

INGLESE

NUCLEI FONDANTI

RICEZIONE ORALE (*ASCOLTO/LISTENING*)
INTERAZIONE ORALE (*SPEAKING*)

RICEZIONE SCRITTA (*LETTURA/READING*)
PRODUZIONE SCRITTA (*WRITING*)

TRAGUARDI PRESCRITTIVI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE FISSATI DALLE INDICAZIONI NAZIONALI

L'alunno comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari.

Descrive oralmente e per iscritto, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati.

Interagisce nel gioco; comunica in modo comprensibile, anche con espressioni e frasi memorizzate, in scambi di informazioni semplici e di routine.

Svolge i compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera dall'insegnante, chiedendo eventualmente spiegazioni.

Individua alcuni elementi culturali e coglie rapporti tra forme linguistiche e usi della lingua straniera.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO ARTICOLATI PER ABILITA' E CONOSCENZE

FINE CLASSE 3^ SCUOLA PRIMARIA

ABILITA'

Ricezione orale (ascolto/listening)

Comprendere istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano pronunciate chiaramente e lentamente.

Ricezione scritta (lettura/reading)

Comprendere brevi messaggi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi, riconoscendo parole e frasi con cui si è familiarizzato oralmente.

Interazione orale (speaking)

Interagire utilizzando espressioni e frasi memorizzate adatte alla situazione, anche se formalmente difettose.

Produzione scritta (writing)

Copiare e scrivere parole e semplici frasi.

CONOSCENZE

Lessico di base su argomenti trattati;

Corretta pronuncia di parole e frasi memorizzate di uso comune;

Forme linguistiche semplici e quotidiane.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO ARTICOLATI PER ABILITA' E CONOSCENZE

FINE SCUOLA PRIMARIA

ABILITA'

Ricezione orale (ascolto/listening)

Comprendere istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano pronunciate chiaramente.

Ricezione scritta (lettura/reading)

Comprendere testi brevi e semplici, accompagnati preferibilmente da supporti visivi, riconoscendo parole e frasi basilari.

Interazione orale (speaking)

Esprimersi linguisticamente in modo comprensibile, utilizzando espressioni e frasi memorizzate adatte alla situazione, anche se formalmente difettose, per interagire con un compagno o un adulto.

Produzione scritta (writing)

Scrivere messaggi semplici e brevi attinenti agli argomenti trattati.

CONOSCENZE

Lessico di base su argomenti di vita quotidiana;

Regole grammaticali essenziali;

Corretta pronuncia di un repertorio di parole e frasi memorizzate di uso comune;

Scrittura di semplici messaggi informali;

Cenni di civiltà e cultura dei paesi di cui si studia la lingua.

LE COMPETENZE SPECIFICHE

Comprendere parole, frasi ed espressioni di uso frequente relative al vissuto quotidiano da interazioni comunicative e dalla lettura di testi.

Interagire oralmente in situazioni di vita quotidiana scambiando informazioni semplici e dirette su argomenti familiari e abituali.

Interagire per iscritto per esprimere informazioni e stati d'animo e semplici aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente.

COMPETENZA EUROPEA

La comunicazione nelle lingue straniere condivide essenzialmente le principali abilità richieste per la comunicazione nella madrelingua: essa si basa sulla capacità di comprendere, esprimere e interpretare concetti, pensieri, sentimenti, fatti e opinioni in forma sia orale sia scritta — comprensione orale, espressione orale, comprensione scritta ed espressione scritta in una gamma appropriata di contesti sociali e culturali — istruzione e formazione, lavoro, casa, tempo libero — a seconda dei desideri o delle esigenze individuali. La comunicazione nelle lingue straniere richiede anche abilità quali la mediazione e la comprensione interculturale.