

RELIGIONE CATTOLICA

NUCLEI FONDANTI

**DIO E L'UOMO
IL LINGUAGGIO RELIGIOSO**

**LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI
I VALORI ETICI E RELIGIOSI**

TRAGUARDI PRESCRITTIVI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE FISSATI DALLE INDICAZIONI NAZIONALI

L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive; riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.

Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altri tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni; identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico, sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili, per collegarle alla propria esperienza.

Si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo; identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento; coglie il significato dei Sacramenti e si interroga sul valore che essi hanno nella vita dei cristiani.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO ARTICOLATI PER ABILITA' E CONOSCENZE

FINE CLASSE 3^ SCUOLA PRIMARIA

ABILITA'

Dio e l'uomo

- Scoprire che per la religione cristiana Dio è Creatore e Padre e che fin dalle origini ha voluto stabilire un'alleanza con l'uomo.
- Conoscere Gesù di Nazareth, Emmanuele e Messia, crocifisso e risorto e come tale testimoniato dai cristiani.
- Individuare i tratti essenziali della Chiesa e della sua missione.
- Riconoscere la preghiera come dialogo tra l'uomo e Dio, evidenziando nella preghiera cristiana la specificità del "Padre Nostro".

La Bibbia e le altre fonti

- Conoscere la struttura e la composizione della Bibbia.
- Ascoltare, leggere e saper riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali, tra cui i racconti della creazione, le vicende e le figure principali del popolo d'Israele, gli episodi chiave dei racconti evangelici e degli Atti degli Apostoli.

Il linguaggio religioso

- Riconoscere i segni cristiani in particolare del Natale e della Pasqua, nell'ambiente, nelle celebrazioni e nella pietà e nella tradizione popolare.
- Conoscere il significato di gesti e segni liturgici propri della religione cattolica (modi di pregare, di celebrare, ecc...).

I valori etici e religiosi

- Riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo, come insegnato da Gesù.
- Riconoscere l'impegno della comunità cristiana nel porre alla base della convivenza umana la giustizia e la carità.

CONOSCENZE

Dio Creatore e Padre di tutti gli uomini.

Gesù di Nazaret, l'Emmanuele 'Dio con noi'.
La Chiesa comunità dei Cristiani aperta a tutti i popoli.
La preghiera come espressione di religiosità

La Bibbia, struttura e composizione
L'origine del mondo secondo la Bibbia e la scienza.
La Bibbia testo sacro di Cristiani ed Ebrei.

La festa del Natale e della Pasqua.

La Chiesa popolo di Dio nel mondo: avvenimenti, persone e strutture.

Gesù, il Signore, che rivela il Regno di Dio con parole e azioni..
La Chiesa popolo di Dio nel mondo.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO ARTICOLATI PER ABILITA' E CONOSCENZE

FINE SCUOLA PRIMARIA

ABILITA'

Dio e l'uomo

- Descrivere i contenuti principali del credo cattolico.
- Cogliere il significato dei sacramenti nella tradizione della Chiesa, come segni della salvezza di Gesù e azione dello Spirito Santo.
- Conoscere le origini e lo sviluppo del cristianesimo e delle altre grandi religioni individuando gli aspetti più importanti del dialogo interreligioso.

La Bibbia e le altre fonti

- Ricostruire le tappe fondamentali della vita di Gesù, nel contesto storico, sociale, politico e religioso del tempo, a partire dai Vangeli.
- Confrontare la Bibbia con i testi sacri delle altre religioni.

Il linguaggio religioso

- Intendere il senso religioso del Natale e della Pasqua, a partire dalle narrazioni evangeliche e dalla vita della Chiesa.

I valori etici e religiosi

- Scoprire la risposta della Bibbia alle domande di senso dell'uomo e confrontarla con quella delle principali religioni non cristiane.
- Riconoscere nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili in vista di un personale progetto di vita.

CONOSCENZE

La Chiesa il suo credo e la missione.
La Chiesa popolo di Dio, avvenimenti, persone e strutture.

La Chiesa, comunità in dialogo.

Gesù di Nazaret, l'Emmanuele 'Dio con noi'.
Gesù, il Signore, che rivela il Regno di Dio con parole e azioni.

Le festività del Natale e della Pasqua.
I segni e i simboli del Cristianesimo nell'arte.

Il Cristianesimo e le grandi religioni: origine e sviluppo.
Il Cristianesimo e le grandi religioni a confronto.

La Chiesa popolo di Dio nel mondo: avvenimenti, persone e strutture.

LE COMPETENZE SPECIFICHE

Sviluppare il concetto d'identità personale e saper interagire con i compagni e gli adulti in modo sereno e collaborativo.
Riflettere su Dio Creatore e Padre, sugli elementi fondamentali della vita di Gesù e collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive.
Riconoscere nella vita quotidiana il significato cristiano del Natale e della Pasqua.
Identificare la Chiesa come comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e la Bibbia come libro sacro dei Cristiani

Conoscere che il mondo è opera di Dio affidato alla responsabilità dell'uomo.
Riconoscere il significato del Natale e della Pasqua.
Conoscere Gesù come figlio di Dio e portatore del suo messaggio d'amore.
Individuare i tratti essenziali della Chiesa - Comunità e della chiesa-edificio.

Scoprire che per la religione cristiana Dio è Creatore e Padre.
Scoprire che per la religione cristiana Dio fin dalle origini ha voluto stabilire un'alleanza con l'uomo e saper riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali le vicende e le figure principali del popolo d'Israele.
Riconoscere il significato cristiano della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tale festività, nell'esperienza familiare, personale e sociale.

Le tappe fondamentali della vita di Gesù ,nel contesto storico,sociale,politico e religioso del tempo.
Riconoscere nel Vangelo la fonte storico-religiosa privilegiata per la conoscenza di Gesù.
Comprendere il senso religioso del Natale e della Pasqua,a partire dalle narrazioni evangeliche e dalla vita della Chiesa.
Comprendere che Gesù rivela agli uomini l'amore di Dio con parole e azioni. Ricavare informazioni sulla religione cattolica anche nella vita dei santi.

Riconoscere avvenimenti ,persone e strutture della Chiesa cattolica fin dalle origini, individuando significative espressioni d'arte cristiana.
Riconoscere avvenimenti , persone e strutture fondamentali della Chiesa cattolica sin dalle origini e metterli a confronto con quelli delle altre confessioni religiose cristiane e non cristiane. ,evidenziando le prospettive del cammino ecumenico.
Comprendere che la comunità ecclesiale esprime attraverso vocazioni e misteri differenti, la propria fede e il proprio servizio all'uomo.
Cogliere il significato dei sacramenti nella tradizione della chiesa come segni della salvezza di Gesù e azione dello Spirito Santo.

COMPETENZA EUROPEA

CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE
COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE

Utilizza gli strumenti di conoscenza per comprendere se stesso e gli altri, per riconoscere ed apprezzare le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose, in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco; rispetta le regole condivise, collabora con gli altri per la costruzione del bene comune esprimendo le proprie personali opinioni e capacità.