|  |
| --- |
| **Scuola PRIMARIA religione cattolica**  |
| **DIO E LUOMO – LA BIBBIA E LE ALTREE FONTI – IL LINGUAGGIO RELIGIOSO – VALORI ETICI E RELIGIOSI**  | **LIVELLO** |
| **Abilità e conoscenze** |
| **Classe 1** | **Classe 2** | **Classe 3** |  | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| **AbilitàDio e l’uomo****-** Scoprire che per la religione cristiana Dio è Creatore e Padre e che fin dalle origini ha voluto stabilire un’alleanza con l’uomo.**-**Conoscere Gesù di  Nazareth, Emmanuele e Messia, crocifisso e risorto e come tale testimoniato dai cristiani.**-**Individuare i tratti essenziali della Chiesa e della sua missione.**-**Riconoscere la preghiera come dialogo tra l’uomo e Dio, evidenziando nella preghiera cristiana la specificità del  “Padre Nostro”.**La Bibbia e  le altre fonti****-**Conoscere la struttura e la composizione della Bibbia.**-**Ascoltare, leggere e saper riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali, tra cui i racconti della creazione, le vicende e le figure principali del  popolo d’Israele, gli episodi chiave dei  racconti evangelici e degli Atti degli Apostoli.**Il linguaggio religioso****-** Riconoscere i segni cristiani in particolare del Natale e della Pasqua, nell’ambiente, nelle celebrazioni e nella pietà e nella tradizione popolare.**-**Conoscere il significato di gesti e segni liturgici propri della religione cattolica (modi di pregare, di celebrare, ecc…).**I valori etici e religiosi****-**Riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell’amore di Dio e del prossimo, come insegnato da Gesù.**-**Riconoscere l’impegno della comunità cristiana nel  porre alla base della convivenza umana la giustizia e la carità. **Conoscenze** Dio Creatore e Padre di tutti gli uomini.Gesù di Nazaret, l’Emmanuele ‘Dio con noi’.La Chiesa comunità dei Cristiani aperta a tutti i popoli.La preghiera come espressione di religiosità La Bibbia, struttura e composizione L’origine del mondo secondo la Bibbia e la scienza.La Bibbia testo sacro di Cristiani ed Ebrei.La festa del Natale e della Pasqua.La Chiesa popolo di Dio nel mondo: avvenimenti, persone e strutture.Gesù, il Signore, che rivela il Regno di Dio con parole e azioni..La Chiesa popolo di Dio nel mondo. | Abilità **Dio e l’uomo****-** Scoprire che per la religione cristiana Dio è Creatore e Padre e che fin dalle origini ha voluto stabilire un’alleanza con l’uomo.**-**Conoscere Gesù di  Nazareth, Emmanuele e Messia, crocifisso e risorto e come tale testimoniato dai cristiani.**-**Individuare i tratti essenziali della Chiesa e della sua missione.**-**Riconoscere la preghiera come dialogo tra l’uomo e Dio, evidenziando nella preghiera cristiana la specificità del  “Padre Nostro”.**La Bibbia e  le altre fonti****-**Conoscere la struttura e la composizione della Bibbia.**-**Ascoltare, leggere e saper riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali, tra cui i racconti della creazione, le vicende e le figure principali del  popolo d’Israele, gli episodi chiave dei  racconti evangelici e degli Atti degli Apostoli.**Il linguaggio religioso****-** Riconoscere i segni cristiani in particolare del Natale e della Pasqua, nell’ambiente, nelle celebrazioni e nella pietà e nella tradizione popolare.**-**Conoscere il significato di gesti e segni liturgici propri della religione cattolica (modi di pregare, di celebrare, ecc…).**I valori etici e religiosi****-**Riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell’amore di Dio e del prossimo, come insegnato da Gesù.**-**Riconoscere l’impegno della comunità cristiana nel  porre alla base della convivenza umana la giustizia e la carità. Conoscenze Dio Creatore e Padre di tutti gli uomini.Gesù di Nazaret, l’Emmanuele ‘Dio con noi’.La Chiesa comunità dei Cristiani aperta a tutti i popoli.La preghiera come espressione di religiosità La Bibbia, struttura e composizione L’origine del mondo secondo la Bibbia e la scienza.La Bibbia testo sacro di Cristiani ed Ebrei.La festa del Natale e della Pasqua.La Chiesa popolo di Dio nel mondo: avvenimenti, persone e strutture.Gesù, il Signore, che rivela il Regno di Dio con parole e azioni..La Chiesa popolo di Dio nel mondo. | Abilità **Dio e l’uomo****-** Scoprire che per la religione cristiana Dio è Creatore e Padre e che fin dalle origini ha voluto stabilire un’alleanza con l’uomo.**-**Conoscere Gesù di  Nazareth, Emmanuele e Messia, crocifisso e risorto e come tale testimoniato dai cristiani.**-**Individuare i tratti essenziali della Chiesa e della sua missione.**-**Riconoscere la preghiera come dialogo tra l’uomo e Dio, evidenziando nella preghiera cristiana la specificità del  “Padre Nostro”.**La Bibbia e  le altre fonti****-**Conoscere la struttura e la composizione della Bibbia.**-**Ascoltare, leggere e saper riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali, tra cui i racconti della creazione, le vicende e le figure principali del  popolo d’Israele, gli episodi chiave dei  racconti evangelici e degli Atti degli Apostoli.**Il linguaggio religioso****-** Riconoscere i segni cristiani in particolare del Natale e della Pasqua, nell’ambiente, nelle celebrazioni e nella pietà e nella tradizione popolare.**-**Conoscere il significato di gesti e segni liturgici propri della religione cattolica (modi di pregare, di celebrare, ecc…).**I valori etici e religiosi****-**Riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell’amore di Dio e del prossimo, come insegnato da Gesù.**-**Riconoscere l’impegno della comunità cristiana nel  porre alla base della convivenza umana la giustizia e la carità. ConoscenzeDio Creatore e Padre di tutti gli uomini.Gesù di Nazaret, l’Emmanuele ‘Dio con noi’.La Chiesa comunità dei Cristiani aperta a tutti i popoli.La preghiera come espressione di religiosità La Bibbia, struttura e composizione L’origine del mondo secondo la Bibbia e la scienza.La Bibbia testo sacro di Cristiani ed Ebrei.La festa del Natale e della Pasqua.La Chiesa popolo di Dio nel mondo: avvenimenti, persone e strutture.Gesù, il Signore, che rivela il Regno di Dio con parole e azioni..La Chiesa popolo di Dio nel mondo. |  | Le **conoscenze** sono frammentarie e poco consolidate. L’**applicazione delle conoscenze** nelle procedure è poco consapevole e presenta errori. Le **abilità** di svolgere compiti e risolvere problemi dipendono da precise istruzioni e supervisione dell’adulto o di compagni più esperti. | Le **conoscenze** sono essenziali, non sempre collegate, ma significative per l’apprendimento. L’**applicazione delle conoscenze** nelle procedure non è del tutto consapevole e presenta errori. Le **abilità** di svolgere compiti e risolvere problemi dipendono da istruzioni dell’adulto o di compagni più esperti | Le **conoscenze** sono essenziali e significative per l’apprendimento. L’**applicazione** delle conoscenze nelle procedure è abbastanza autonoma, anche se non sempre del tutto consapevole. Possiede **abilità** di svolgere compiti e risolvere problemi autonomamente in contesti e situazioni noti | Le **conoscenze** sono articolate, ben collegate e consolidate. L’**applicazione delle conoscenze** nelle procedure è corretta, autonoma e consapevole. Possiede **abilità** di svolgere compiti e risolvere problemi autonomamente. | Le **conoscenze** sono complete, articolate, ben collegate e consolidate. L’**applicazione delle conoscenze** nelle procedure e le **abilità** di svolgere compiti e risolvere problemi sono autonome, consapevoli e si adattano a contesti e situazioni nuovi e di una certa complessità. | Le **conoscenze** sono complete, articolate, interconnesse e consolidate. L’**applicazione delle conoscenze** nelle procedure e le **abilità** di svolgere compiti e risolvere problemi sono autonome, consapevoli e si adattano a contesti nuovi e situazioni complesse, anche con la capacità di operare riadattamenti alle tecniche e alle strategie di lavoro. |