

GEOGRAFIA

NUCLEI FONDANTI

ORIENTAMENTO

PAESAGGIO

LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICITÀ

REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE

TRAGUARDI PRESCRITTIVI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE FISSATI DALLE INDICAZIONI NAZIONALI

Lo studente si orienta nello spazio e sulle carte di diversa scala in base ai punti cardinali e alle coordinate geografiche; sa orientare una carta geografica a grande scala facendo ricorso a punti di riferimento fissi.

Utilizza opportunamente carte geografiche, fotografie attuali e d'epoca, immagini da telerilevamento, elaborazioni digitali, grafici, dati statistici, sistemi informativi geografici per comunicare efficacemente informazioni spaziali.

Riconosce nei paesaggi europei e mondiali, raffrontandoli in particolare a quelli italiani, gli elementi fisici significativi e le emergenze storiche, artistiche e architettoniche, come patrimonio naturale e culturale da tutelare e valorizzare.

Osserva, legge e analizza sistemi territoriali vicini e lontani, nello spazio e nel tempo e valuta gli effetti di azioni dell'uomo sui sistemi territoriali alle diverse scale geografiche.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO ARTICOLATI PER ABILITA' E CONOSCENZE

FINE CLASSE 1^ SCUOLA SECONDARIA

ABILITA'

- Riconoscere e descrivere i principali paesaggi.
- Riconoscere e localizzare i principali fenomeni climatici e ambientali (fisici e antropici).
- Operare confronti tra realtà territoriali diverse.
- Riconoscere le varie tipologie degli insediamenti in Europa e in Italia e i fenomeni ad essi correlati.
- Riconoscere i vari aspetti dei tre settori economici e utilizzare il lessico specifico.
- Orientarsi nello spazio.
- Individuare e descrivere i vari aspetti degli ambienti fisici e antropici e delle trasformazioni operate dall'uomo utilizzando carte e immagini.

CONOSCENZE

- *Elementi e fattori dei paesaggi fisici e antropici.*
- *Fenomeni fisici e antropici.*
- *Caratteristiche fisico-antropiche dell'Europa in generale e del territorio italiano in particolare.*
- *La popolazione in Europa e in Italia: densità, movimento naturale e flussi migratori.*
- *I tre settori dell'economia in Europa e in Italia.*
- *Rappresentazione dello spazio e cartografia (carte fisiche, politiche, fisico-politiche, tematiche).*
- *Principali forme di rappresentazione grafica (ideogrammi, istogrammi, aerogrammi...).*
- *Concetti di distanza itineraria, reticolo geografico, coordinate geografiche (latitudine, longitudine, altitudine), fuso orario.*

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO ARTICOLATI PER ABILITA' E CONOSCENZE

FINE CLASSE 2^ SCUOLA SECONDARIA

ABILITA'

- Orientarsi nella realtà politica europea.
- Riconoscere l'importanza dell'unificazione europea e le funzioni, le finalità e gli effetti delle sue politiche all'interno degli stati membri.
- Analizzare gli aspe Confrontare le caratteristiche geo- politiche degli Stati Europei.
- Individuare e descrivere gli aspetti del rapporto uomo-ambiente anche in relazione alle politiche dell'UE.
- Individuare e descrivere gli aspetti più significativi (fisici, e antropici) degli Stati Europei utilizzando fonti varie.
- Disegnare, utilizzando una simbologia convenzionale, schizzi di carte dell'Europa e degli Stati Europei, carte tematiche e grafici.
- Leggere e interpretare statistiche, carte topografiche, tematiche e storiche, grafici, cartogrammi, fotografie da terra e aeree e immagini da satellite.
- Proporre itinerari di viaggio utilizzando cartine e altri strumenti.

CONOSCENZE

- *Le origini dell'Unione Europea e le sue diverse forme istituzionali.*
- *L'Italia nell'Unione Europea.*
- *Caratteristiche fisico-antropiche di alcuni Stati Europei: regione geografica, aspetti fisici, storia e ordinamento politici, popolazione e società, città e attività economiche.*
- *La popolazione in Europa: densità, movimento naturale e flussi migratori.*
- *Ambiente, risorse e condizioni di vita nei Paesi Europei.*
- *Rappresentazione dello spazio e cartografia (carte fisiche, politiche, fisico-politiche, tematiche; piante).*
- *Principali forme di rappresentazione grafica (ideogrammi, istogrammi, aerogrammi...).*
- *Concetti di distanza itineraria, reticolo geografico, coordinate geografiche (latitudine, longitudine, altitudine), fuso orario.*

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO ARTICOLATI PER ABILITA' E CONOSCENZE

FINE CLASSE 3^ SCUOLA SECONDARIA

ABILITA'

- Riconoscere le fasi della formazione dello spazio mondiale.
- Orientarsi nella realtà geopolitica extraeuropea.
- Ricostruire autonomamente le principali caratteristiche fisiche, politiche, economiche e culturali di un territorio utilizzando modelli e strumenti diversi.
- Individuare e analizzare la complessità delle relazioni in un territorio, individuare i luoghi e gli attori coinvolti.
- Localizzare nel mondo le differenze territoriali dello sviluppo economico.
- Individuare connessioni con situazioni storiche e politiche.
- Comprendere le relazioni tra Italia, Unione Europea e Paesi Extraeuropei.
- Utilizzare i diversi sistemi di rappresentazione cartografica in relazione agli scopi.
- Esporre le conoscenze utilizzando un linguaggio appropriato, in modo coerente e strutturato.
- Organizzare le conoscenze secondo mappe concettuali.

CONOSCENZE

- *Elementi, fattori, e processi nella formazione del territorio.*
- *Aspetti fisici e antropici dei continenti extraeuropei.*
- *Processi storici della formazione degli Stati.*
- *Caratteristiche degli ambienti naturali extraeuropei e loro rapporto con le popolazioni che li abitano.*
- *Fatti e problemi della realtà attuale legati all'influenza di fattori geografici su scala mondiale (povertà e ricchezza, immigrazione ed emigrazione, inquinamento, uso delle risorse...).*
- *Nuovi strumenti e metodi di rappresentazione dello spazio geografico.*
- *Linguaggio specifico della disciplina.*

LE COMPETENZE SPECIFICHE

Conoscere e collocare nello spazio e nel tempo fatti ed elementi relativi all'ambiente di vita, al paesaggio naturale e antropico.

Individuare trasformazioni nel paesaggio naturale e antropico.

Rappresentare il paesaggio e ricostruirne le caratteristiche anche in base alle rappresentazioni; orientarsi nello spazio fisico e nello spazio rappresentato

COMPETENZA EUROPEA

Le competenze in campo geografico, insieme alle competenze scientifiche e tecnologiche, ha come obiettivo l'acquisizione da parte degli alunni della capacità ad usare l'insieme delle conoscenze e delle metodologie possedute per spiegare il mondo che ci circonda sapendo identificarne le problematiche e traendo le conclusioni che siano basate su fatti comprovati.