|  |
| --- |
| **Scuola PRIMARIA italiano** |
| **SCRITTURA** | **LIVELLO** |
| **Abilità e conoscenze** |
| **Classe IV** | **Classe V** |  | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| **Abilità*** Raccoglie idee per la scrittura attraverso la lettura del reale, il recupero in memoria e l’invenzione.
* Produce testi semplici testi narrativi e descrittivi con parte iniziale, centrale, finale.
* Compie operazioni di rielaborazione sui testi.
* Prendere appunti in maniera diversa

**Conoscenze*** Strategie di scrittura adeguate al testo da prodursi: parafrasi, riassunto, testo autonomo.
* Scrittura di testi di vario genere (descrittivi, regolativi, informativi, espositivi)
* Rielaborazione in forma scritta di dati, informazioni, vissuti soggettivi e oggettivi, proprie conoscenze, impressioni e istruzioni.
 | **Abilità*** Produce testi coerenti e coesi per raccontare esperienze personali, esporre argomenti noti, esprimere opinioni o stati d’animo, in forme adeguate allo scopo e al destinatario
* Sintetizza un testo con il minor numero di parole e il maggior numero di informazioni
* Compie operazioni di rielaborazione sui testi

**Conoscenze*** Scrittura autonoma di esperienze personali o vissute da altri, contenenti informazioni essenziali relative a persone, luoghi, tempi, situazioni, azioni.
* Parafrasi, sintesi, esercizi di riscrittura.
 |  | Le **conoscenze** sono frammentarie e poco consolidate. L’**applicazione delle conoscenze** nelle procedure è poco consapevole e presenta errori. Le **abilità** di svolgere compiti e risolvere problemi dipendono da precise istruzioni e supervisione dell’adulto o di compagni più esperti. | Le **conoscenze** sono essenziali, non sempre collegate, ma significative per l’apprendimento. L’**applicazione delle conoscenze** nelle procedure non è del tutto consapevole e presenta errori. Le **abilità** di svolgere compiti e risolvere problemi dipendono da istruzioni dell’adulto o di compagni più esperti | Le **conoscenze** sono essenziali e significative per l’apprendimento. L’**applicazione** delle conoscenze nelle procedure è abbastanza autonoma, anche se non sempre del tutto consapevole. Possiede **abilità** di svolgere compiti e risolvere problemi autonomamente in contesti e situazioni noti | Le **conoscenze** sono articolate, ben collegate e consolidate. L’**applicazione delle conoscenze** nelle procedure è corretta, autonoma e consapevole. Possiede **abilità** di svolgere compiti e risolvere problemi autonomamente. | Le **conoscenze** sono complete, articolate, ben collegate e consolidate. L’**applicazione delle conoscenze** nelle procedure e le **abilità** di svolgere compiti e risolvere problemi sono autonome, consapevoli e si adattano a contesti e situazioni nuovi e di una certa complessità. | Le **conoscenze** sono complete, articolate, interconnesse e consolidate. L’**applicazione delle conoscenze** nelle procedure e le **abilità** di svolgere compiti e risolvere problemi sono autonome, consapevoli e si adattano a contesti nuovi e situazioni complesse, anche con la capacità di operare riadattamenti alle tecniche e alle strategie di lavoro. |