|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Scuola PRIMARIA italiano** | | | | | | | | | |
| **SCRITTURA** | | | **LIVELLO** | | | | | | |
| **Abilità e conoscenze** | | |
| **Classe 1** | **Classe 2** | **Classe 3** |  | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| **Abilità**   * Scrive brevi testi applicando le convenzioni ortografiche. * Utilizza lo spazio scritto da un punto di vista grafico. * Racconta brevemente esperienze legate al proprio vissuto.   **Conoscenze**   * Le convenzioni ortografiche: uso della maiuscola e delle doppie * L’organizzazione delle pagine * Gli elementi funzionali della comunicazione (coesione e coerenza). | **Abilità**   * Scrive brevi testi narrativi rispettando le convenzioni ortografiche. * Riconosce e distinguere nomi, aggettivi, articoli, verbi. * Racconta una storia personale e non secondo l’ordine cronologico. * Racconta per iscritto il proprio vissuto in ordine logico e cronologico.   **Conoscenze**   * Tecniche di scrittura: schemi guidati e testi da completare.   Concetti logico-temporali: prima, dopo, mentre, alla fine**.** | **Abilità**   * Elabora testi di vario tipo. * Produce testi di vario tipo. * Rielabora testi a livello inferenziale e referenziale.   **Conoscenze**   * Pianificazione della produzione scritta secondo criteri di successione temporale e logicità nel rispetto delle principali convenzioni ortografiche |  | Le **conoscenze** sono frammentarie e poco consolidate. L’**applicazione delle conoscenze** nelle procedure è poco consapevole e presenta errori. Le **abilità** di svolgere compiti e risolvere problemi dipendono da precise istruzioni e supervisione dell’adulto o di compagni più esperti. | Le **conoscenze** sono essenziali, non sempre collegate, ma significative per l’apprendimento. L’**applicazione delle conoscenze** nelle procedure non è del tutto consapevole e presenta errori. Le **abilità** di svolgere compiti e risolvere problemi dipendono da istruzioni dell’adulto o di compagni più esperti | Le **conoscenze** sono essenziali e significative per l’apprendimento. L’**applicazione** delle conoscenze nelle procedure è abbastanza autonoma, anche se non sempre del tutto consapevole. Possiede **abilità** di svolgere compiti e risolvere problemi autonomamente in contesti e situazioni noti | Le **conoscenze** sono articolate, ben collegate e consolidate. L’**applicazione delle conoscenze** nelle procedure è corretta, autonoma e consapevole. Possiede **abilità** di svolgere compiti e risolvere problemi autonomamente. | Le **conoscenze** sono complete, articolate, ben collegate e consolidate. L’**applicazione delle conoscenze** nelle procedure e le **abilità** di svolgere compiti e risolvere problemi sono autonome, consapevoli e si adattano a contesti e situazioni nuovi e di una certa complessità. | Le **conoscenze** sono complete, articolate, interconnesse e consolidate. L’**applicazione delle conoscenze** nelle procedure e le **abilità** di svolgere compiti e risolvere problemi sono autonome, consapevoli e si adattano a contesti nuovi e situazioni complesse, anche con la capacità di operare riadattamenti alle tecniche e alle strategie di lavoro. |