|  |
| --- |
| **SCUOLA PRIMARIA TECNOLOGIA** |
| **VEDERE E OSSERVARE** | **LIVELLO** |
| **Abilità e conoscenze** |
| **Classe 4** | **Classe 5** |  | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| ABILITA’:* Eseguire semplici misurazioni rilievi fotografici sull’ambiente scolastico o sulla propria abitazione, ricavando informazioni utili a uno scopo.
* Leggere e ricavare informazioni utili da istruzioni d’uso e guide di montaggio.
* Impiegare alcune regole del disegno tecnico.
* Effettuare esperienze sulla proprietà dei materiali.
* Descrivere le funzioni principali di semplici applicazioni informatiche.

CONOSCENZE:* Procedure di utilizzo di utensili, loro funzioni.
* Proprietà e caratteristiche dei materiali più comuni.
 | ABILITA’:* Eseguire semplici misurazioni rilievi fotografici sull’ambiente scolastico o sulla propria abitazione, ricavando informazioni utili a uno scopo.
* Leggere e ricavare informazioni utili da istruzioni d’uso e guide di montaggio.
* Impiegare alcune regole del disegno tecnico.
* Effettuare esperienze sulla proprietà dei materiali.
* Descrivere le funzioni principali di semplici applicazioni informatiche.

CONOSCENZE:* Procedure di utilizzo di utensili, loro funzioni.
* Proprietà e caratteristiche dei materiali più comuni.
 |  | Le **conoscenze** sono frammentarie e poco consolidate. L’**applicazione delle conoscenze** nelle procedure è poco consapevole e presenta errori. Le **abilità** di svolgere compiti e risolvere problemi dipendono da precise istruzioni e supervisione dell’adulto o di compagni più esperti. | Le **conoscenze** sono essenziali, non sempre collegate, ma significative per l’apprendimento. L’**applicazione delle conoscenze** nelle procedure non è del tutto consapevole e presenta errori. Le **abilità** di svolgere compiti e risolvere problemi dipendono da istruzioni dell’adulto o di compagni più esperti | Le **conoscenze** sono essenziali e significative per l’apprendimento. L’**applicazione** delle conoscenze nelle procedure è abbastanza autonoma, anche se non sempre del tutto consapevole. Possiede **abilità** di svolgere compiti e risolvere problemi autonomamente in contesti e situazioni noti | Le **conoscenze** sono articolate, ben collegate e consolidate. L’**applicazione delle conoscenze** nelle procedure è corretta, autonoma e consapevole. Possiede **abilità** di svolgere compiti e risolvere problemi autonomamente. | Le **conoscenze** sono complete, articolate, ben collegate e consolidate. L’**applicazione delle conoscenze** nelle procedure e le **abilità** di svolgere compiti e risolvere problemi sono autonome, consapevoli e si adattano a contesti e situazioni nuovi e di una certa complessità. | Le **conoscenze** sono complete, articolate, interconnesse e consolidate. L’**applicazione delle conoscenze** nelle procedure e le **abilità** di svolgere compiti e risolvere problemi sono autonome, consapevoli e si adattano a contesti nuovi e situazioni complesse, anche con la capacità di operare riadattamenti alle tecniche e alle strategie di lavoro. |

|  |
| --- |
| **SCUOLA PRIMARIA TECNOLOGIA** |
| **PREVEDERE E IMMAGINARE** | **LIVELLO** |
| **Abilità e conoscenze** |
| **Classe 4** | **Classe 5** |  | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| ABILITA’:* Effettuare stime approssimative su pesi o misure di oggetti.
* Prevedere le conseguenze di decisioni o comportamenti personali/di classe e realizzare collettivamente regolamenti.
* Pianificare la costruzione di un semplice oggetto elencando strumenti e materiali.
* Pianificare una gita o una visita didattica.

CONOSCENZE: * Unità di misura convenzionali
* Caratteristiche dei materiali e funzione degli oggetti.
 | ABILITA’:* Effettuare stime approssimative su pesi o misure di oggetti.
* Prevedere le conseguenze di decisioni o comportamenti personali/di classe e realizzare collettivamente regolamenti.
* Pianificare la costruzione di un semplice oggetto elencando strumenti e materiali.
* Pianificare una gita o una visita didattica.

CONOSCENZE:* Unità di misura convenzionali
* Caratteristiche dei materiali e funzioni degli oggetti.
 |  | Le **conoscenze** sono frammentarie e poco consolidate. L’**applicazione delle conoscenze** nelle procedure è poco consapevole e presenta errori. Le **abilità** di svolgere compiti e risolvere problemi dipendono da precise istruzioni e supervisione dell’adulto o di compagni più esperti. | Le **conoscenze** sono essenziali, non sempre collegate, ma significative per l’apprendimento. L’**applicazione delle conoscenze** nelle procedure non è del tutto consapevole e presenta errori. Le **abilità** di svolgere compiti e risolvere problemi dipendono da istruzioni dell’adulto o di compagni più esperti | Le **conoscenze** sono essenziali e significative per l’apprendimento. L’**applicazione** delle conoscenze nelle procedure è abbastanza autonoma, anche se non sempre del tutto consapevole. Possiede **abilità** di svolgere compiti e risolvere problemi autonomamente in contesti e situazioni noti | Le **conoscenze** sono articolate, ben collegate e consolidate. L’**applicazione delle conoscenze** nelle procedure è corretta, autonoma e consapevole. Possiede **abilità** di svolgere compiti e risolvere problemi autonomamente. | Le **conoscenze** sono complete, articolate, ben collegate e consolidate. L’**applicazione delle conoscenze** nelle procedure e le **abilità** di svolgere compiti e risolvere problemi sono autonome, consapevoli e si adattano a contesti e situazioni nuovi e di una certa complessità. | Le **conoscenze** sono complete, articolate, interconnesse e consolidate. L’**applicazione delle conoscenze** nelle procedure e le **abilità** di svolgere compiti e risolvere problemi sono autonome, consapevoli e si adattano a contesti nuovi e situazioni complesse, anche con la capacità di operare riadattamenti alle tecniche e alle strategie di lavoro. |

|  |
| --- |
| **SCUOLA PRIMARIA TECNOLOGIA** |
|  **INTERVENIRE E TRASFORMARE** | **LIVELLO** |
| **Abilità e conoscenze** |
| **Classe 4** | **Classe 5** |  | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| ABILITA’:* Comporre e scomporre semplici oggetti e meccanismi.
* Eseguire interventi di decorazione, riparazione e manutenzione del proprio corredo scolastico.
* Realizzare un oggetto descrivendo e documentando la sequenza delle operazioni.
* Utilizza software didattici legati alle varie discipline.
* Eseguire semplici attività di coding

CONOSCENZE:* Oggetti e utensili di uso comune, loro funzioni
* Procedure di utilizzo sicuro di utensili.
* Modalità di manipolazione dei materiali più comuni.
* Terminologia specifica.
 | ABILITA’:* Comporre e scomporre semplici oggetti e meccanismi.
* Eseguire interventi di decorazione, riparazione e manutenzione del proprio corredo scolastico.
* Realizzare un oggetto descrivendo e documentando la sequenza delle operazioni.
* Utilizza software didattici legati alle varie discipline.
* Eseguire semplici attività di coding

CONOSCENZE:* Oggetti e utensili di uso comune, loro funzioni.
* Procedure di utilizzo sicuro di utensili.
* Modalità di manipolazione dei materiali più comuni.
* Terminologia specifica.
 |  | Le **conoscenze** sono frammentarie e poco consolidate. L’**applicazione delle conoscenze** nelle procedure è poco consapevole e presenta errori. Le **abilità** di svolgere compiti e risolvere problemi dipendono da precise istruzioni e supervisione dell’adulto o di compagni più esperti. | Le **conoscenze** sono essenziali, non sempre collegate, ma significative per l’apprendimento. L’**applicazione delle conoscenze** nelle procedure non è del tutto consapevole e presenta errori. Le **abilità** di svolgere compiti e risolvere problemi dipendono da istruzioni dell’adulto o di compagni più esperti | Le **conoscenze** sono essenziali e significative per l’apprendimento. L’**applicazione** delle conoscenze nelle procedure è abbastanza autonoma, anche se non sempre del tutto consapevole. Possiede **abilità** di svolgere compiti e risolvere problemi autonomamente in contesti e situazioni noti | Le **conoscenze** sono articolate, ben collegate e consolidate. L’**applicazione delle conoscenze** nelle procedure è corretta, autonoma e consapevole. Possiede **abilità** di svolgere compiti e risolvere problemi autonomamente. | Le **conoscenze** sono complete, articolate, ben collegate e consolidate. L’**applicazione delle conoscenze** nelle procedure e le **abilità** di svolgere compiti e risolvere problemi sono autonome, consapevoli e si adattano a contesti e situazioni nuovi e di una certa complessità. | Le **conoscenze** sono complete, articolate, interconnesse e consolidate. L’**applicazione delle conoscenze** nelle procedure e le **abilità** di svolgere compiti e risolvere problemi sono autonome, consapevoli e si adattano a contesti nuovi e situazioni complesse, anche con la capacità di operare riadattamenti alle tecniche e alle strategie di lavoro. |