



ISTITUTO COMPRENSIVO DI PORTO TOLLE
Via Brunetti, 17-45018 Porto Tolle (RO)
Tel.0426/81259 Fax 0426/391140

E-mail roic81300L@istruzione.it

Posta certificata: ROIC81300L@PEC.ISTRUZIONE.IT

Sito internet : www.icportotolle.gov.it

Codice ROIC81300L

PIANO DI FORMAZIONE CONTINUA DEL PERSONALE DOCENTE
TRIENNIO

AA.SS. 2016/17, 2017/18, 2018/19

VISTO l'art. 1 della Legge 13 luglio 2015 n.107, commi da 12 a 19: Piano Triennale dell'Offerta Formativa; commi da 56 a 62: Piano Nazionale Scuola Digitale; commi da 70 a 72: Reti tra Istituzioni Scolastiche; commi da 121 a 125: Carta elettronica per aggiornamento docenti di ruolo, in particolare il comma 124 :“ la formazione in servizio dei docenti di ruolo è obbligatoria, permanente e strutturale, nell'ambito degli adempimenti connessi con la funzione docente”
“Le attività di formazione sono definite dalle singole istituzioni scolastiche in coerenza con il Piano Triennale dell'Offerta Formativa”;

VISTO che il Piano di Formazione e Aggiornamento del personale docente deve essere sviluppato in coerenza con il Piano di Miglioramento di cui al D.P.R. n.80 del 28 marzo 2013 -
“Regolamento sul sistema nazionale di valutazione in materia di istruzione e formazione”;

VISTO il Piano Nazionale di Formazione per la realizzazione di attività formative, adottato con decreto del Ministro dell'Istruzione, dell'Università e ricerca comma 124, Legge 13 luglio 2015 n. 107;

VISTA la nota MIUR prot. n. 2805 dell'11/12/2015 -Orientamenti per l'elaborazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa -Piano di Formazione del Personale -Reti di scuole e collaborazioni esterne: “La Legge 107 contempla attività di formazione in servizio per tutto il personale”;

VISTO il Piano triennale per la formazione docenti 2016-2019 emanato dal MIUR in coerenza con l'art.1 comma n.124 della legge 107/2015.

VISTI gli artt. dal 63 al 71 del CCNL 29.11.2007 recanti disposizioni per l'attività di aggiornamento e formazione dei docenti;

CONSIDERATO che la formazione e l'aggiornamento fanno parte della funzione docente (art. 24 C.C.N.L. 24.07.2003) e che la la formazione in servizio dei docenti di ruolo e' obbligatoria, permanente e strutturale;

ESAMINATE le linee d'indirizzo contenute nella direttiva annuale del Ministero;

PRESO ATTO dei corsi già svolti o in corso di svolgimento organizzati dall'Istituto, dal MIUR, dall'USR Veneto, da altri Enti territoriali e istituti;

ESAMINATE le necessità di formazione emerse per il triennio scolastico 2016/17, 2017/18, 2018/19 e le conseguenti aree di interesse;

VISTO il verbale del Collegio dei Docenti del 26.10.2016 in cui sono state identificate aree di priorità per le azioni di aggiornamento dei docenti;

CONSIDERATO che il Piano triennale di Formazione rispecchia le finalità educative relative all'atto di indirizzo della scuola, del Piano Triennale dell'Offerta formativa dell'Istituto, del RAV e del Piano di Miglioramento e deve essere coerente e funzionale con essi;



ISTITUTO COMPRENSIVO DI PORTO TOLLE
Via Brunetti, 17-45018 Porto Tolle (RO)
Tel.0426/81259 Fax 0426/391140

E-mail roic81300L@istruzione.it

Posta certificata: ROIC81300L@PEC.ISTRUZIONE.IT

Sito internet : www.icportotolle.gov.it

Codice ROIC81300L

SI INDIVIDUANO

I seguenti temi strategici per la formazione:

1. Didattica per competenze
2. Competenze digitali per l'innovazione e per l'innovazione didattica e metodologica;
3. Inclusione, disabilità, integrazione, competenze di cittadinanza globale;
4. Potenziamento delle competenze di base, con particolare riferimento alla lettura e alla comprensione, alle competenze logico -argomentative degli studenti e alle competenze matematiche;
5. Didattica innovativa;
6. Formazione sicurezza;

Sono compresi nel piano di formazione annuale dell'Istituto:

- i corsi di formazione organizzati da MIUR eUSR per rispondere a specifiche esigenze connesse agli insegnamenti previsti dagli ordinamenti o ad innovazioni di carattere strutturale o metodologico decise dall'Amministrazione;
- i corsi proposti dal MIUR, Ufficio Scolastico Regionale, Enti e associazioni professionali accreditati presso il Ministero, coerenti con gli obiettivi sopra enunciati;
- i corsi organizzati dalle Reti di scuole a cui l'Istituto aderisce;
- gli interventi formativi, sia in autoaggiornamento sia in presenza di tutor esterni o interni, autonomamente progettati e realizzati dalla scuola a supporto dei progetti di Istituto previsti dal POF;
- gli interventi formativi predisposti dal datore di lavoro e discendenti da obblighi di legge (Decreto Legislativo 81/2008).

SI DELIBERA

altresì di partecipare alla rete di scuole per la formazione dei docenti Piano Triennale 2016 - 2019 di cui l'Istituto di Istruzione Superiore "Cristoforo Colombo" di Adria (RO) è capofila.

Nel corso del triennio di riferimento, l'Istituto scolastico si propone di organizzare e/o partecipare alle seguenti attività formative che sono qui specificate nei tempi e modalità nella programmazione dettagliata per gli anni scolastici 2016/2017, 2017/2018, 2018/2019.

Anni scolastici 2016/17 – 2017/18 – 2018/19				
Formazione obbligatoria/ Ordine prioritario	Attività Formativa	Personale coinvolto	Contesto	Ordine di priorità strategica correlata
Formazione obbligatoria Sicurezza nei luoghi di lavoro (previsto per tutto il personale della PA)	Sicurezza nei luoghi di lavoro	Tutto il personale dell'Istituto (esteso agli ATA) (ore variabili di anno in anno a seconda della	Le azioni si inseriscono in un piano di formazione già avviato secondo quanto previsto dall'accordo Stato Regioni 21.12.	Formazione obbligatoria Diffondere la cultura della sicurezza e garantire standard di sicurezza adeguati al personale e agli utenti dell'Istituto



ISTITUTO COMPRENSIVO DI PORTO TOLLE
Via Brunetti, 17-45018 Porto Tolle (RO)
Tel.0426/81259 Fax 0426/391140

E-mail roic81300L@istruzione.it

Posta certificata: ROIC81300L@PEC.ISTRUZIONE.IT

Sito internet : www.icportotolle.gov.it

Codice ROIC81300L

		situazione dei docenti in ingresso)		
		Figure sensibili	Le azioni si inseriscono in un piano di formazione già avviato secondo quanto previsto dall'art.20 c. 2 lett.H D. Lgs n. 81/2008	
Ordine prioritario: 1	Didattica per competenze e Potenziamento competenze di base	Tutti i docenti Attività di ricerca azione – stesura e realizzazione UDA per competenze	Le azioni si inseriscono in un percorso già avviato nell'Istituto, relative alla stesura del curricolo verticale	Priorità 1 Potenziare e consolidare le competenze di base degli alunni (specie italiano e matematica)
		Docenti interessati Attività di ricerca azione esperienze a classi aperte	Le azioni sono mirate a diffondere le buone pratiche presenti in istituto Corsi interni finalizzati alla condivisione di pratiche didattiche efficaci	Offrire una didattica efficace e coinvolgente, ridurre una eventuale dispersione rafforzare l'alleanza educativa tra alunno e docente.
Ordine prioritario: 2	Inclusione	Tutti i Docenti (Corsi metodologie didattiche innovative flipped classroom, peer to peer tutoring...)	Sportello ascolto Supporto a docenti e genitori, al fine di creare buone prassi di coerenza educativa Attività di tipo formativo, didattico e laboratoriale.	Priorità 2 Prevenire la dispersione ed un futuro eventuale abbandono scolastico. Favorire l'inclusione. Gestire la classe, costruendo un clima favorevole di apprendimento.
		Tutti i Docenti	I corsi si inseriscono	



ISTITUTO COMPRENSIVO DI PORTO TOLLE
Via Brunetti, 17-45018 Porto Tolle (RO)
Tel.0426/81259 Fax 0426/391140

E-mail roic81300L@istruzione.it

Posta certificata: ROIC81300L@PEC.ISTRUZIONE.IT

Sito internet : www.icportotolle.gov.it

Codice ROIC81300L

			nell'ambito del percorso verticale di continuità.	
Ordine prioritario: 2	Potenziamento delle competenze digitali	Tutti i docenti Corsi tenuti dall'animatore digitale e dal team innovazione digitale	I corsi si inseriscono come ricaduta delle azioni del PNSD avviati nell'a.s. 2015/6	Priorità 2 Offrire e potenziare la didattica innovativa capace di motivare e coinvolgere anche gli alunni più deboli in un ottica di lotta alla dispersione
		Docenti iscritti alla piattaforma GPU -PON	Corsi di formazione PNSD per la scuola "Competenze e ambienti per l'apprendimento"	
Ordine prioritario: 2	Competenze di cittadinanza	Docenti interessati	Corsi di formazione su autoregolazione degli alunni e su intelligenza emotiva	Priorità 2 Ridurre il disagio degli alunni, migliorare il benessere, arginare fenomeni di dispersione e gestire atteggiamenti oppositivo provocatori.
Ordine prioritario: 3	Competenze di base in ambito musicale	Tutti i Docenti	I corsi si inseriscono nell'ambito del percorso verticale di continuità.	Priorità 3 Didattica laboratoriale Favorire la continuità fra scuole di diverso grado Diffondere pratiche educative relative all'ambito musicale in ogni ordine di scuola dell'istituto comprensivo.

Oltre alle attività d'Istituto, è prevista la possibilità di svolgere attività individuali di formazione scelte liberamente ma in piena aderenza al RAV, al Piano di Miglioramento e alle necessità formative individuate per questa Istituzione Scolastica. Si riconosce e si incentiverà la libera iniziativa dei docenti, da *"riconduurre comunque a una dimensione professionale utili ad arricchire*



ISTITUTO COMPRENSIVO DI PORTO TOLLE
Via Brunetti, 17-45018 Porto Tolle (RO)
Tel.0426/81259 Fax 0426/391140

E-mail roic81300L@istruzione.it

Posta certificata: ROIC81300L@PEC.ISTRUZIONE.IT

Sito internet : www.icportotolle.gov.it

Codice ROIC81300L

le competenze degli insegnanti e quindi la qualità dell'insegnamento"- nota MIUR prot. n. 000035 del 07/01/2016

MODALITA' DI REALIZZAZIONE E VALUTAZIONE DELL'EFFICACIA DELLA FORMAZIONE E DELLA RICADUTA NELL'ATTIVITA' CURRICOLARE

Per ciascuna attività formativa:

- il referente del corso provvederà alla documentazione delle modalità di realizzazione e partecipazione;
- i docenti partecipanti ad attività esterne all'Istituto dovranno mettere a disposizione dei colleghi il materiale prodotto o distribuito durante il corso.

Per le iniziative di formazione la verifica di efficacia è costituita dalla realizzazione di materiali inerenti allo specifico o alla dimostrazione del possesso di competenze documentate sul campo.

Le attività formative saranno documentate attraverso la creazione di un portfolio digitale per ogni docente in una piattaforma ministeriale di prossima attivazione. In ogni caso sarà possibile – al termine dell'anno scolastico – la rilevazione informatica a livello d'Istituto.

Il docente predisporrà ogni anno scolastico il proprio piano di formazione, in relazione all'offerta dell'Istituto e ai propri bisogni, indicando l'eventuale adesione a offerte formative esterne e/o on-line, purché in linea con gli obiettivi stabiliti dal piano.

Il D.S. accerta l'avvenuta formazione mediante "Attestato di partecipazione" o "Diploma di competenze acquisite" rilasciato dall'Ente formatore, che dovrà essere un soggetto accreditato dal MIUR. Le scuole statali e le Università sono soggetti accreditati.

Attestazioni da altri enti devono riportare in calce gli estremi del decreto ministeriale che conferisce loro l'accreditamento.

Il presente Piano può essere successivamente integrato con altre iniziative di formazione di volta in volta proposte a livello nazionale, regionale, provinciale o di reti a cui l'Istituto aderisce.

Il DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Gabriella Di Mascio