



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE PORTO TOLLE

Scuole dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado Via Brunetti n. 17 – 45018 PORTO TOLLE (RO) - Tel 0426/81259 - Fax0426/391140

C.F. 81004660296 - Cod. Mec. ROIC81300L codice fatturazione: UF0C2U e-mail roic81300l@istruzione.it sito web www.icportotolle.edu.it PEC: roic81300l@pec.istruzione.it

SCHEDA DI PROGETTAZIONE PER COMPETENZE DISCIPLINARI

DISCIPLINA STORIA CLASSE TERZA A.S.2021/2022

AREA STORICA				
Competenze (desunte dalle I.N.)	Abilità specifiche	Nuclei tematici (conoscenze)	Valutazione e descrizione dei livelli di competenza (individuati dai dipartimenti)	Voto / Livello
Competenza 1 Conoscere e collocare in successione fatti storici, utilizzare il nome tradizionale delle epoche storiche e contestualizzare fatti e fenomeni. .	1. Fare ricorso a quanto precedentemente appreso. 2. Riconoscere eventi fondamentali dei periodi storici studiati, inquadrarli nel tempo e nello spazio, spiegarli adeguatamente e operare confronti. 3. Leggere linee del tempo e contestualizzare gli avvenimenti storici. 4. Raffrontare situazioni storiche utilizzando operatori temporali di anteriorità, posteriorità, contemporaneità, successione, durata. 5. Cogliere, spiegare e confrontare l'importanza dei vari soggetti e istituzioni negli eventi storici.	Nucleo 1: 1. La seconda rivoluzione industriale. 2. I conflitti mondiali. 3. Ideologie politiche del '900. 4. La globalizzazione. 5. I conflitti degli anni '90.	L'alunno conosce in modo completo, sicuro e dettagliato gli argomenti trattati, utilizza in maniera sicura ed efficace fonti di diverso tipo.	(9-10) AVANZATO
			L'alunno conosce in modo completo e abbastanza dettagliato gli argomenti trattati; utilizza in maniera adeguata fonti di diverso tipo.	(7-8) INTERMEDIO
			L'alunno conosce in modo essenziale gli argomenti trattati; utilizza in maniera accettabile fonti di diverso tipo.	(6) BASE
			L'alunno conosce in modo carente gli argomenti trattati; utilizza in maniera parziale o nulla fonti di diverso tipo.	(4-5) IN VIA DI ACQUISIZIONE

	6. Riconoscere, distinguere e analizzare fatti simili in situazioni diverse.			
Competenza 2 Stabilire relazioni e interrelazioni tra fatti e fenomeni storici..	1. Fare ricorso a quanto precedentemente appreso. 2. Individuare ed esporre con chiarezza, operando confronti le cause e le conseguenze di fatti, fenomeni, situazioni. 3. Comprendere e raffrontare epoche diverse. 4. Leggere e spiegare documenti. 5. Usare le conoscenze apprese per comprendere problemi del mondo attuale.	Nucleo 2 1. Mondializzazione dell'economia/emigrazione. 2. Conflitti sociali. 3. Questione sociale. 4. Cultura capitalista e comunista/politica dei blocchi/guerre locali.	L'alunno organizza informazioni con sicurezza e individua relazioni e collegamenti in modo efficace e autonomo.	(9-10) AVANZATO
			L'alunno organizza informazioni di base e individua relazioni e collegamenti in modo abbastanza sicuro.	(7-8) INTERMEDIO
			L'alunno individua informazioni di base e le collega in modo semplice e intuitivo.	(6) BASE
			L'alunno individua solo qualche informazione di base e collega con difficoltà o non intuisce collegamenti.	(4-5) IN VIA DI ACQUISIZIONE
Competenza 3 Comprendere e utilizzare i linguaggi e i procedimenti del metodo storiografico per compiere semplici operazioni di ricerca storica.	1. Fare ricorso a quanto precedente appreso. 2. Individuare, usare e riutilizzare in modo appropriato i termini specifici. 3. Leggere e interpretare grafici e carte storiche. 4. Comprendere testi storici, individuando parole chiave e potenziando la capacità di costruire mappe concettuali e/o schemi. 5. Utilizzare la rete Web:	Nucleo 3: Lessico specifico relativo alle singole unità	L'alunno comprende ed espone in modo coerente e sicuro, con uso del linguaggio specifico, avvalendosi autonomamente del supporto degli strumenti.	(9-10) AVANZATO
			L'alunno comprende ed espone in modo chiaro e ordinato, con uso di alcuni termini specifici, avvalendosi in modo adeguato degli strumenti.	(7-8) INTERMEDIO
			L'alunno comprende ed espone in modo semplice ed accettabile, con uso di un frammentario linguaggio specifico, l'eventuale supporto degli strumenti è limitato o deve essere guidato dall'insegnante.	(6) BASE

	produrre testi storici singolarmente o in gruppo, secondo indicazioni date.		L'alunno comprende ed espone in modo frammentario, carente e/o confuso, non utilizzando la terminologia specifica, l'eventuale supporto degli strumenti deve essere guidata dall'insegnante.	(4-5) IN VIA DI ACQUISIZIONE
--	---	--	--	---

I livelli di competenza raggiunti dagli alunni e il giudizio sintetico che accompagna la valutazione delle discipline sono il frutto di una valutazione formativa, e non solo sommativa, dei progressi registrati nella disciplina; pertanto alla formulazione del giudizio intermedio e finale concorrono:

- le osservazioni sistematiche sulle conoscenze acquisite dagli alunni;
- gli esiti delle prove di verifica periodiche;
- l'attenzione, l'impegno, l'interesse e la partecipazione;
- l'autonomia e il metodo di studio;
- il giudizio del comportamento.

Porto Tolle, 09/12/2021

Il Dipartimento di Lettere