|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Scuola PRIMARIA** | | | | | | | | | | | |
| **LINGUA INGLESE : listening, speaking, reading, writing** | | | **LIVELLO** | | | | | | | | |
| **Abilità** | | |
| **Classe 1^** | **Classe 2^** | **Classe 3^** |  | **5** | **6** | **7** | **8** | | **9** | | **10** |
| **Abilità**  **LISTENING:**  comprende i vocaboli trattati, semplici istruzioni, domande e frasi di uso quotidiano pronunciate chiaramente e lentamente  **SPEAKING:**  interagisce con un compagno utilizzando frasi ed espressioni memorizzate | **Abilità**  **LISTENING:**  comprende i vocaboli trattati, semplici istruzioni, domande e frasi di uso quotidiano  **SPEAKING:**  interagisce con un compagno utilizzando frasi ed espressioni memorizzate  **READING:**  legge e comprende parole e semplici frasi eventualmente accompagnate da supporti visivi | **Abilità**  **LISTENING:**  comprende i vocaboli trattati, semplici istruzioni, domande e frasi di uso quotidiano  **SPEAKING:**  interagisce con un compagno utilizzando frasi ed espressioni memorizzate  **READING:**  legge e comprende parole e semplici frasi eventualmente accompagnate da supporti visivi  **WRITING:**  copia e scrive parole e semplici frasi |  | Le **conoscenze** sono frammentarie e poco consolidate. L’**applicazione delle conoscenze** nelle procedure è poco consapevole e presenta errori. Le **abilità** di svolgere compiti e risolvere problemi dipendono da precise istruzioni e supervisione dell’adulto o di compagni più esperti. | Le **conoscenze** sono essenziali, non sempre collegate, ma significative per l’apprendimento. L’**applicazione delle conoscenze** nelle procedure non è del tutto consapevole e presenta errori. Le **abilità** di svolgere compiti e risolvere problemi dipendono da istruzioni dell’adulto o di compagni più esperti. | Le **conoscenze** sono essenziali e significative per l’apprendimento. L’**applicazione** delle conoscenze nelle procedure è abbastanza autonoma, anche se non sempre del tutto consapevole. Possiede **abilità** di svolgere compiti e risolvere problemi autonomamente in contesti e situazioni noti | Le **conoscenze** sono articolate, ben collegate e consolidate. L’**applicazione delle conoscenze** nelle procedure è corretta, autonoma e consapevole. Possiede **abilità** di svolgere compiti e risolvere problemi autonomamente. | | Le **conoscenze** sono complete, articolate, ben collegate e consolidate. L’**applicazione delle conoscenze** nelle procedure e le **abilità** di svolgere compiti e risolvere problemi sono autonome, consapevoli e si adattano a contesti e situazioni nuovi e di una certa complessità. | | Le **conoscenze** sono complete, articolate, interconnesse e consolidate. L’**applicazione delle conoscenze** nelle procedure e le **abilità** di svolgere compiti e risolvere problemi sono autonome, consapevoli e si adattano a contesti nuovi e situazioni complesse, anche con la capacità di operare riadattamenti alle tecniche e alle strategie di lavoro. |
|  | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| **LINGUA INGLESE : listening, speaking, reading, writing** | | | **LIVELLO** | | | | | | | | |
| **Conoscenze** | | |
| **Classe 1^** | **Classe 2^** | **Classe 3^** |  | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | | **10** | |
| **Conoscenze**  Lessico di base su argomenti trattati;  Corretta pronuncia di parole e frasi memorizzate di uso comune;  Forme linguistiche semplici e quotidiane. | **Conoscenze**  Lessico di base su argomenti trattati;  Corretta pronuncia di parole e frasi memorizzate di uso comune;  Forme linguistiche semplici e quotidiane. | **Conoscenze**  Lessico di base su argomenti trattati;  Corretta pronuncia di parole e frasi memorizzate di uso comune;  Forme e strutture linguistiche semplici e quotidiane. |  | Le **conoscenze** sono frammentarie e poco consolidate. L’**applicazione delle conoscenze** nelle procedure è poco consapevole e presenta errori. Le **abilità** di svolgere compiti e risolvere problemi dipendono da precise istruzioni e supervisione dell’adulto o di compagni più esperti. | Le **conoscenze** sono essenziali, non sempre collegate, ma significative per l’apprendimento. L’**applicazione delle conoscenze** nelle procedure non è del tutto consapevole e presenta errori. Le **abilità** di svolgere compiti e risolvere problemi dipendono da istruzioni dell’adulto o di compagni più esperti | Le **conoscenze** sono essenziali e significative per l’apprendimento. L’**applicazione** delle conoscenze nelle procedure è abbastanza autonoma, anche se non sempre del tutto consapevole. Possiede **abilità** di svolgere compiti e risolvere problemi autonomamente in contesti e situazioni noti | Le **conoscenze** sono articolate, ben collegate e consolidate. L’**applicazione delle conoscenze** nelle procedure è corretta, autonoma e consapevole. Possiede **abilità** di svolgere compiti e risolvere problemi autonomamente. | Le **conoscenze** sono complete, articolate, ben collegate e consolidate. L’**applicazione delle conoscenze** nelle procedure e le **abilità** di svolgere compiti e risolvere problemi sono autonome, consapevoli e si adattano a contesti e situazioni nuovi e di una certa complessità. | | Le **conoscenze** sono complete, articolate, interconnesse e consolidate. L’**applicazione delle conoscenze** nelle procedure e le **abilità** di svolgere compiti e risolvere problemi sono autonome, consapevoli e si adattano a contesti nuovi e situazioni complesse, anche con la capacità di operare riadattamenti alle tecniche e alle strategie di lavoro. | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Scuola PRIMARIA** | | | | | | | | | |
| **LINGUA INGLESE : listening, speaking, reading, writing** | | | **LIVELLO** | | | | | | |
| **Abilità** | | |
| **Classe 4^** | **Classe 5^** |  |  | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| **Abilità**  **LISTENING:**  comprende i vocaboli trattati, istruzioni, domande e frasi di uso quotidiano  **SPEAKING:**  Si esprime linguisticamente in modo comprensibile, utilizzando espressioni e frasi memorizzate adatte alla situazione per interagire con un compagno o un adulto  **READING:**  Comprende testi via via più complessi, accompagnati a volte da supporti visivi, riconoscendo parole e frasi  **WRITING:**  Scrive frasi e testi semplici e brevi attinenti agli argomenti trattati | **Abilità**  **LISTENING:**  comprende i vocaboli trattati, istruzioni, domande e frasi di uso quotidiano  **SPEAKING:**  Si esprime linguisticamente in modo comprensibile, utilizzando espressioni e frasi memorizzate adatte alla situazione per interagire con un compagno o un adulto  **READING:**  Comprende testi via via più complessi, accompagnati a volte da supporti visivi, riconoscendo parole e frasi  **WRITING:**  Scrive frasi e testi semplici e brevi attinenti agli argomenti trattati |  |  | Le **conoscenze** sono frammentarie e poco consolidate. L’**applicazione delle conoscenze** nelle procedure è poco consapevole e presenta errori. Le **abilità** di svolgere compiti e risolvere problemi dipendono da precise istruzioni e supervisione dell’adulto o di compagni più esperti. | Le **conoscenze** sono essenziali, non sempre collegate, ma significative per l’apprendimento. L’**applicazione delle conoscenze** nelle procedure non è del tutto consapevole e presenta errori. Le **abilità** di svolgere compiti e risolvere problemi dipendono da istruzioni dell’adulto o di compagni più esperti. | Le **conoscenze** sono essenziali e significative per l’apprendimento. L’**applicazione** delle conoscenze nelle procedure è abbastanza autonoma, anche se non sempre del tutto consapevole. Possiede **abilità** di svolgere compiti e risolvere problemi autonomamente in contesti e situazioni noti | Le **conoscenze** sono articolate, ben collegate e consolidate. L’**applicazione delle conoscenze** nelle procedure è corretta, autonoma e consapevole. Possiede **abilità** di svolgere compiti e risolvere problemi autonomamente. | Le **conoscenze** sono complete, articolate, ben collegate e consolidate. L’**applicazione delle conoscenze** nelle procedure e le **abilità** di svolgere compiti e risolvere problemi sono autonome, consapevoli e si adattano a contesti e situazioni nuovi e di una certa complessità. | Le **conoscenze** sono complete, articolate, interconnesse e consolidate. L’**applicazione delle conoscenze** nelle procedure e le **abilità** di svolgere compiti e risolvere problemi sono autonome, consapevoli e si adattano a contesti nuovi e situazioni complesse, anche con la capacità di operare riadattamenti alle tecniche e alle strategie di lavoro. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **LINGUA INGLESE : listening, speaking, reading, writing** | | | **LIVELLO** | | | | | | |
| **Conoscenze** | | |
| **Classe 4^** | **Classe 5^** |  |  | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| **Conoscenze**  Lessico di base su argomenti di vita quotidiana;  Regole grammaticali essenziali;  Corretta pronuncia di un repertorio di parole e frasi memorizzate di uso comune;  Scrittura di semplici frasi e testi informali;  Cenni di civiltà e cultura dei paesi di cui si studia la lingua. | **Conoscenze**  Lessico di base su argomenti di vita quotidiana;  Regole grammaticali essenziali;  Corretta pronuncia di un repertorio di parole e frasi memorizzate di uso comune;  Scrittura di semplici frasi e testi informali;  Cenni di civiltà e cultura dei paesi di cui si studia la lingua. |  |  | Le **conoscenze** sono frammentarie e poco consolidate. L’**applicazione delle conoscenze** nelle procedure è poco consapevole e presenta errori. Le **abilità** di svolgere compiti e risolvere problemi dipendono da precise istruzioni e supervisione dell’adulto o di compagni più esperti. | Le **conoscenze** sono essenziali, non sempre collegate, ma significative per l’apprendimento. L’**applicazione delle conoscenze** nelle procedure non è del tutto consapevole e presenta errori. Le **abilità** di svolgere compiti e risolvere problemi dipendono da istruzioni dell’adulto o di compagni più esperti | Le **conoscenze** sono essenziali e significative per l’apprendimento. L’**applicazione** delle conoscenze nelle procedure è abbastanza autonoma, anche se non sempre del tutto consapevole. Possiede **abilità** di svolgere compiti e risolvere problemi autonomamente in contesti e situazioni noti | Le **conoscenze** sono articolate, ben collegate e consolidate. L’**applicazione delle conoscenze** nelle procedure è corretta, autonoma e consapevole. Possiede **abilità** di svolgere compiti e risolvere problemi autonomamente. | Le **conoscenze** sono complete, articolate, ben collegate e consolidate. L’**applicazione delle conoscenze** nelle procedure e le **abilità** di svolgere compiti e risolvere problemi sono autonome, consapevoli e si adattano a contesti e situazioni nuovi e di una certa complessità. | Le **conoscenze** sono complete, articolate, interconnesse e consolidate. L’**applicazione delle conoscenze** nelle procedure e le **abilità** di svolgere compiti e risolvere problemi sono autonome, consapevoli e si adattano a contesti nuovi e situazioni complesse, anche con la capacità di operare riadattamenti alle tecniche e alle strategie di lavoro. |