|  |
| --- |
| **Scuola PRIMARIA italiano**  |
| **SCRITTURA** | **LIVELLO** |
| **Abilità e conoscenze** |
| **Classe 1** | **Classe 2** | **Classe 3** |  | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| **Abilità** * Scrive brevi testi applicando le convenzioni ortografiche.
* Utilizza lo spazio scritto da un punto di vista grafico.
* Racconta brevemente esperienze legate al proprio vissuto.

**Conoscenze** * Le convenzioni ortografiche: uso della maiuscola e delle doppie
* L’organizzazione delle pagine
* Gli elementi funzionali della comunicazione (coesione e coerenza).
 | **Abilità** * Scrive brevi testi narrativi rispettando le convenzioni ortografiche.
* Riconosce e distinguere nomi, aggettivi, articoli, verbi.
* Racconta una storia personale e non secondo l’ordine cronologico.
* Racconta per iscritto il proprio vissuto in ordine logico e cronologico.

**Conoscenze*** Tecniche di scrittura: schemi guidati e testi da completare.

Concetti logico-temporali: prima, dopo, mentre, alla fine**.** | **Abilità** * Elabora testi di vario tipo.
* Produce testi di vario tipo.
* Rielabora testi a livello inferenziale e referenziale.

**Conoscenze*** Pianificazione della produzione scritta secondo criteri di successione temporale e logicità nel rispetto delle principali convenzioni ortografiche
 |  | Le **conoscenze** sono frammentarie e poco consolidate. L’**applicazione delle conoscenze** nelle procedure è poco consapevole e presenta errori. Le **abilità** di svolgere compiti e risolvere problemi dipendono da precise istruzioni e supervisione dell’adulto o di compagni più esperti. | Le **conoscenze** sono essenziali, non sempre collegate, ma significative per l’apprendimento. L’**applicazione delle conoscenze** nelle procedure non è del tutto consapevole e presenta errori. Le **abilità** di svolgere compiti e risolvere problemi dipendono da istruzioni dell’adulto o di compagni più esperti | Le **conoscenze** sono essenziali e significative per l’apprendimento. L’**applicazione** delle conoscenze nelle procedure è abbastanza autonoma, anche se non sempre del tutto consapevole. Possiede **abilità** di svolgere compiti e risolvere problemi autonomamente in contesti e situazioni noti | Le **conoscenze** sono articolate, ben collegate e consolidate. L’**applicazione delle conoscenze** nelle procedure è corretta, autonoma e consapevole. Possiede **abilità** di svolgere compiti e risolvere problemi autonomamente. | Le **conoscenze** sono complete, articolate, ben collegate e consolidate. L’**applicazione delle conoscenze** nelle procedure e le **abilità** di svolgere compiti e risolvere problemi sono autonome, consapevoli e si adattano a contesti e situazioni nuovi e di una certa complessità. | Le **conoscenze** sono complete, articolate, interconnesse e consolidate. L’**applicazione delle conoscenze** nelle procedure e le **abilità** di svolgere compiti e risolvere problemi sono autonome, consapevoli e si adattano a contesti nuovi e situazioni complesse, anche con la capacità di operare riadattamenti alle tecniche e alle strategie di lavoro. |