|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Scuola PRIMARIA italiano** | | | | | | | | |
| **ASCOLTO E PARLATO** | | **LIVELLO** | | | | | | |
| **Abilità e conoscenze** | |
| **Classe IV** | **Classe V** |  | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| **Abilità**  **-** Coglie l’argomento principale dei discorsi altrui  - Prende la parola in scambi comunicativi, rispettando il turno e ponendo domande pertinenti.  - Riferisce su esperienze personali, organizzando il racconto in modo essenziale e chiaro, rispettando l’ordine cronologico e logico.  **Conoscenze**   * Regole dell’ascolto partecipato. * Strategie per costruire schemi - guida e prendere appunti.   Realizzazione di scalette per organizzare informazioni, idee ed esperienze**.** | **Abilità**   * Coglie l’argomento principale dei discorsi altrui * Coglie in una discussione le posizioni espresse da altri ed esprimere la propria opinione su un argomento noto. * Prende la parola in scambi comunicativi, rispettando il turno e ponendo domande pertinenti. * Riferisce su esperienze personali, organizzando il racconto in modo essenziale e chiaro, rispettando l’ordine cronologico e logico.   **Conoscenze**   * Regole dell’ascolto partecipato. * Strategie per costruire schemi - guida e prendere appunti. * Realizzazione di scalette per organizzare informazioni, idee ed esperienze. |  | Le **conoscenze** sono frammentarie e poco consolidate. L’**applicazione delle conoscenze** nelle procedure è poco consapevole e presenta errori. Le **abilità** di svolgere compiti e risolvere problemi dipendono da precise istruzioni e supervisione dell’adulto o di compagni più esperti. | Le **conoscenze** sono essenziali, non sempre collegate, ma significative per l’apprendimento. L’**applicazione delle conoscenze** nelle procedure non è del tutto consapevole e presenta errori. Le **abilità** di svolgere compiti e risolvere problemi dipendono da istruzioni dell’adulto o di compagni più esperti | Le **conoscenze** sono essenziali e significative per l’apprendimento. L’**applicazione** delle conoscenze nelle procedure è abbastanza autonoma, anche se non sempre del tutto consapevole. Possiede **abilità** di svolgere compiti e risolvere problemi autonomamente in contesti e situazioni noti | Le **conoscenze** sono articolate, ben collegate e consolidate. L’**applicazione delle conoscenze** nelle procedure è corretta, autonoma e consapevole. Possiede **abilità** di svolgere compiti e risolvere problemi autonomamente. | Le **conoscenze** sono complete, articolate, ben collegate e consolidate. L’**applicazione delle conoscenze** nelle procedure e le **abilità** di svolgere compiti e risolvere problemi sono autonome, consapevoli e si adattano a contesti e situazioni nuovi e di una certa complessità. | Le **conoscenze** sono complete, articolate, interconnesse e consolidate. L’**applicazione delle conoscenze** nelle procedure e le **abilità** di svolgere compiti e risolvere problemi sono autonome, consapevoli e si adattano a contesti nuovi e situazioni complesse, anche con la capacità di operare riadattamenti alle tecniche e alle strategie di lavoro. |