



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE PORTO TOLLE

Scuole dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado Via Brunetti n. 17 – 45018 PORTO TOLLE (RO) - Tel 0426/81259 - Fax0426/391140

C.F. 81004660296 - Cod. Mec. ROIC81300L codice fatturazione: UF0C2U e-mail roic81300l@istruzione.it sito web www.icportotolle.edu.it PEC: roic81300l@pec.istruzione.it



SCHEDA DI PROGETTAZIONE PER COMPETENZE DISCIPLINARI

DISCIPLINA “STORIA” CLASSI PRIME A.S. 2021/2022

AREA STORICA				
Competenze (desunte dalle I.N.)	Abilità specifiche	Nuclei tematici (conoscenze)	Valutazione e descrizione dei livelli di competenza (individuati dai dipartimenti)	Voto / Livello
Competenza 1 Conoscere e collocare in successione fatti storici, utilizzare il nome tradizionale delle epoche storiche e contestualizzar e fatti e fenomeni.	<ul style="list-style-type: none">● Comprendere il significato dello studio della storia.● Conoscere i principali aspetti della storia italiana ed europea antica e medievale.● Conoscere e collocare gli eventi storici nel tempo e nello spazio.● Conoscere i protagonisti degli eventi storici.● Riconoscere e	<ul style="list-style-type: none">● Il Declino dell'Impero Romano.● L'Alto Medioevo● Il Sacro Romano Impero/Il lungo sogno di un'Europa Unita.● Nascita degli Stati Nazionali● I Comuni● Il Basso Medioevo	L'alunno conosce in modo completo, sicuro e dettagliato gli argomenti trattati, utilizza in maniera sicura ed efficace fonti di diverso tipo.	(9-10) AVANZATO
			L'alunno conosce in modo completo e abbastanza dettagliato gli argomenti trattati; utilizza in maniera adeguata fonti di diverso tipo.	(7-8) INTERMEDIO
			L'alunno conosce in modo essenziale gli argomenti trattati; utilizza in maniera accettabile fonti di diverso tipo.	(6) BASE

	distinguere storia e mito.		L'alunno conosce in modo carente gli argomenti trattati; utilizza in maniera parziale o nulla fonti di diverso tipo.	(4-5) IN VIA DI ACQUISIZIONE
Competenza 2 Capacità di stabilire relazioni tra i fatti storici	<ul style="list-style-type: none"> ● Stabilire relazioni tra fatti storici. ● Riconoscere cause e conseguenze degli eventi storici. ● Stabilire relazioni tra fatti e luoghi, riconoscendo i segni della storia del territorio. ● Riconoscere gli aspetti relativi a politica, economia, società e cultura. 	<ul style="list-style-type: none"> ● L'Impero Romano d'Oriente/Da Costantinopoli a Istanbul. ● Maometto e la nascita dell'Islam/Le divisioni fra Sunniti e Sciiti nel mondo arabo. ● Navigazione e commerci via mare/La pirateria ieri e oggi. ● La rinascita economica dell'Europa/ Dai banchi medievali alla finanza immateriale ● I comuni e l'impero/Libertà e ricchezza nei comuni ● Crociate in Terrasanta/Guerra Santa 	L'alunno organizza informazioni con sicurezza e individua relazioni e collegamenti in modo efficace e autonomo.	(9-10) AVANZATO
			L'alunno organizza informazioni di base e individua relazioni e collegamenti in modo abbastanza sicuro.	(7-8) INTERMEDIO
			L'alunno individua informazioni di base e le collega in modo semplice e intuitivo.	(6) BASE
			L'alunno individua solo qualche informazione di base e collega con difficoltà o non intuisce collegamenti.	(4-5) IN VIA DI ACQUISIZIONE

		<p>di ieri e di oggi</p> <ul style="list-style-type: none"> ● La Peste Nera del Trecento/Epidemie nel mondo contemporaneo 		
<p>Competenza 3</p> <p>Comprensione e uso dei linguaggi e degli strumenti specifici</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Comprendere e utilizzare il lessico specifico. ● Interpretare, utilizzare e realizzare una linea del tempo. ● Interpretare e utilizzare una carta storica. ● Interpretare e utilizzare mappe storiche, schemi grafici. ● Riconoscere il valore delle fonti storiche. ● Conoscere le diverse tipologie di fonti (documentarie, iconografiche, materiali, orali). 	<ul style="list-style-type: none"> ● Il linguaggio dello storico: indagine e riflessione sul lessico tecnico di ogni capitolo. 	<p>L'alunno comprende ed espone in modo coerente e sicuro, con uso del linguaggio specifico, avvalendosi autonomamente del supporto degli strumenti.</p>	<p>(9-10) AVANZATO</p>
			<p>L'alunno comprende ed espone in modo chiaro e ordinato, con uso di alcuni termini specifici, avvalendosi in modo adeguato degli strumenti.</p>	<p>(7-8) INTERMEDIO</p>
			<p>L'alunno comprende ed espone in modo semplice ed accettabile, con uso di un frammentario linguaggio specifico, l'eventuale supporto degli strumenti è limitato o deve essere guidato dall'insegnante.</p>	<p>(6) BASE</p>
			<p>L'alunno comprende ed espone in modo frammentario, carente e/o confuso, non utilizzando la terminologia specifica, l'eventuale supporto degli strumenti deve essere guidata dall'insegnante.</p>	<p>(4-5) IN VIA DI ACQUISIZIONE</p>

	<ul style="list-style-type: none">● Utilizzare il libro di testo riconoscendo le parole chiave e avviando la costruzione di un metodo di studio.			
--	--	--	--	--

I livelli di competenza raggiunti dagli alunni e il giudizio sintetico che accompagna la valutazione delle discipline sono il frutto di una valutazione formativa, e non solo sommativa, dei progressi registrati nella disciplina; pertanto alla formulazione del giudizio intermedio e finale concorrono:

- le osservazioni sistematiche sulle conoscenze acquisite dagli alunni;
- gli esiti delle prove di verifica periodiche;
- l'attenzione, l'impegno, l'interesse e la partecipazione;
- l'autonomia e il metodo di studio;
- il giudizio del comportamento.

Porto Tolle, 9/12/2021

Il Dipartimento di Lettere