**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE PORTO TOLLE**

**Scuole dell’Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado Via Brunetti n. 17 – 45018 PORTO TOLLE (RO) - Tel 0426/81259 - Fax0426/391140**

C.F. 81004660296 - Cod. Mec. ROIC81300L **codice fatturazione: UF0C2U** e-mai[l roic81300l@istruzione.it](mailto:l roic81300l@istruzione.it) sito web [www.icportotolle.edu.it](http://www.icportotolle.edu.it/) PEC: [roic81300l@pec.istruzione.it](mailto:roic81300l@pec.istruzione.it)

SCHEDA DI PROGETTAZIONE PER COMPETENZE DISCIPLINARI

**DISCIPLINA: Ed. Fisica CLASSI SECONDE A.S. 2021-2022**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| AREA DELLE EDUCAZIONI | | | | |
| **Competenze** | **Abilità specifiche** | **Nuclei tematici (conoscenze)** | **Valutazione e descrizione dei livelli di competenza (individuati dai dipartimenti)** | **Voto / Livello** |
| **Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo** | Utilizzare e correlare le variabili spazio-temporali funzionali alla realizzazione del gesto tecnico in ogni situazione sportiva. | Fisiologia di base  Percezione del sè corporeo | Gestisce in autonomia l’azione motoria | **10 (A)** |
| Obiettivi motori consolidati | **9/8 (B)** |
| Obiettivi motori raggiunti ma da consolidare | **7 (C)** |
| Raggiunge gli obiettivi motori minimi | **6 (D)** |
| Serve supporto didattico | **5/4 (D)** |
| **Il gioco, lo sport, le regole e il fair play** | Padroneggiare le capacità coordinative;  Saper realizzare strategie di gioco, mettere in atto comportamenti collaborativi e partecipare in forma propositiva. | Tecnica e tattica dei giochi di squadra  Tecnica e metodologia delle discipline individuali | Gestisce in autonomia il gioco | **10 (A)** |
| Tecnica e tattica consolidata | **9/8 (B)** |
| Tecnica e tattica da consolidare | **7 (C)** |
| Fondamentali consolidati | **6 (D)** |
| Serve supporto didattico | **5/4 (D)** |

I livelli di competenza raggiunti dagli alunni e il giudizio sintetico che accompagna la valutazione delle discipline sono il frutto di una valutazione formativa, e non solo sommativa , dei progressi registrati nella disciplina; pertanto alla formulazione del giudizio intermedio e finale concorrono:

* le osservazioni sistematiche sulle conoscenze acquisite dagli alunni;
* gli esiti delle prove di verifica periodiche;
* l’attenzione, l’impegno, l’interesse e la partecipazione;
* l’autonomia e il metodo di studio;
* il giudizio del comportamento.

*Porto Tolle, 01/12/2021*

Il Dipartimento di ED. FISICA