**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE PORTO TOLLE**

**Scuole dell’Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado Via Brunetti n. 17 – 45018 PORTO TOLLE (RO) - Tel 0426/81259 - Fax0426/391140**

C.F. 81004660296 - Cod. Mec. ROIC81300L **codice fatturazione: UF0C2U** e-mail roic81300l@istruzione.it sito web [www.icportotolle.edu.it](http://www.icportotolle.edu.it/) PEC: roic81300l@pec.istruzione.it

SCHEDA DI PROGETTAZIONE PER COMPETENZE DISCIPLINARI

**DISCIPLINA ATTIVITA’ ALTERNATIVA ALLA RELIGIONE CATTOLICA CLASSE PRIMA A.S.2021/2022**

| AREA GEOGRAFICA |
| --- |
| **Competenze**(desunte dalle I.N.) | **Abilità specifiche** | **Nuclei tematici (conoscenze)** | **Valutazione e descrizione dei livelli di competenza (individuati dai dipartimenti)** | **Voto / Livello**  |
| **Competenza 1**Condividere i valori della vita sociale, civile e politica e dare il proprio contributo di cittadino responsabile | 1. Essere consapevoli dell’importanza delle norme di convivenza civile ed agire nel loro rispetto.
2. Sviluppare comportamenti di partecipazione attiva e comunitaria.
 | **Nucleo 1:** 1. La funzione delle norme nel contesto in cui si vive.
2. L’identità italiana, la famiglia e la scuola.
3. I propri diritti e doveri.
4. Il rispetto di sé e degli altri.
5. Economia, ambiente e patrimonio artistico.
 | l’alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente, sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità. | **AVANZATO**  |
|  l’alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note, utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo. | **INTERMEDIO** |
|  l’alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità. | **BASE** |
|  l’alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente. | **IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE** |
| **Competenza 2**Conoscere, comprendere ed utilizzare il linguaggio specifico della disciplina. | 1. Utilizzare termini specifici del linguaggio disciplinare.
 | **Nucleo 2**1. Lessico specifico relativo alle singole unità
 | l’alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente, sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità. | **AVANZATO** |
|  l’alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note, utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo. | **INTERMEDIO** |
|  l’alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità. | **BASE** |
|  l’alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente. | **IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE** |

I livelli di competenza raggiunti dagli alunni e il giudizio sintetico che accompagna la valutazione delle discipline sono il frutto di una valutazione formativa, e non solo sommativa , dei progressi registrati nella disciplina; pertanto alla formulazione del giudizio intermedio e finale concorrono:

* le osservazioni sistematiche sulle conoscenze acquisite dagli alunni;
* gli esiti delle prove di verifica periodiche;
* l’attenzione, l’impegno, l’interesse e la partecipazione;
* l’autonomia e il metodo di studio;
* il giudizio del comportamento.

*Porto Tolle, 09/12/2021*

Il Dipartimento di lettere