|  |
| --- |
| **Scuola PRIMARIA geografia** |
| **ORIENTAMENTO** | **LIVELLO** |
| **Abilità e conoscenze** |
| **Classe 4** | **Classe 5** |  |  | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| **Abilità**1. Si orienta nello spazio circostante in riferimento alla posizione del Sole e ai punti cardinali.
2. Si orienta utilizzando la bussola
3. Si orienta sulle carte usando i punti cardinali e le coordinate del reticolo
4. Ricava informazioni geografiche da varie fonti

**Conoscenze**1. Modi e strumenti per orientarsi
2. Le caratteristiche delle diverse rappresentazioni cartografiche e il loro uso in contesti diversi
3. Le fonti da cui ricavare informazioni geografiche: filmati, fotografie, carte geografiche, grafici, tabelle e dati statistici
 | **Abilità**1. Si orienta sulle carte usando i punti cardinali e le coordinate del reticolo
2. Ricava informazioni geografiche da varie fonti
3. Conosce le caratteristiche delle diverse rappresentazioni cartografiche e il loro uso in contesti diversi
4. Utilizza fonti da cui ricavare informazioni geografiche: filmati, fotografie, carte geografiche, grafici, tabelle e dati statistici

**Conoscenze**1. Il reticolo geografico
2. Le caratteristiche delle diverse rappresentazioni cartografiche e il loro uso in contesti diversi
3. Le fonti da cui ricavare informazioni geografiche: filmati, fotografie, carte geografiche, grafici, tabelle e dati statistici
 |  |  | Le **conoscenze** sono frammentarie e poco consolidate.L’**applicazione delle conoscenze** nelle procedure è poco consapevole e presenta errori.Le **abilità** di svolgere compiti e risolvere problemi dipendono da precise istruzioni e supervisione dell’adulto o di compagni più esperti. | Le **conoscenze** sono essenziali, non sempre collegate, ma significative per l’apprendimento.L’**applicazione delle conoscenze** nelle procedure non è del tutto consapevole e presenta errori.Le **abilità** di svolgere compiti e risolvere problemi dipendono da istruzioni dell’adulto o di compagni più esperti | Le **conoscenze** sono essenziali e significative per l’apprendimento.L’**applicazione** delle conoscenze nelle procedure è abbastanza autonoma, anche se non sempre del tutto consapevole.Possiede **abilità** di svolgere compiti e risolvere problemi autonomamente in contesti e situazioni noti | Le **conoscenze** sono articolate, ben collegate e consolidate.L’**applicazione delle conoscenze** nelle procedure è corretta, autonoma e consapevole.Possiede **abilità** di svolgere compiti e risolvere problemi autonomamente. | Le **conoscenze** sono complete, articolate, ben collegate e consolidate.L’**applicazione delle conoscenze** nelle procedure e le **abilità** di svolgere compiti e risolvere problemi sono autonome, consapevoli e si adattano a contesti e situazioni nuovi e di una certa complessità. | Le **conoscenze** sono complete, articolate, interconnesse e consolidate. L’**applicazione delle conoscenze** nelle procedure e le **abilità** di svolgere compiti e risolvere problemi sono autonome, consapevoli e si adattano a contesti nuovi e situazioni complesse, anche con la capacità di operare riadattamenti alle tecniche e alle strategie di lavoro. |

|  |  |
| --- | --- |
| **LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITA’** | **LIVELLO** |
| **Abilità e conoscenze** |
| **Classe 4** | **Classe 5** |  |  | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| **Abilità**1. Localizza sul planisfero e sul globo la posizione dell’Italia in Europa e nel mondo
2. Analizza i caratteri fisici del territorio utilizzando fonti e strumenti di vario genere

**Conoscenze**1. I simboli della cartografia geografica
2. Gli elementi del paesaggio
 | **Abilità**1. Localizza sul planisfero e sul globo la posizione dell’Italia in Europa e nel mondo
2. Localizza sulla carta d’Italia le Regioni politiche
3. Analizza i caratteri fisici delle Regioni utilizzando fonti di vario genere gli elementi del paesaggio delle varie regioni italiane

**Conoscenze**1. Il planisfero, la carta d’Europa e dell’Italia fisiche e politiche
2. Le Regioni italiane e le loro caratteristiche fisiche, politiche, produttive, ambientali
3. I paesaggi italiani
 |  |  | Le **conoscenze** sono frammentarie e poco consolidate.L’**applicazione delle conoscenze** nelle procedure è poco consapevole e presenta errori.Le **abilità** di svolgere compiti e risolvere problemi dipendono da precise istruzioni e supervisione dell’adulto o di compagni più esperti. | Le **conoscenze** sono essenziali, non sempre collegate, ma significative per l’apprendimento.L’**applicazione delle conoscenze** nelle procedure non è del tutto consapevole e presenta errori.Le **abilità** di svolgere compiti e risolvere problemi dipendono da istruzioni dell’adulto o di compagni più esperti | Le **conoscenze** sono essenziali e significative per l’apprendimento.L’**applicazione** delle conoscenze nelle procedure è abbastanza autonoma, anche se non sempre del tutto consapevole.Possiede **abilità** di svolgere compiti e risolvere problemi autonomamente in contesti e situazioni noti | Le **conoscenze** sono articolate, ben collegate e consolidate.L’**applicazione delle conoscenze** nelle procedure è corretta, autonoma e consapevole.Possiede **abilità** di svolgere compiti e risolvere problemi autonomamente. | Le **conoscenze** sono complete, articolate, ben collegate e consolidate.L’**applicazione delle conoscenze** nelle procedure e le **abilità** di svolgere compiti e risolvere problemi sono autonome, consapevoli e si adattano a contesti e situazioni nuovi e di una certa complessità. | Le **conoscenze** sono complete, articolate, interconnesse e consolidate. L’**applicazione delle conoscenze** nelle procedure e le **abilità** di svolgere compiti e risolvere problemi sono autonome, consapevoli e si adattano a contesti nuovi e situazioni complesse, anche con la capacità di operare riadattamenti alle tecniche e alle strategie di lavoro. |

|  |  |
| --- | --- |
| **PAESAGGIO** | **LIVELLO** |
| **Abilità e conoscenze** |
| **Classe 4** | **Classe 5** |  |  | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| **Abilità**1. Elabora il concetto di regione climatica
2. Localizza sulla carta geografica d’Italia le regioni climatiche
3. Conosce gli elementi che caratterizzando i principali paesaggi mondiali e italiani

**Conoscenze**1. I fattori che determinano il clima
2. Come analizzare le caratteristiche climatiche di una zona
3. Le caratteristiche delle regioni climatiche italiane
4. Le caratteristiche fisiche dei diversi paesaggi del mondo
5. Le caratteristiche fisiche dei diversi paesaggi italiani, somiglianze e differenze
6. Individuazione delle relazioni esistenti tra ambienti e risorse
 | **Abilità**1. Localizza sulla carta geografica d’Italia le regioni climatiche
2. Conosce gli elementi che caratterizzano i principali paesaggi mondiali e italiani
3. Conosce i fattori che determinano il clima, le caratteristiche delle regioni climatiche italiane, le caratteristiche fisiche dei diversi paesaggi italiani, somiglianze e differenze
4. Individua relazioni esistenti tra ambienti e risorse

**Conoscenze**1. Regioni climatiche italiane
2. Principali paesaggi mondiali ed italiani
3. Fattori climatici
4. Concetto di ambiente-risorsa
 |  |  | Le **conoscenze** sono frammentarie e poco consolidate.L’**applicazione delle conoscenze** nelle procedure è poco consapevole e presenta errori.Le **abilità** di svolgere compiti e risolvere problemi dipendono da precise istruzioni e supervisione dell’adulto o di compagni più esperti. | Le **conoscenze** sono essenziali, non sempre collegate, ma significative per l’apprendimento.L’**applicazione delle conoscenze** nelle procedure non è del tutto consapevole e presenta errori.Le **abilità** di svolgere compiti e risolvere problemi dipendono da istruzioni dell’adulto o di compagni più esperti | Le **conoscenze** sono essenziali e significative per l’apprendimento.L’**applicazione** delle conoscenze nelle procedure è abbastanza autonoma, anche se non sempre del tutto consapevole.Possiede **abilità** di svolgere compiti e risolvere problemi autonomamente in contesti e situazioni noti | Le **conoscenze** sono articolate, ben collegate e consolidate.L’**applicazione delle conoscenze** nelle procedure è corretta, autonoma e consapevole.Possiede **abilità** di svolgere compiti e risolvere problemi autonomamente. | Le **conoscenze** sono complete, articolate, ben collegate e consolidate.L’**applicazione delle conoscenze** nelle procedure e le **abilità** di svolgere compiti e risolvere problemi sono autonome, consapevoli e si adattano a contesti e situazioni nuovi e di una certa complessità. | Le **conoscenze** sono complete, articolate, interconnesse e consolidate. L’**applicazione delle conoscenze** nelle procedure e le **abilità** di svolgere compiti e risolvere problemi sono autonome, consapevoli e si adattano a contesti nuovi e situazioni complesse, anche con la capacità di operare riadattamenti alle tecniche e alle strategie di lavoro. |

|  |  |
| --- | --- |
| **REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE** | **LIVELLO** |
| **Abilità e conoscenze** |
| **Classe 4** | **Classe 5** |  |  | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| **Abilità**1. Riconosce gli elementi naturali del paesaggio e quelli antropici
2. Individua i problemi relativi alla tutela del patrimonio naturale ed proporre soluzioni per la sua salvaguardia

**Conoscenze**1. Elaborazione del concetto di economia
2. Attività umane e settori produttivi in Italia
3. Individuazione degli elementi del paesaggio da tutelare e valorizzare
 | **Abilità**1. Riconosce gli elementi naturali del paesaggio e quelli antropici
2. Individua i problemi relativi alla tutela del patrimonio naturale ed proporre soluzioni per la sua salvaguardia
3. Elabora un concetto di economia legato alla realtà locale in relazione ad uno, più, generale, nazionale, attività umane e settori produttivi in Italia
4. Individua elementi del paesaggio da tutelare e valorizzare

**Conoscenze**1. Elementi naturali ed antropici del paesaggio
2. Concetto di patrimonio naturale
3. Concetto di economia
4. Le attività umane e produttive delle Regioni
 |  |  | Le **conoscenze** sono frammentarie e poco consolidate.L’**applicazione delle conoscenze** nelle procedure è poco consapevole e presenta errori.Le **abilità** di svolgere compiti e risolvere problemi dipendono da precise istruzioni e supervisione dell’adulto o di compagni più esperti. | Le **conoscenze** sono essenziali, non sempre collegate, ma significative per l’apprendimento.L’**applicazione delle conoscenze** nelle procedure non è del tutto consapevole e presenta errori.Le **abilità** di svolgere compiti e risolvere problemi dipendono da istruzioni dell’adulto o di compagni più esperti | Le **conoscenze** sono essenziali e significative per l’apprendimento.L’**applicazione** delle conoscenze nelle procedure è abbastanza autonoma, anche se non sempre del tutto consapevole.Possiede **abilità** di svolgere compiti e risolvere problemi autonomamente in contesti e situazioni noti | Le **conoscenze** sono articolate, ben collegate e consolidate.L’**applicazione delle conoscenze** nelle procedure è corretta, autonoma e consapevole.Possiede **abilità** di svolgere compiti e risolvere problemi autonomamente. | Le **conoscenze** sono complete, articolate, ben collegate e consolidate.L’**applicazione delle conoscenze** nelle procedure e le **abilità** di svolgere compiti e risolvere problemi sono autonome, consapevoli e si adattano a contesti e situazioni nuovi e di una certa complessità. | Le **conoscenze** sono complete, articolate, interconnesse e consolidate. L’**applicazione delle conoscenze** nelle procedure e le **abilità** di svolgere compiti e risolvere problemi sono autonome, consapevoli e si adattano a contesti nuovi e situazioni complesse, anche con la capacità di operare riadattamenti alle tecniche e alle strategie di lavoro. |