|  |
| --- |
| **Scuola PRIMARIA italiano** |
| **ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPLICITA E RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA** | **LIVELLO** |
| **Abilità e conoscenze** |
| **Classe IV** | **Classe V** |  | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| **Abilità*** Riconosce e classificare le principali parti del discorso e la loro funzione.
* Riconosce la funzione del soggetto, del predicato, delle espansioni (diretta e indirette).
* Utilizza consapevolmente i principali segni di punteggiatura.
* Utilizza correttamente le convenzioni ortografiche

**Conoscenze*** La morfologia e la sintassi.
* Le convenzioni ortografiche.
* Struttura della frase ed analisi dei suoi elementi
 | **Abilità*** Riconosce e denominare le parti principali del discorso e gli elementi grammaticali basilari di una frase.
* Individua ed usare in modo consapevole i modi ed i tempi del verbo.
* Analizzare la frase nelle sue funzioni

**Conoscenze*** Predicato, soggetto e principali complementi diretti ed indiretti della frase.
* Categorie grammaticali.
* Punteggiatura.
* Convenzioni ortografiche
 |  | Le **conoscenze** sono frammentarie e poco consolidate. L’**applicazione delle conoscenze** nelle procedure è poco consapevole e presenta errori. Le **abilità** di svolgere compiti e risolvere problemi dipendono da precise istruzioni e supervisione dell’adulto o di compagni più esperti. | Le **conoscenze** sono essenziali, non sempre collegate, ma significative per l’apprendimento. L’**applicazione delle conoscenze** nelle procedure non è del tutto consapevole e presenta errori. Le **abilità** di svolgere compiti e risolvere problemi dipendono da istruzioni dell’adulto o di compagni più esperti | Le **conoscenze** sono essenziali e significative per l’apprendimento. L’**applicazione** delle conoscenze nelle procedure è abbastanza autonoma, anche se non sempre del tutto consapevole. Possiede **abilità** di svolgere compiti e risolvere problemi autonomamente in contesti e situazioni noti | Le **conoscenze** sono articolate, ben collegate e consolidate. L’**applicazione delle conoscenze** nelle procedure è corretta, autonoma e consapevole. Possiede **abilità** di svolgere compiti e risolvere problemi autonomamente. | Le **conoscenze** sono complete, articolate, ben collegate e consolidate. L’**applicazione delle conoscenze** nelle procedure e le **abilità** di svolgere compiti e risolvere problemi sono autonome, consapevoli e si adattano a contesti e situazioni nuovi e di una certa complessità. | Le **conoscenze** sono complete, articolate, interconnesse e consolidate. L’**applicazione delle conoscenze** nelle procedure e le **abilità** di svolgere compiti e risolvere problemi sono autonome, consapevoli e si adattano a contesti nuovi e situazioni complesse, anche con la capacità di operare riadattamenti alle tecniche e alle strategie di lavoro. |