



SCHEMA DI PROGETTAZIONE PER COMPETENZE DISCIPLINARI

DISCIPLINA: SCIENZE CLASSE TERZA A.S. 2021-2022

Competenze (desunte dalle I.N.)	Abilità specifiche	Nuclei tematici (conoscenze)	Valutazione e descrizione dei livelli di competenza (individuati dai dipartimenti)	Voto / Livello
<p><u>- l'alunno esplora e sperimenta, in laboratorio e all'aperto, lo svolgersi dei più comuni fenomeni, ne immagina e ne verifica le cause; ricerca soluzioni e problemi, utilizzando le conoscenze acquisite.</u></p> <p><u>- sviluppa semplici schematizzazioni e modellizzazioni di fatti e fenomeni ricorrendo, quando è il caso, a misure appropriate e a semplici formalizzazioni.</u></p> <p><u>- riconosce nel proprio organismo strutture e funzionamenti a livelli macroscopici e microscopici, e consapevole delle sue potenzialità e dei suoi limiti.</u></p> <p><u>- è consapevole del ruolo della comunità umana sulla Terra, del carattere finito delle risorse, nonché dell'ineguaglianza dell'accesso a esse, e adotta modi di vita ecologicamente responsabili.</u></p>	<p>ASTRONOMIA - osservare, modellizzare, interpretare i più evidenti fenomeni celesti attraverso l'osservazione del cielo notturno e diurno, utilizzando anche simulazioni. - spiegare i meccanismi dell'eclissi di Sole e di Luna.</p> <p>SCIENZE DELLA TERRA - riconoscere i principali tipi di rocce - riconoscere i processi geologici da cui hanno avuto origine - conoscere la struttura della terra - conoscere i suoi movimenti interni. - individuare i rischi sismici, vulcanici, idrogeologici della propria regione. - pianificare eventuali attività di prevenzione.</p> <p>SCIENZE BIOLOGICHE - conoscere le basi biologiche della trasmissione dei caratteri ereditari acquisendo le prime elementari nozioni di genetica. - acquisire corrette informazioni sullo sviluppo del corpo umano.</p>	<p>ASTRONOMIA - l'universo - il sistema solare - le coordinate geografiche</p> <p>SCIENZE DELLA TERRA - i minerali. - le rocce magmatiche, sedimentarie, metamorfiche. - la tettonica a zolle. - vulcani e terremoti.</p> <p>SCIENZE BIOLOGICHE - le leggi di Mendel. - le malattie genetiche. - la struttura del DNA. - apparato riproduttore maschile e femminile. - il sistema nervoso ed endocrino.</p>	<p>Possiede conoscenze ampie, complete e approfondite. Osserva e descrive fatti e fenomeni con una notevole capacità di comprensione e analisi. Si mostra autonomo nella sistemazione di quanto appreso in schemi logici. Comprende con facilità il linguaggio scientifico e lo utilizza in modo rigoroso.</p>	AVANZATO 10/9
			<p>Possiede conoscenze ampie e complete. Osserva e descrive fatti e fenomeni con una apprezzabile capacità di comprensione e analisi. Si mostra autonomo nella sistemazione di quanto appreso in schemi logici. Comprende con facilità il linguaggio scientifico e lo utilizza in modo puntuale.</p>	INTERMEDIO 8/7
			<p>Possiede conoscenze essenziali. Osserva e descrive in modo essenziale fatti e fenomeni. Utilizza un linguaggio specifico non sempre appropriato.</p>	BASE 6

<p><u>- collega lo sviluppo delle scienze allo sviluppo della storia dell'uomo.</u></p>	<p>- sviluppare la cura e il controllo della propria salute attraverso una corretta alimentazione, evitando consapevolmente i danni prodotti da fumo, droghe, alcol.</p>		<p>Possiede conoscenze incomplete e superficiali. Osserva e descrive con difficoltà fatti e fenomeni. Definisce i concetti solo se guidato. Utilizza un linguaggio specifico in modo approssimativo e non sempre corretto.</p>	<p>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE 5/4</p>
--	--	--	--	---

I livelli di competenza raggiunti dagli alunni e il giudizio sintetico che accompagna la valutazione delle discipline sono il frutto di una valutazione formativa, e non solo sommativa, dei progressi registrati nella disciplina; pertanto alla formulazione del giudizio intermedio e finale concorrono:

- le osservazioni sistematiche sulle conoscenze acquisite dagli alunni;
- gli esiti delle prove di verifica periodiche;
- l'attenzione, l'impegno, l'interesse e la partecipazione;
- l'autonomia e il metodo di studio;
- il giudizio del comportamento.

Porto Tolle, 15/12/2021

Il Dipartimento di matematica e scienze