|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Scuola PRIMARIA italiano** | | | | | | | | |
| **ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPLICITA E RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA** | | **LIVELLO** | | | | | | |
| **Abilità e conoscenze** | |
| **Classe IV** | **Classe V** |  | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| **Abilità**   * Riconosce e classificare le principali parti del discorso e la loro funzione. * Riconosce la funzione del soggetto, del predicato, delle espansioni (diretta e indirette). * Utilizza consapevolmente i principali segni di punteggiatura. * Utilizza correttamente le convenzioni ortografiche   **Conoscenze**   * La morfologia e la sintassi. * Le convenzioni ortografiche. * Struttura della frase ed analisi dei suoi elementi | **Abilità**   * Riconosce e denominare le parti principali del discorso e gli elementi grammaticali basilari di una frase. * Individua ed usare in modo consapevole i modi ed i tempi del verbo. * Analizzare la frase nelle sue funzioni   **Conoscenze**   * Predicato, soggetto e principali complementi diretti ed indiretti della frase. * Categorie grammaticali. * Punteggiatura. * Convenzioni ortografiche |  | Le **conoscenze** sono frammentarie e poco consolidate. L’**applicazione delle conoscenze** nelle procedure è poco consapevole e presenta errori. Le **abilità** di svolgere compiti e risolvere problemi dipendono da precise istruzioni e supervisione dell’adulto o di compagni più esperti. | Le **conoscenze** sono essenziali, non sempre collegate, ma significative per l’apprendimento. L’**applicazione delle conoscenze** nelle procedure non è del tutto consapevole e presenta errori. Le **abilità** di svolgere compiti e risolvere problemi dipendono da istruzioni dell’adulto o di compagni più esperti | Le **conoscenze** sono essenziali e significative per l’apprendimento. L’**applicazione** delle conoscenze nelle procedure è abbastanza autonoma, anche se non sempre del tutto consapevole. Possiede **abilità** di svolgere compiti e risolvere problemi autonomamente in contesti e situazioni noti | Le **conoscenze** sono articolate, ben collegate e consolidate. L’**applicazione delle conoscenze** nelle procedure è corretta, autonoma e consapevole. Possiede **abilità** di svolgere compiti e risolvere problemi autonomamente. | Le **conoscenze** sono complete, articolate, ben collegate e consolidate. L’**applicazione delle conoscenze** nelle procedure e le **abilità** di svolgere compiti e risolvere problemi sono autonome, consapevoli e si adattano a contesti e situazioni nuovi e di una certa complessità. | Le **conoscenze** sono complete, articolate, interconnesse e consolidate. L’**applicazione delle conoscenze** nelle procedure e le **abilità** di svolgere compiti e risolvere problemi sono autonome, consapevoli e si adattano a contesti nuovi e situazioni complesse, anche con la capacità di operare riadattamenti alle tecniche e alle strategie di lavoro. |