|  |
| --- |
| **Scuola Secondaria di Primo Grado** |
|  | **LIVELLO** |
| **Abilità e conoscenze** |
| **Classe 1** | **Classe 2** | **Classe 3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| **CONOSCENZE** * Strumenti di disegno.
* Grafica dei principali problemi di tracciatura.
* Risorse naturali della terra.
* Ciclo vitale, proprietà chimico fisiche, tecnologiche e meccaniche dei materiali più comuni.
* Principali settori produttivi.
* Strumenti e tecniche di informatica.
* Eco-tecnologie orientate alla sostenibilità.
* Conoscenza di semplici figure

**ABILITA’** * Traccia figure piane su fogli quadrettati.
* Traccia linee, archi e circonferenze.
* Disegna su fogli non quadrettati le principali figure geometriche piane.
* Utilizza linguaggio specifico.
* Distingue le differenze e le tipologie dei materiali e loro impieghi.
* Valuta i rischi connessi all’inquinamento
 | **CONOSCENZE** * Strumenti di disegno.
* Soluzione grafica dei principali problemi di tracciatura.
* Norme e convenzioni relative alle proiezioni ortogonali.
* Le caratteristiche degli alimenti e dei principi di nutrimento.
* Ciclo vitale, proprietà chimico fisiche, tecnologiche e meccaniche dei materiali più comuni.
* Principali settori produttivi.
* Strumenti e tecniche di informatica.

**ABILITA’*** Impiega gli strumenti e le regole del disegno tecnico nella rappresentazione di oggetti o processi.
* Legge e interpreta disegni tecnici ricavandone informazioni qualitative e quantitative.
* Sa utilizzare la terminologia specifica.
* Utilizza specifiche procedure per eseguire semplici prove sperimentali nei vari settori della tecnologia.
* Riconosce le risorse naturali e artificiali di un territorio.
* Esegue misurazioni e rilievi grafici sull’ambiente scolastico e domestico.
* Sa leggere e interpretare un’etichetta alimentare.
* Sa utilizzare applicazioni informatiche
 | **CONOSCENZE**.* Strumenti di disegno.
* Soluzione grafica dei principali problemi di tracciatura
* Tecniche di rappresentazione: proiezioni ortogonali e assonometriche
* Energia e risorse energetiche: caratteristiche e impieghi delle principali risorse rinnovabili e non rinnovabili.
* Principi di funzionamento di macchine e apparecchi di uso comune.
* Fenomeni elettrici e magnetici, struttura delle principali macchine elettriche e degli elettrodomestici.
* Telecomunicazioni e nuove tecnologie.

**ABILITA’*** Impiega gli strumenti e le regole del disegno tecnico nella rappresentazione di oggetti o processi.
* Sa utilizzare la terminologia specifica.
* Valuta le conseguenze di scelte e decisioni relative a situazioni problematiche.
* Comprende e saper interpretare le istruzioni d’uso di un semplice dispositivo.
* Sa utilizzare applicazioni informatiche.
 | Le **conoscenze** sono molto frammentarie poco significative per l’apprendimento, non consolidate. L’**applicazione delle conoscenze** nelle procedure è meccanica e non consapevole. Le **abilità** di svolgere compiti e risolvere problemi sono di tipo esecutivo e dipendenti da precise istruzioni e costante controllo dell’adulto. | Le **conoscenze** sono frammentarie e poco consolidate. L’**applicazione delle conoscenze** nelle procedure è poco consapevole e presenta errori. Le **abilità** di svolgere compiti e risolvere problemi dipendono da precise istruzioni e supervisione dell’adulto o di compagni più esperti. | Le **conoscenze** sono essenziali, non sempre collegate, ma significative per l’apprendimento. L’**applicazione delle conoscenze** nelle procedure non è del tutto consapevole e presenta errori. Le **abilità** di svolgere compiti e risolvere problemi dipendono da istruzioni dell’adulto o di compagni più esperti | Le **conoscenze** sono essenziali e significative per l’apprendimento. L’**applicazione** delle conoscenze nelle procedure è abbastanza autonoma, anche se non sempre del tutto consapevole. Possiede **abilità** di svolgere compiti e risolvere problemi autonomamente in contesti e situazioni noti | Le **conoscenze** sono articolate, ben collegate e consolidate. L’**applicazione delle conoscenze** nelle procedure è corretta, autonoma e consapevole. Possiede **abilità** di svolgere compiti e risolvere problemi autonomamente. | Le **conoscenze** sono complete, articolate, ben collegate e consolidate. L’**applicazione delle conoscenze** nelle procedure e le **abilità** di svolgere compiti e risolvere problemi sono autonome, consapevoli e si adattano a contesti e situazioni nuovi e di una certa complessità. | Le **conoscenze** sono complete, articolate, interconnesse e consolidate. L’**applicazione delle conoscenze** nelle procedure e le **abilità** di svolgere compiti e risolvere problemi sono autonome, consapevoli e si adattano a contesti nuovi e situazioni complesse, anche con la capacità di operare riadattamenti alle tecniche e alle strategie di lavoro. |