|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Scuola PRIMARIA italiano** | | | | | | | | | |
| **ASCOLTO E PARLATO** | | | **LIVELLO** | | | | | | |
| **Abilità e conoscenze** | | |
| **Classe 1** | **Classe 2** | **Classe 3** |  | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| **Abilità**   * Stimolare l’attenzione sul messaggio orale avvalendosi del contesto e dei linguaggi verbali e non verbali. * Partecipa alle conversazioni rispettando le consegne e i turni di parola. * Racconta semplici esperienze personali.   **Conoscenze**   * Conoscenza degli elementi funzionali alla comunicazione: emittente, destinatario, messaggio. * Comunicazione delle esperienze personali. | **Abilità**   * Ascolta e comprendere messaggi di vario tipo. * Ascolta e distinguere messaggi verbali e non verbali. * Partecipa alla conversazione, rispettando le regole della comunicazione.   **Conoscenze**   * Comprensione di istruzioni, consegne e comandi. * Elementi della comunicazione interpersonale: emittente, destinatario, messaggio, codice. * La comunicazione: emittente, destinatario, codice, messaggio. | **Abilità**   * Interagisce nelle conversazioni formulando domande e fornendo risposte.   **Conoscenze**   * Regole dell’ascolto attivo e strategie per l’esposizione (rispetto dei turni di parola, tono di voce controllato). * Struttura e regole della comunicazione interpersonale. * Struttura narrativa e regole della comunicazione. |  | Le **conoscenze** sono frammentarie e poco consolidate. L’**applicazione delle conoscenze** nelle procedure è poco consapevole e presenta errori. Le **abilità** di svolgere compiti e risolvere problemi dipendono da precise istruzioni e supervisione dell’adulto o di compagni più esperti. | Le **conoscenze** sono essenziali, non sempre collegate, ma significative per l’apprendimento. L’**applicazione delle conoscenze** nelle procedure non è del tutto consapevole e presenta errori. Le **abilità** di svolgere compiti e risolvere problemi dipendono da istruzioni dell’adulto o di compagni più esperti | Le **conoscenze** sono essenziali e significative per l’apprendimento. L’**applicazione** delle conoscenze nelle procedure è abbastanza autonoma, anche se non sempre del tutto consapevole. Possiede **abilità** di svolgere compiti e risolvere problemi autonomamente in contesti e situazioni noti | Le **conoscenze** sono articolate, ben collegate e consolidate. L’**applicazione delle conoscenze** nelle procedure è corretta, autonoma e consapevole. Possiede **abilità** di svolgere compiti e risolvere problemi autonomamente. | Le **conoscenze** sono complete, articolate, ben collegate e consolidate. L’**applicazione delle conoscenze** nelle procedure e le **abilità** di svolgere compiti e risolvere problemi sono autonome, consapevoli e si adattano a contesti e situazioni nuovi e di una certa complessità. | Le **conoscenze** sono complete, articolate, interconnesse e consolidate. L’**applicazione delle conoscenze** nelle procedure e le **abilità** di svolgere compiti e risolvere problemi sono autonome, consapevoli e si adattano a contesti nuovi e situazioni complesse, anche con la capacità di operare riadattamenti alle tecniche e alle strategie di lavoro. |