**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE** **PORTO TOLLE**

**Scuole dell’Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado**

Via Brunetti n. 17 – 45018 PORTO TOLLE (RO) - Tel 0426/81259 - Fax0426/391140

C.F. 81004660296 - Cod. Mec. ROIC81300L **codice fatturazione: UF0C2U**

**e-mai**[l roic81300l@istruzione.it](mailto:l%20roic81300l@istruzione.it) **sito web** [www.icportotolle.edu.it](http://www.icportotolle.edu.it) **PEC:** [**roic81300l@pec.istruzione.it**](mailto:roic81300l@pec.istruzione.it)

**Percorso trasversale EDUCAZIONE CIVICA**

**Scuola Secondaria di I grado**

**Classe … a.s. ….**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| UDA Titolo:------------------------------------------------ | | |
| **Compiti - prodotti** | Creare un video o un prodotto multimediale sull’esperienza della chiusura della scuola in seguito al lockdown. Oppure: Creare un numero del “Giornalino XY” con le informazioni raccolte dai singoli studenti in merito alle iniziative di solidarietà o volontariato condotte durante il lockdown. - Attività composte da ricerche autonome a casa e/o lavoro in classe, in base alle disposizioni decise dalla scuola alla riapertura. | |
| **Finalità generali** |  | |
| **Competenze chiave** | * Competenza alfabetica funzionale * Competenza multilinguistica * Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologia e ingegneria * Competenza digitale * Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare * Competenza in materia di cittadinanza * Competenza imprenditoriale * Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali | |
| **Competenze focus di Educazione civica** | **Legalità e Costituzione**: conoscere gli artt. 2 e 34 della Costituzione italiana (imprescindibilità del dovere di solidarietà e della scuola). **Ambiente e salute**: comprendere il delicato equilibrio tra uomo e ambiente; conoscere le norme igieniche necessarie per evitare il contagio.  **Cittadinanza digitale**: essere consapevoli dell’impatto della pandemia sull’uso quotidiano degli strumenti digitali; riconoscere le fake news.  **Obiettivi** Imparare a rispettare le regole per tutelare se stessi, gli altri e l’ambiente; approfondire i concetti che riguardano i diritti e i doveri del cittadino; introduzione al concetto di solidarietà sociale. Saper comunicare, progettare, collaborare e partecipare; individuare collegamenti e relazioni; acquisire e interpretare criticamente le informazioni ricevute. | |
| Discipline coinvolte |  | |
| Durata |  |  |
| Destinatari |  |  |
| Metodologia |  |  |
| Risorse |  |  |
| Strumenti |  |  |
| Fasi |  | |
| VALUTAZIONE | Valutazione del processo: | • come l’alunno ha lavorato singolarmente e nel gruppo (autonomia, impegno, partecipazione, senso di responsabilità, collaborazione); • comprensione del compito; • sensibilità al contesto |
|  | Valutazione del prodotto |  |
| COMPETENZE EVIDENZE OSSERVABILI | | |
| **Competenza in materia di cittadinanza** | * Aspetta il proprio turno prima di parlare, ascolta prima di chiedere. * In un gruppo fa proposte che tengano conto anche delle opinioni ed esigenze altrui. * Assume comportamenti rispettosi di sé, degli altri, dell’ambiente. | |
| **Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare** | * Pone domande pertinenti. * Reperisce informazioni da varie fonti. * Organizza le informazioni (ordinare, confrontare, collegare). * Applica strategie di studio. * Argomenta in modo critico le conoscenze acquisite. * Autovaluta il processo di apprendimento. | |
| **Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali** | * Assume un atteggiamento adeguato all’attività espressiva proposta. * Utilizza correttamente strumenti e materiali, sia digitali che cartacei. * È consapevole e capace di organizzarsi per raggiungere gli obiettivi (solo e in gruppo). * Organizza le informazioni utili, coglie i collegamenti con le conoscenze pregresse, rielabora ed esprime pareri. * Ha un atteggiamento curioso e di sperimentazione. | |