|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Scuola Secondaria di Primo Grado** | | | | | | | | | |
|  | | | **LIVELLO** | | | | | | |
| **Abilità e conoscenze** | | |
| **Classe 1** | **Classe 2** | **Classe 3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| **CONOSCENZE**   * Strumenti di disegno. * Grafica dei principali problemi di tracciatura. * Risorse naturali della terra. * Ciclo vitale, proprietà chimico fisiche, tecnologiche e meccaniche dei materiali più comuni. * Principali settori produttivi. * Strumenti e tecniche di informatica. * Eco-tecnologie orientate alla sostenibilità. * Conoscenza di semplici figure   **ABILITA’**   * Traccia figure piane su fogli quadrettati. * Traccia linee, archi e circonferenze. * Disegna su fogli non quadrettati le principali figure geometriche piane. * Utilizza linguaggio specifico. * Distingue le differenze e le tipologie dei materiali e loro impieghi. * Valuta i rischi connessi all’inquinamento | **CONOSCENZE**   * Strumenti di disegno. * Soluzione grafica dei principali problemi di tracciatura. * Norme e convenzioni relative alle proiezioni ortogonali. * Le caratteristiche degli alimenti e dei principi di nutrimento. * Ciclo vitale, proprietà chimico fisiche, tecnologiche e meccaniche dei materiali più comuni. * Principali settori produttivi. * Strumenti e tecniche di informatica.   **ABILITA’**   * Impiega gli strumenti e le regole del disegno tecnico nella rappresentazione di oggetti o processi. * Legge e interpreta disegni tecnici ricavandone informazioni qualitative e quantitative. * Sa utilizzare la terminologia specifica. * Utilizza specifiche procedure per eseguire semplici prove sperimentali nei vari settori della tecnologia. * Riconosce le risorse naturali e artificiali di un territorio. * Esegue misurazioni e rilievi grafici sull’ambiente scolastico e domestico. * Sa leggere e interpretare un’etichetta alimentare. * Sa utilizzare applicazioni informatiche | **CONOSCENZE**  .   * Strumenti di disegno. * Soluzione grafica dei principali problemi di tracciatura * Tecniche di rappresentazione: proiezioni ortogonali e assonometriche * Energia e risorse energetiche: caratteristiche e impieghi delle principali risorse rinnovabili e non rinnovabili. * Principi di funzionamento di macchine e apparecchi di uso comune. * Fenomeni elettrici e magnetici, struttura delle principali macchine elettriche e degli elettrodomestici. * Telecomunicazioni e nuove tecnologie.   **ABILITA’**   * Impiega gli strumenti e le regole del disegno tecnico nella rappresentazione di oggetti o processi. * Sa utilizzare la terminologia specifica. * Valuta le conseguenze di scelte e decisioni relative a situazioni problematiche. * Comprende e saper interpretare le istruzioni d’uso di un semplice dispositivo. * Sa utilizzare applicazioni informatiche. | Le **conoscenze** sono molto frammentarie poco significative per l’apprendimento, non consolidate. L’**applicazione delle conoscenze** nelle procedure è meccanica e non consapevole. Le **abilità** di svolgere compiti e risolvere problemi sono di tipo esecutivo e dipendenti da precise istruzioni e costante controllo dell’adulto. | Le **conoscenze** sono frammentarie e poco consolidate. L’**applicazione delle conoscenze** nelle procedure è poco consapevole e presenta errori. Le **abilità** di svolgere compiti e risolvere problemi dipendono da precise istruzioni e supervisione dell’adulto o di compagni più esperti. | Le **conoscenze** sono essenziali, non sempre collegate, ma significative per l’apprendimento. L’**applicazione delle conoscenze** nelle procedure non è del tutto consapevole e presenta errori. Le **abilità** di svolgere compiti e risolvere problemi dipendono da istruzioni dell’adulto o di compagni più esperti | Le **conoscenze** sono essenziali e significative per l’apprendimento. L’**applicazione** delle conoscenze nelle procedure è abbastanza autonoma, anche se non sempre del tutto consapevole. Possiede **abilità** di svolgere compiti e risolvere problemi autonomamente in contesti e situazioni noti | Le **conoscenze** sono articolate, ben collegate e consolidate. L’**applicazione delle conoscenze** nelle procedure è corretta, autonoma e consapevole. Possiede **abilità** di svolgere compiti e risolvere problemi autonomamente. | Le **conoscenze** sono complete, articolate, ben collegate e consolidate. L’**applicazione delle conoscenze** nelle procedure e le **abilità** di svolgere compiti e risolvere problemi sono autonome, consapevoli e si adattano a contesti e situazioni nuovi e di una certa complessità. | Le **conoscenze** sono complete, articolate, interconnesse e consolidate. L’**applicazione delle conoscenze** nelle procedure e le **abilità** di svolgere compiti e risolvere problemi sono autonome, consapevoli e si adattano a contesti nuovi e situazioni complesse, anche con la capacità di operare riadattamenti alle tecniche e alle strategie di lavoro. |