|  |
| --- |
| **Scuola PRIMARIA italiano**  |
| **LETTURA** | **LIVELLO** |
| **Abilità e conoscenze** |
| **Classe IV** | **Classe V** |  | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| **Abilità**- Legge testi diversi, cogliendone il senso e l’intenzione comunicativa dell’autore - Legge in maniera espressiva testi di vario genere. - Si avvale delle anticipazioni del titolo, delle immagini e delle didascalie per farsi un’idea del testo che ci si accinge a leggere.**Conoscenze**-Strategie di sintesi: sottolineature, cancellature, schemi, domande guida, riduzioni progressive- Lettura di testi di vario tipo- Struttura dei diversi testi proposti: narrativi, descrittivi e informativi.-Senso di semplici testi poetici. | **Abilità*** Legge testi narrativi e descrittivi, sia realistici che fantastici, distinguendo l’invenzione dalla realtà.
* Sfrutta le informazioni della titolazione, delle immagini e delle didascalie per farsi un’idea del testo che si intende leggere
* Legge e confrontare le informazioni provenienti da testi diversi per farsi un’idea di un argomento.
* Ricerca informazione nei testi utilizzando tecniche di supporto alla comprensione.

**Conoscenze*** Tecniche di lettura: lettura silenziosa, lettura espressiva ad alta voce.
* Generi testuali: narrativo, descrittivo, poetico, argomentativo e regolativo
* Strategie di sintesi: sottolineature, cancellature, schemi, domande guida, riduzioni progressive.
 |  | Le **conoscenze** sono frammentarie e poco consolidate. L’**applicazione delle conoscenze** nelle procedure è poco consapevole e presenta errori. Le **abilità** di svolgere compiti e risolvere problemi dipendono da precise istruzioni e supervisione dell’adulto o di compagni più esperti. | Le **conoscenze** sono essenziali, non sempre collegate, ma significative per l’apprendimento. L’**applicazione delle conoscenze** nelle procedure non è del tutto consapevole e presenta errori. Le **abilità** di svolgere compiti e risolvere problemi dipendono da istruzioni dell’adulto o di compagni più esperti | Le **conoscenze** sono essenziali e significative per l’apprendimento. L’**applicazione** delle conoscenze nelle procedure è abbastanza autonoma, anche se non sempre del tutto consapevole. Possiede **abilità** di svolgere compiti e risolvere problemi autonomamente in contesti e situazioni noti | Le **conoscenze** sono articolate, ben collegate e consolidate. L’**applicazione delle conoscenze** nelle procedure è corretta, autonoma e consapevole. Possiede **abilità** di svolgere compiti e risolvere problemi autonomamente. | Le **conoscenze** sono complete, articolate, ben collegate e consolidate. L’**applicazione delle conoscenze** nelle procedure e le **abilità** di svolgere compiti e risolvere problemi sono autonome, consapevoli e si adattano a contesti e situazioni nuovi e di una certa complessità. | Le **conoscenze** sono complete, articolate, interconnesse e consolidate. L’**applicazione delle conoscenze** nelle procedure e le **abilità** di svolgere compiti e risolvere problemi sono autonome, consapevoli e si adattano a contesti nuovi e situazioni complesse, anche con la capacità di operare riadattamenti alle tecniche e alle strategie di lavoro. |