTIVAZIONI
POSTI COMUNI	n. 2	Attività progettuali P.T.O.F./P.d.M. Sost. Doc. assenti
POSTI INGLESE (PRIMARIA)	n. 1	Attività progettuali P.T.O.F./P.d.M. Sost. Doc. assenti

CLASSE DI CONCORSO	SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO	MOTIVAZIONI
A043 Italiano	n. 1	Attività progettuali P.T.O.F./P.d.M. Sost. Doc. assenti
A059 Matematica	n. 1	Attività progettuali P.T.O.F./P.d.M. Sost. Doc. assenti
A0345 inglese	n. 1	Attività progettuali P.T.O.F./P.d.M. Sost. Doc. assenti

Ci si riserva di ridefinire la necessità dei posti sull'organico di sostegno, a conclusione delle iscrizioni.



ISTITUTO COMPRENSIVO DI PORTO TOLLE
Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di Primo Grado del Comune di Porto Tolle
Via Brunetti, 17-45018 Porto Tolle (Ro)
Tel.0426/81259 Fax 0426/391140
E-mail roic81300L@istruzione.it
Posta certificata: ROIC81300L@PEC.ISTRUZIONE.IT
Sito internet : www.icportotolle.it
Codice ROIC81300L

3. il fabbisogno di strumentazioni e attrezzature materiali:

Per la realizzazione del Piano di Miglioramento, si prevede:

- l'acquisto di personal computers / notebooks portatili, di proiettori interattivi e/o LIM per dotare tutte le classi dell'Istituto;
- la manutenzione e l'adeguamento del laboratorio di informatica del plesso di Scuola Secondaria di I grado di Cà Tiepolo;
- la manutenzione e l'adeguamento della strumentazione già in dotazione (compresa quella musicale);
- l'allestimento di spazi di lettura nella scuola secondaria e nei plessi di primaria;

A tal fine si predisporranno impegni di investimento a carico del Programmi Annuali del triennio, si adotteranno politiche di ricerca di finanziamenti sul territorio e si parteciperà ai bandi del PON.

4. il fabbisogno relativo ai posti del personale amministrativo e ausiliario:

PERSONALE ATA	D.S.G.A.	ASSISTENTI AMMINISTRATIVI	COLLABORATORI SCOLASTICI
	n.1	n. 4	n. 15

In particolare si richiede l'incremento di n.1 unità, rispetto all'attuale dotazione organica, del personale sotto specificato per le motivazioni di seguito indicate:

- **Assistenti amministrativi**, con incremento di n. 1 unità, per la complessità dell'istituzione scolastica, con sezioni a indirizzo musicale e classi di scuola primaria a tempo pieno (1 ass. te amministrativo L 104/92);
- **Collaboratori scolastici**, con incremento di n. 1 unità, per la complessità dell'istituzione scolastica (distribuzione dei plessi su esteso territorio, presenza di pluriclassi, sezioni a indirizzo musicale, orario apertura delle scuole - 7,30/17.30 - , n. 1 unità in possesso dei benefici L.104/92)