

Scheda Intervento n.4

SC1) CAMPUS DIFFUSO “ALBERO BLU” E AMBIENTI DI APPRENDIMENTO ALLARGATO PER COLLEGARE I DIVERSI PLESSI

Il campus diffuso “albero blu” è l'intervento bandiera degli Istituti Comprensivi dell'area progetto, elaborato congiuntamente da tutti i rispettivi Dirigenti Scolastici coinvolti in fase di costruzione della Strategia d'Area, finalizzato all'individuazione e strutturazione di ambienti di apprendimento allargato a partire dai 33 plessi scolastici presenti (nodi territoriali) che saranno collegati fra di loro da una progettualità di sistema (rete territoriale) innovativa, virtuosa e di qualità, aperta alla comunità locale e interpretativa delle peculiarità ambientali e socio economiche dell'area progetto medesima. Tale progettualità è ispirata dall'acqua e dal complesso sistema idrografico, che costituiscono l'elemento identitario per l'area progetto e la sua comunità. L'*albero blu* (metafora territoriale) rappresenta quindi i rami del grande fiume e le sue diramazioni che arrivano ai diversi nodi/plessi presenti sull'area, caratterizzandosi attraverso specifici percorsi formativi e didattici accomunati da principi, metodi e forme di contesto condivise, oggetto dell'intervento.

L'intervento pertanto prevede di rendere l'isolamento un'opportunità di apprendimento per gli studenti e di formazione per i docenti, proporre soluzioni didattiche innovative, sostenibili e trasferibili a tutte le classi e a tutti i plessi, con l'obiettivo di superare il tradizionale modello educativo trasmissivo-imitativo e aprendo al territorio e alla comunità locale. Tale progettualità consentirà la rigenerazione degli spazi fisici destinati all'attività didattica (sia in interno che in esterno ai plessi) che diventeranno ambienti di qualità con predisposizione di *atelier* tematici da organizzare nelle aree comuni per garantire integrazione, complementarità e interoperabilità. Detti ambienti saranno funzionali allo svolgimento di attività didattiche innovative e diversificate, consentendo quotidianamente agli alunni la possibilità di apprendere, mediante l'utilizzo di materiali e linguaggi diversi e favorendo l'attivazione di una pluralità di iniziative.

La riprogettazione dell'ambiente per la didattica quotidiana rappresenta la base di partenza per la realizzazione di percorsi didattici innovativi. Tali percorsi didattici permetteranno la realizzazione di prodotti digitali e costituiranno anche un accesso alla realtà immersiva, basata, ad.es., sullo *storytelling* o su altre metodologie di didattica attiva (educazione non formale, approccio emotivo, *learning by doing*, *cooperative learning*, *peer to peer education*, *flipped classroom*, PBL, educazione sensoriale ed esperienziale).

In particolare, di concerto con i 7 Comuni dell'Area e in continuità con le azioni delle altre filiere cognitive (ad es. servizi per la mobilità), il campus diffuso è pensato come “luogo” culturale, che attiva una rete istituzionale e sociale agganciata alle associazioni culturali, alle attività produttive e sociali esistenti, per utilizzarle, valorizzarle, implementarle. Esso promuoverà, pertanto, una serie di progetti/eventi scolastici aperti alla comunità - convegni, mostre, reading, laboratori organizzati grazie alle competenze acquisite dagli stessi studenti - dando vita ad un unico circuito formativo/informativo tra gli stessi. L'intervento prevede anche la costruzione di un database o archivio storico digitale di rete, per raccogliere il materiale più significativo/innovativo prodotto negli anni dalle scuole nodo, utile alla conoscenza del territorio e da utilizzare dalle istituzioni scolastiche.

E' prevista inoltre l'apertura pomeridiana delle scuole agli alunni di tutti luoghi/nodo della rete, nonché l'apertura serale per eventi tematici.

Tutti gli Istituti Comprensivi sono infine accomunati dall'offerta didattica relativa all'indirizzo musicale nella scuola secondaria di I grado: ciascun istituto ha attivato cioè dei corsi musicali di strumento che divengono vere e proprie discipline curriculari e sono pertanto inglobati nel piano didattico di ciascuna scuola. L'intervento si propone quindi di riprogettare il *setting* d'aula dedicato alla musica e al suo insegnamento, potenziando e implementando altresì la proposta didattica musicale di ciascun istituto e nell'ottica di una condivisione progettuale. Potenziando l'indirizzo musicale delle singole realtà scolastiche è quindi possibile l'accomunamento di scopo nella direzione di una progettualità condivisa dell'area progetto anche da un

punto di vista musicale e culturale: è possibile la formazione di un complesso orchestrale e corale di tutti gli istituti comprensivi dell'area progetto, l'istituzione di concorsi ed eventi comuni e l'attivazione di nuovi corsi ai sensi dell'autonomia didattica e organizzativa di ciascuna istituzione scolastica.

Per quanto riguarda i percorsi di formazione, essi sono programmati e organizzati da singoli istituti scolastici ma rivolti al personale di tutti i comprensivi dell'area progetto, si distinguono in tre ambiti:

- *“Ambienti di apprendimento”*
- *“Indirizzo musicale”*
- *“Metodologie di didattica attiva”*

Tutti i percorsi formativi saranno sostenuti da necessarie azioni di supporto della formazione, orientata a tutti gli *Istituti Comprensivi*, correlata al seminario formativo oggetto dell'intervento SC4 *“Progetto IDROVORA per la rete degli Istituti Comprensivi a favore di attività extra-curricolari”* e connessa alla formazione prevista dall'intervento SC6 *“Attività di formazione rivolta sia al personale scolastico che ad alunni ed ex alunni per lo sviluppo delle capacità progettuali calibrate sulla Strategia d'Area e in generale orientate alla valorizzazione delle risorse umane, ambientali ed economiche presenti nell'area interna Contratto di Foce Delta del Po”* che si pone come intervento di continuità ed integrazione.

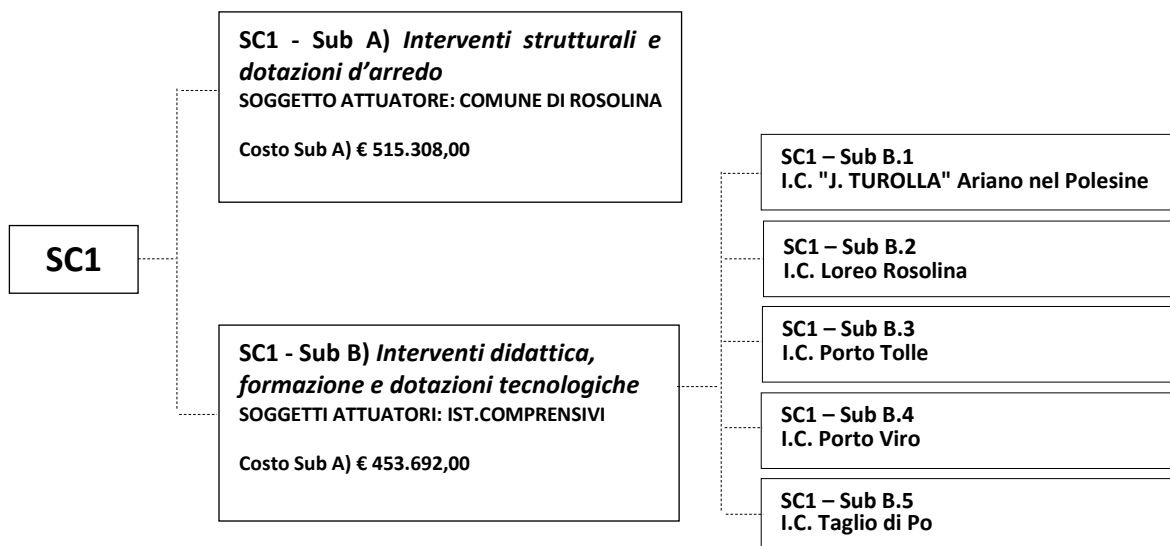
La filiera cognitiva si compone degli istituti scolastici, quindi dei sette enti comunali e di altri soggetti pubblici (ad es. Ente Parco Delta del Po, Consorzio di Bonifica Delta del Po, Organismo di Gestione della Destinazione Turistica “Po e suo Delta”, Riserva di Biosfera MAB Delta del Po, Osservatorio Locale per il Paesaggio del Delta del Po, etc.) e privati (ad es. associazioni, Onlus, operatori economici, etc.).

L'intervento SC1) si compone di **n.2 macro categorie di sub-interventi a cui corrispondono specifiche tabellazioni in funzione dei diversi soggetti attuatori con lo scopo di garantire una maggiore stabilità in fase di attuazione degli interventi medesimi. Le n.2 macro categorie di intervento sono** definite come segue:

- **Sub A) Interventi strutturali e dotazioni d'arredo** è la prima macro categoria dedicata agli interventi strutturali e dotazionali (arredi) che ha come **soggetto attuatore il Comune di Rosolina in qualità di Comune Referente dell'Area Interna Contratto di Foce Delta del Po.** ;
- **Sub B) Interventi didattica, formazione e dotazioni tecnologiche** è la seconda macro categoria riferita ad interventi specifici riguardanti didattica, formazione e dotazioni tecnologiche che ha come **soggetti attuatori gli Istituti Comprensivi dell'Area Interna** medesima.

Suddette n.2 macro categorie di intervento, nello specifico dei relativi soggetti attuatori, sono schematizzate a seguire (Schema 1) e afferiscono ad un'unica “scheda madre” (SC1) per la parte descrittiva generale di inquadramento dell'intervento.

Si specifica che per facilitare la realizzazione degli interventi e dare continuità ai medesimi oltre la sperimentazione, gli Istituti Scolastici e i Comuni dell'Area Interna Contratto di Foce Delta del Po hanno sottoscritto una **CONVENZIONE PER L'AREA INTERNA CONTRATTO DI FOCE PER L'ATTUAZIONE E STABILIZZAZIONE STRATEGIA D'AREA - AMBITO TEMATICO “ISTRUZIONE”**.



Schema 1 _ Modello organizzativo Scheda Intervento n.4 "SC1) CAMPUS DIFFUSO "ALBERO BLU" E AMBIENTI DI APPRENDIMENTO ALLARGATO PER COLLEGARE I DIVERSI PLESSI" organizzata in Sub A) COMUNE ROSOLINA e Sub B) IST. COMPRESIVI in funzione delle diverse tipologie di intervento e relativi soggetti attuatori.

Scheda intervento n.4 Sub A)		
1	Codice intervento e Titolo	SC1) CAMPUS DIFFUSO "ALBERO BLU" E AMBIENTI DI APPRENDIMENTO ALLARGATO PER COLLEGARE I DIVERSI PLESSI - Sub A) <i>Interventi strutturali e dotazioni d'arredo</i> (Comune di Rosolina)
2	Costo e copertura finanziaria	<p>Costo complessivo dell'intervento SC1 (Sub A + Sub B): € 969.000,00 (novecentosessantanovemila/00)</p> <p>Costo intervento Sub A): € 515.308,00 (cinquecentoquindicimilatrecentotto/00)</p> <p>Copertura finanziaria: contributo pubblico derivante da risorse predeterminate da Legge di Stabilità Nazionale (L. 147/2013, art. 1, c. 13)</p>
3	Oggetto dell'intervento	Con riferimento all'intervento SA1) la macro categoria di sub-intervento Sub A) interessa lo specifico degli aspetti strutturali e di adeguamento qualitativo degli spazi scolastici e l'allestimento di nuovi e più funzionali setting d'aula. L'intervento nello specifico ha pertanto per oggetto la realizzazione di opere di manutenzione straordinaria e adeguanti qualitativi degli spazi d'uso scolastico nei diversi plessi (compresa la progettazione esecutiva, gli eventuali oneri per la sicurezza e imprevisti con servizio specialistico) e l'acquisto di beni/forniture e messa in opera di dotazioni d'arredo (compresa la fattibilità tecnico-economica/livello unico di progettazione con servizio specialistico).
4	CUP Codice Unico di Progetto	
5	Localizzazione intervento	<i>Istituti Comprensivi</i> (con relativi plessi) di Ariano nel Polesine, Loreo, Porto Tolle, Porto Viro e Taglio di Po relativi plessi
6	Coerenza programmatica e contestualizzazione dell'intervento	<p>Gli interventi previsti sono coerenti con la progettualità che afferisce all'intervento generale della SC1 "<i>Campus Diffuso ALBERO BLU e ambienti di apprendimento allargato per collegare i diversi plessi</i>", che prevede la rigenerazione degli spazi fisici destinati alla didattica e percorsi formativi e didattici innovativi e di qualità. La riqualificazione degli spazi, la dotazione di nuove attrezzature informatiche e tecnologiche e l'acquisto di nuovi strumenti musicali, sono concatenate alla proposta formativa rivolta ai docenti, così come all'apertura pomeridiana dei plessi che diviene arricchimento dell'offerta formativa e soluzione di contrasto della dispersione scolastica.</p> <p>La filiera cognitiva pertanto si compone degli istituti Comprensivi innanzitutto, quindi dei Comuni e di altri soggetti pubblici.</p> <p>L'intervento SC1 è in linea con gli indirizzi di sviluppo espressi dalla Strategia d'Area e in particolare con l'ambito tematico "Scuola", per gli interventi SC4 "<i>Progetto IDROVORA per la rete degli Istituti Comprensivi a favore di attività extra-curricolari</i>" ed SC6 "<i>Attività di formazione rivolta sia al personale scolastico che ad alunni ed ex alunni per lo sviluppo delle capacità progettuali calibrate sulla Strategia d'Area e in generale orientate alla valorizzazione delle risorse umane, ambientali ed economiche presenti nell'area interna Contratto di Foce Delta del Po</i>" che si pongono come interventi di continuità ed integrazione di SC1.</p>
7	Descrizione dell'intervento (sintesi della relazione tecnica)	In generale l'intervento SC1 " <i>Campus Diffuso ALBERO BLU e ambienti di apprendimento allargato per collegare i diversi plessi</i> ", che si compone dei due macro ambiti tematici di intervento (" <i>Sub A) Interventi strutturali e dotazioni d'arredo</i> " e " <i>Sub B) Interventi didattica, formazione e dotazioni tecnologiche</i> "), prevede le attività di seguito riportate:

		<ul style="list-style-type: none"> • creazione di luoghi-nodo, intesi come ambienti che facilitino l'apprendimento alternativo, non frontale-trasmissivo • allestimento di aule attrezzate, alternative alle aule tradizionali, che divengano luoghi di ricerca, di invenzione e di empatia e nelle quali gli alunni si esprimano attraverso i loro molteplici linguaggi. All'interno di tali spazi, rinnovati e rimodulati, possono essere organizzate attività diversificate in modo dinamico e flessibile. • progettazione e realizzazione di percorsi di formazione rivolta ai docenti per l'acquisizione di competenze metodologiche didattiche innovative e competenze digitali. • progettazione di percorsi educativo-didattici - in cui gli stessi alunni sono i progettatori e gli animatori- incentrati sull'utilizzo di metodologie innovative, i cui prodotti autentici siano rivolti ed aperti a tutta la comunità, anche in orario extrascolastico: <ul style="list-style-type: none"> ✓ attività teatrali e musicali di area ✓ concerti e mostre ✓ percorsi di ricerca sui prodotti tipici del territorio ed esperienze pratiche, anche attraverso la coltivazione diretta di colture tipiche (in relazione con gli interventi SC4 e A4) • realizzazione di attività di continuità tra ordini di scuola, tramite i percorsi sopra descritti • coinvolgimento degli alunni in attività mirate a ridurre la dispersione scolastica, per consentire loro di considerare la cultura locale come "necessaria" e per realizzare attività utili alla Scuola e alla comunità, con particolare riferimento all'intervento SC4. • apertura pomeridiana di tutti i luoghi-nodo (almeno n.1 plesso di ogni Istituto Comprensivo) della rete - anche di concerto con le associazioni locali e gli enti territoriali della rete degli attori dell'Area Interna Contratto di Foce - rivolte agli alunni e alla comunità, in una visione della scuola inclusiva, sostenibile e collaborativa, per attività di laboratorio, musicale, ludico, ricreativo, di approfondimento delle tematiche ambientali, oltrepassando la dimensione dell'offerta formativa in senso stretto • promozione di attività in orario pomeridiano negli edifici scolastici, che portino a riconnettere i saperi della scuola ai saperi delle comunità locali • recupero della frammentarietà delle proposte culturali degli Istituti Comprensivi presenti nel territorio, tramite la promozione di un unico circuito informativo, mediante un giornale online dell'Area Interna • costituzione di un archivio storico digitale (database), che raccolga il materiale più significativo e le prassi più innovative attivate negli anni dalle scuole dell'Area <p>Tutti gli <i>Istituti Comprensivi</i> dell'area progetto sono infine accumulati dall'offerta didattica relativa all'indirizzo musicale nella scuola secondaria di I grado. L'intervento Sub A) si propone quindi di riprogettare il setting d'aula dedicato alla musica e al suo insegnamento, potenziando e implementando altresì la proposta didattica musicale di ciascun istituto e nell'ottica di una condivisione progettuale (es. istituzione di un concorso musicale per tutti gli studenti dell'area progetto, attivazione di percorsi di continuità per gli studenti che intendono proseguire anche alla scuola secondaria di II grado lo studio dello strumento; preparazione all'ammissione ai corsi AFAM proposti da Conservatori e Istituti Musicali).</p> <p>Nello specifico del sub intervento Sub A) prevede una serie di opere di riqualificazione e manutenzione straordinaria dei plessi interessati dal</p>
--	--	--

		<p>progetto in ognuno degli <i>Istituti Comprensivi</i> presenti e dotazioni. Sono previste le seguenti tipologie di intervento:</p> <ul style="list-style-type: none"> • dotazioni di arredo e allestimento, per ogni plesso interessato di almeno un setting d'aula dedicato • dotazioni di arredo e allestimento di "atelier esterni" da realizzare nei giardini dei plessi con sistemazione spazi esterni • adeguamento di spazi da adibire alla somministrazione dei pasti (per apertura plessi in orario pomeridiano, al fine di porre in essere le attività extra - curricolari) con interventi minimali negli <i>Istituti Comprensivi</i> dell'area progetto in cui è attivato il tempo scuola prolungato ed è già presente un locale per il servizio mensa; e, interventi strutturali di riqualificazione più significativa in diverse situazioni e in alcuni <i>Istituti Comprensivi</i> per l'adeguamento a locale mensa gli spazi a disposizione o qualificare aule per la sola consumazione del pasto, secondo le norme tecniche relative all'edilizia scolastica e alle indicazioni per il necessario rilascio del Certificato Igienico Sanitario da parte dell'ULSS di competenza • insonorizzazione di almeno un'aula per plesso (Scuola Secondaria di I grado) • adeguamento di spazi da adibire a sala prove/auditorium e, nei plessi che lo consentono, area esterna da adibire ad "arena spettacoli" con palchetto rialzato
8	Risultati attesi	<ul style="list-style-type: none"> • RA 10.7 Aumento della propensione dei giovani a permanere nei contesti formativi e miglioramento della sicurezza e della fruibilità degli ambienti scolastici • Diffusione della società della conoscenza nel mondo della scuola e adozione di approcci didattici innovativi • Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa • Miglioramento delle competenze chiave europee degli allievi
9	Indicatori di risultato e realizzazione	<p>Indicatore di risultato: <i>Indice di attrattività delle scuole</i> (Cod 6040) Baseline: 99.39 Target: 99,69 Fonte dati: Ufficio Scolastico Provinciale e Regionale, Dati ISTAT</p> <p>Indicatori di realizzazione: <i>Superficie oggetto di intervento (mq)</i> Cod.791 Baseline: 40895 mq Target: Baseline + 1430 mq Fonte dati: Ufficio Scolastico Provinciale e Regionale</p>
10	Modalità previste per l'attivazione del cantiere	<p>Affidamento consulenze ai sensi del D.Lgs. 30 Marzo 2001 n. 165 e ss.mm.ii. Affidamento in appalto di servizi, lavori e forniture mediante le procedure specificatamente previste dal Codice dei Contratti (DLgs 50/2016 e ss.mm.ii)</p>
11	Progettazione necessaria per l'avvio dell'affidamento	<ul style="list-style-type: none"> • Elaborazione dei capitolati tecnici di gara da parte dell'Ufficio di Piano dell'Area Interna Contratto di Foce Delta del Po con il supporto specialistico interno, con risorse umane interne ai Comuni soggetti attuatori e il supporto specialistico degli <i>Istituti Comprensivi</i> (Direzioni Scolastiche e/o delegati) ai sensi della "CONVENZIONE PER L'AREA INTERNA CONTRATTO DI FOCE PER L'ATTUAZIONE E STABILIZZAZIONE STRATEGIA D'AREA - AMBITO TEMATICO "ISTRUZIONE".

		<ul style="list-style-type: none"> • Presentazione della fattibilità tecnico-economica/livello unico di progettazione da parte del coordinamento dell'Ufficio di Piano dell'Area Interna Contratto di Foce con il supporto specialistico interno e il supporto specialistico degli <i>istituti Comprensivi</i> (Direzione Scolastiche e/o delegati) secondo le disposizioni, le modalità e la tempistica previste dall'acquisto di beni/forniture e l'acquisizione di servizi che saranno effettuati ai sensi del Codice dei Contratti (DLgs 50/2016 e ss.mm.ii). • Presentazione della progettazione esecutiva per le opere da parte del fornitore del servizio specialistico secondo le disposizioni, le modalità e la tempistica previste che sarà effettuato ai sensi del Codice dei Contratti (DLgs 50/2016 e ss.mm.ii).
12	Progettazione attualmente disponibile	<ul style="list-style-type: none"> • Documentazione preliminare al livello unico di progettazione per l'acquisto di beni/forniture e acquisizione di servizi • Documentazione preliminare allo studio di fattibilità per le opere
13	Soggetto attuatore	Comune di Rosolina
14	Responsabile dell'Attuazione/RUP	Comune di Rosolina – Paolo Baldo, Dirigente LLPP

Tipologie di spesa		
Voci di spesa	Descrizione	Valuta
Costi del personale		
Spese notarili		
Spese tecniche	in percentuale sui lavori a base d'asta in sede di definizione del progetto esecutivo	importo compreso in voce "Opere civili"
Opere civili	Opere di manutenzione straordinaria sui plessi interessati, finalizzata all'adeguamento qualitativo degli spazi scolastici Sono comprese le spese di progettazione esecutiva, direzione lavori e collaudo Sono compresi gli imprevisti e gli eventuali oneri per la sicurezza	€ 277.500,00
Opere di riqualificazione ambientale		
Imprevisti	in percentuale sui lavori a base d'asta in sede di definizione del progetto esecutivo	importo compreso in voce "Opere civili"
Oneri per la sicurezza	in percentuale sui lavori a base d'asta in sede di definizione del progetto esecutivo	importo compreso in voce "Opere civili"
Acquisto terreni		
Acquisto beni/forniture	Fornitura e messa in opera dotazioni d'arredo per i plessi degli II.CC Compresa la fattibilità tecnico-economica/livello unico di progettazione da parte del fornitore di servizio specialistico (Ufficio di Piano e Ist. Comprensivi)	
	<i>IC "J.Turolla" Ariano nel Polesine, plessi di Ariano Polesine</i>	€ 26.472,00
	<i>IC "J.Turolla" Ariano nel Polesine, plessi di Corbola</i>	€ 9.113,00
	<i>IC Loreo, plessi di Loreo</i>	€ 14.148,00
	<i>IC Porto Tolle</i>	€ 36.875,00
	<i>IC Porto Viro</i>	€ 61.818,00
	<i>IC Loreo, plessi di Rosolina</i>	€ 29.507,00

	<i>IC Taglio di Po</i>	€ 59.875,00
Acquisizione servizi		
Spese pubblicità		

Cronoprogramma delle attività OPERE CIVILI		
Fasi	Data inizio prevista	Data fine prevista
Fattibilità tecnico-economica/Livello unico di progettazione		
Progettazione definitiva		
Progettazione esecutiva	01/10/2020	31/12/2020
Pubblicazione bando / Affidamento lavori/	01/01/2021	01/04/2021
Servizi		
Esecuzione	01/05/2021	01/09/2021
Collaudo/funzionalità	01/09/2021	15/09/2021

Cronoprogramma delle attività BENI/FORNITURE		
Fasi	Data inizio prevista	Data fine prevista
Fattibilità tecnico-economica/Livello unico di progettazione	01/10/2020	31/12/2020
Progettazione definitiva		
Progettazione esecutiva		
Pubblicazione bando / Affidamento lavori/	01/01/2021	01/04/2021
Servizi		
Esecuzione	01/08/2021	01/09/2021
Collaudo/funzionalità	01/09/2021	15/09/2021

Cronoprogramma finanziario		
Trimestre	Anno	Costo
IV Trimestre	2020	Euro 51.530
I-III Trimestre	2021	Euro 412.248
IV Trimestre	2021	Euro 51.530
Costo totale		Euro 515.308

Scheda intervento n.4 Sub B.1)		
1	Codice intervento e Titolo	SC1) CAMPUS DIFFUSO "ALBERO BLU" E AMBIENTI DI APPRENDIMENTO ALLARGATO PER COLLEGARE I DIVERSI PLESSI - Sub B.1) <i>Interventi didattici, formazione e dotazioni tecnologiche</i> (I.C. "J. TUROLLA" Ariano nel Polesine)
2	Costo e copertura finanziaria	<p>Costo complessivo dell'intervento SC1 (Sub A + Sub B): € 969.000,00 (novecentosessantanoveemila/00)</p> <p>Costo intervento Sub B.1) IC "J.Turolla" di Ariano nel Polesine: € 65.910,00 (sessantacinquemilanovecentodieci/00)</p> <p>Copertura finanziaria: contributo pubblico derivante da risorse predeterminate da Legge di Stabilità Nazionale (L. 147/2013, art. 1, c. 13)</p>
3	Oggetto dell'intervento	<p>Con riferimento all'intervento SA1) in generale, la macro categoria di sub-intervento Sub B) interessa nello specifico aspetti connessi a didattica, formazione e dotazioni tecnologiche.</p> <p>L'intervento nello specifico ha per oggetto l'acquisto di beni/forniture e messa in opera di attrezzature informatiche, tecnologiche e strumenti musicali (compresa la fattibilità tecnico-economica/livello unico di progettazione), l'acquisizione di servizi di supporto specialistico inerenti la formazione dei docenti e "costi personale" interno per le attività di progettazione e coordinamento oltre che per l'apertura pomeridiana dei plessi.</p>
4	CUP Codice Unico di Progetto	
5	Localizzazione intervento	Plessi dell'Istituto Comprensivo "J.Turolla" di Ariano nel Polesine
6	Coerenza programmatica e contestualizzazione dell'intervento	<p>Gli interventi previsti sono coerenti con la progettualità che afferisce all'intervento generale della SC1 "<i>Campus Diffuso ALBERO BLU e ambienti di apprendimento allargato per collegare i diversi plessi</i>", che prevede la rigenerazione degli spazi fisici destinati alla didattica e percorsi formativi e didattici innovativi e di qualità. I nuovi ambienti scolastici saranno quindi funzionali allo svolgimento di lezioni innovative e diversificate. Sarà altresì implementato, a potenziamento della proposta didattica, l'indirizzo musicale che è attivato in tutti i cinque gli <i>Istituti Comprensivi</i> dell'Area Progetto.</p> <p>L'intervento SC1 è in linea con gli indirizzi di sviluppo espressi dalla Strategia d'Area e in particolare con l'ambito tematico "Scuola", per gli interventi SC4 "<i>Progetto IDROVORA per la rete degli Istituti Comprensivi a favore di attività extra-curricolari</i>" ed SC6 "<i>Attività di formazione rivolta sia al personale scolastico che ad alunni ed ex alunni per lo sviluppo delle capacità progettuali calibrate sulla Strategia d'Area e in generale orientate alla valorizzazione delle risorse umane, ambientali ed economiche presenti nell'area interna Contratto di Foce Delta del Po</i>" che si pongono come interventi di continuità ed integrazione di SC1.</p>
7	Descrizione dell'intervento (sintesi della relazione tecnica)	<p>In generale l'intervento SC1 "<i>Campus Diffuso ALBERO BLU e ambienti di apprendimento allargato per collegare i diversi plessi</i>", che si compone dei due macro ambiti tematici di intervento "<i>Sub A) Interventi strutturali e dotazioni d'arredo</i>" e "<i>Sub B) Interventi didattici, formazione e dotazioni tecnologiche</i>", prevede le attività di seguito riportate:</p> <ul style="list-style-type: none"> • creazione di luoghi-nodo, intesi come ambienti che facilitino l'apprendimento alternativo, non frontale-trasmissivo • allestimento di aule attrezzate, alternative alle aule tradizionali, che divengano luoghi di ricerca, di invenzione e di empatia e nelle quali gli

		<p>alunni si esprimano attraverso i loro molteplici linguaggi. All'interno di tali spazi, rinnovati e rimodulati, possono essere organizzate attività diversificate in modo dinamico e flessibile.</p> <ul style="list-style-type: none"> • progettazione e realizzazione di percorsi di formazione rivolta ai docenti per l'acquisizione di competenze metodologiche didattiche innovative e competenze digitali. • progettazione di percorsi educativo-didattici - in cui gli stessi alunni sono i progettatori e gli animatori- incentrati sull'utilizzo di metodologie innovative, i cui prodotti autentici siano rivolti ed aperti a tutta la comunità, anche in orario extrascolastico: <ul style="list-style-type: none"> ✓ attività teatrali e musicali di area ✓ concerti e mostre ✓ percorsi di ricerca sui prodotti tipici del territorio ed esperienze pratiche, anche attraverso la coltivazione diretta di colture tipiche (in relazione con gli interventi SC4 e A4) • realizzazione di attività di continuità tra ordini di scuola, tramite i percorsi sopra descritti • coinvolgimento degli alunni in attività mirate a ridurre la dispersione scolastica, per consentire loro di considerare la cultura locale come "necessaria" e per realizzare attività utili alla Scuola e alla comunità, con particolare riferimento all'intervento SC4. • apertura pomeridiana di tutti i luoghi-nodo (almeno n.1 plesso di ogni Istituto Comprensivo) della rete - anche di concerto con le associazioni locali e gli enti territoriali della rete degli attori dell'Area Interna Contratto di Foce - rivolte agli alunni e alla comunità, in una visione della scuola inclusiva, sostenibile e collaborativa, per attività di laboratorio, musicale, ludico, ricreativo, di approfondimento delle tematiche ambientali, oltrepassando la dimensione dell'offerta formativa in senso stretto • promozione di attività in orario pomeridiano negli edifici scolastici, che portino a riconnettere i saperi della scuola ai saperi delle comunità locali • recupero della frammentarietà delle proposte culturali degli Istituti Comprensivi presenti nel territorio, tramite la promozione di un unico circuito informativo, mediante un giornale online dell'Area Interna • costituzione di un archivio storico digitale (database), che raccolga il materiale più significativo e le prassi più innovative attivate negli anni dalle scuole dell'Area <p>Nello specifico del sub intervento "Sub B) <i>Interventi didattici, formazione e dotazioni tecnologiche</i>" prevede una serie di attività dedicate alla caratterizzazione del progetto di campus diffuso negli aspetti di contenuto per gli <i>Istituti Comprensivi</i> dell'Area Interna che risultano i soggetti attuatori dell'intervento. Complessivamente si tratta delle attività riportate a seguire e attuate dagli <i>Istituti Comprensivi</i> con ruoli e competenze distinte ma integrate (vedi "CONVENZIONE PER L'AREA INTERNA CONTRATTO DI FOCE PER L'ATTUAZIONE E STABILIZZAZIONE STRATEGIA D'AREA - AMBITO TEMATICO "ISTRUZIONE").</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fornitura e messa in opera attrezzature informatiche, tecnologiche e strumenti musicali. In particolare sono previste le forniture di: Lim, lavagne touch screen, computer e kit per coding e robotica, al fine di dotare della necessaria strumentazione i nuovi <i>setting d'aula</i> (oggetto di sub-intervento "Sub A"), acquisto di strumenti musicali e di software per il potenziamento dell'indirizzo musicale, etc. • Formazione docenti (Formazione Docenti e Gruppo di ricerca - azione) sugli ambiti tematici: "ambienti di apprendimento", "indirizzo musicale" e "metodologie di didattica attiva" per tutti gli IC coinvolti
--	--	---

		<p>nel progetto. Suddetti percorsi di formazione distintamente prevedono:</p> <ul style="list-style-type: none"> - “ambienti di apprendimento” coordinato dall’IC Porto Viro è un percorso incentrato su alcune metodologie di didattica attiva (<i>debate, flipped classroom, storytelling etc</i>), quali preziosi strumenti per l’arricchimento della didattica e di innovazione metodologica. - “indirizzo musicale” coordinato dall’IC Loreo Rosolina e organizzato su competenze del tipo: <i>Tecniche di strumentazione e orchestrazione; Direzione di gruppi strumentali e vocali; Informatica musicale; Normativa sulla scuola media-liceo-conservatorio e legislazione dello spettacolo dal vivo; etc.</i> - “metodologie di didattica attiva” coordinato dall’IC Taglio di Po è dedicato alla didattica per gli ambienti di apprendimento e si ispira al modello “Reggio Children”. <ul style="list-style-type: none"> • Attività per apertura pomeridiana plessi (collaboratori scolastici per apertura, vigilanza e pulizia) e supporto didattico alla realizzazione delle attività programmate. Potranno essere organizzati servizi del tipo: <i>Servizio straordinario per il personale ATA in orario pomeridiano</i> (collaboratori scolastici e assistenti amministrativi); <i>Servizio straordinario per il personale docente, etc.</i> • Attività di valutazione, monitoraggio in fase di attuazione. Sono previste azioni del tipo: <i>Valutazione della coerenza programmatica e contestualizzazione degli interventi rispetto agli indicatori di risultato e di realizzazione; Valutazione della coerenza programmatica e contestualizzazione degli interventi rispetto all’Agenda 2030 e ai 17 Obiettivi di Sostenibilità; Coordinamento tra gli istituti scolastici dell’area progetto per la stabilità e coerenza di attuazione; Monitoraggio sull’attuazione; Supporto alla rendicontazione.</i> • Attività di assistenza tecnico/informatica in fase di attuazione. Tale attività risulta di fondamentale importanza per l’attuazione della progettualità “Albero Blu” fondata proprio sull’implementazione delle strumentazioni informatiche e tecnologiche per la qualificazione dell’offerta didattica. Risulta necessaria maggiormente per il I ciclo di istruzione che non prevede la figura dell’assistente tecnico. • Attività di progettazione e coordinamento interno in fase di attuazione. Tale coordinamento potrà essere affidato a uno o più docenti e/o assistenti amministrativi per la progettazione e la referenza sulla progettualità in atto, a livello della singola istituzione.
8	Risultati attesi	<ul style="list-style-type: none"> • RA 10.7 Aumento della propensione dei giovani a permanere nei contesti formativi e miglioramento della sicurezza e della fruibilità degli ambienti scolastici • Diffusione della società della conoscenza nel mondo della scuola e adozione di approcci didattici innovativi • Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa <p>Miglioramento delle competenze chiave europee degli allievi</p>
9	Indicatori di risultato e realizzazione	<p>Indicatore di risultato: <i>Indice di attrattività delle scuole</i> (Cod 6040) Baseline: 99.39 Target: 99,69 Fonte dati: Ufficio Scolastico Provinciale e Regionale, Dati ISTAT</p> <p>Indicatori di realizzazione: <i>Superficie oggetto di intervento (mq)</i> Cod.791 Baseline: 40895 mq Target: Baseline + 1430 mq Fonte dati: Ufficio Scolastico Provinciale e Regionale</p>

10	Modalità previste per l'attivazione del cantiere	Affidamento consulenze ai sensi del D.Lgs. 30 Marzo 2001 n. 165 e ss.mm.ii. Affidamento in appalto di servizi, lavori e forniture mediante le procedure specificatamente previste dal Codice dei Contratti (DLgs 50/2016 e ss.mm.ii)
11	Progettazione necessaria per l'avvio dell'affidamento	<ul style="list-style-type: none"> • Elaborazione dei capitolati tecnici di gara con il supporto specialistico degli <i>Istituti Comprensivi</i> e tenuto conto della "CONVENZIONE PER L'AREA INTERNA CONTRATTO DI FOCE PER L'ATTUAZIONE E STABILIZZAZIONE STRATEGIA D'AREA - AMBITO TEMATICO "ISTRUZIONE". • Presentazione della fattibilità tecnico-economica/livello unico di progettazione da parte del fornitore del supporto specialistico per gli <i>Istituti Comprensivi</i> secondo le disposizioni, le modalità e la tempistica previste dall'acquisto che sarà effettuato ai sensi del Codice dei Contratti (DLgs 50/2016 e ss.mm.ii).
12	Progettazione attualmente disponibile	Documentazione preliminare al livello unico di progettazione per l'acquisto di beni/forniture
13	Soggetto attuatore	IC "J.Turolla" di Ariano nel Polesine
14	Responsabile dell'Attuazione/RUP	IC "J.Turolla" di Ariano nel Polesine – Dirigente Scolastico

Tipologie di spesa		
Voci di spesa	Descrizione	Valuta
Costi del personale	- <u>Attività per apertura pomeridiana plessi</u> : servizio straordinario per il personale scolastico (Il costo orario è differente per personale docente e ATA e deve essere prevista la differente retribuzione oraria per collaboratore scolastico e assistente amministrativo): si prevede, nel biennio, un impegno di 250 ore per personale docente, 200 ore per collaboratori scolastici e il restante per gli assistenti amministrativi).	€ 11.000,00
	- <u>Progettazione attuativa e coordinamento interno</u> : incarico progettuale a personale docente (o equipe di lavoro con diversa ripartizione oraria, con compenso specifico per il personale ATA)	€ 6.210,00
Spese notarili		
Spese tecniche		
Opere civili		
Opere di riqualificazione ambientale		
Imprevisti		
Oneri per la sicurezza		
Acquisto terreni		
Acquisto beni/forniture	- <u>Fornitura e messa in opera di dotazioni informatiche e tecnologiche</u> : Lim, lavagne touch screen, computer, kit per coding e robotica	€ 28.700,00
	- <u>Fornitura e messa in opera di strumenti musicali e software</u> , per il potenziamento dell'indirizzo musicale	€ 20.000,00
Acquisizione servizi		
Spese pubblicità		

Cronoprogramma delle attività BENI/FORNITURE		
Fasi	Data inizio prevista	Data fine prevista

Fattibilità tecnico-economica/Livello unico di progettazione	01/10/2020	31/12/2020
Progettazione definitiva		
Progettazione esecutiva		
Pubblicazione bando / Affidamento lavori/	01/01/2021	01/04/2021
Servizi		
Esecuzione	01/05/2021	01/05/2022
Collaudo/funzionalità BENI/FORNITURE	01/09/2021	01/10/2021

Cronoprogramma finanziario		
Trimestre	Anno	Costo
IV Trimestre	2020	Euro 6.500
I - IV Trimestre	2021	Euro 39.500
I Trimestre	2022	Euro 19.910
Costo totale		Euro 65.910

Scheda intervento n.4 Sub B.2)		
1	Codice intervento e Titolo	SC1) CAMPUS DIFFUSO "ALBERO BLU" E AMBIENTI DI APPRENDIMENTO ALLARGATO PER COLLEGARE I DIVERSI PLESSI - Sub B.2) <i>Interventi didattici, formazione e dotazioni tecnologiche</i> (I.C. Loreo Rosolina)
2	Costo e copertura finanziaria	<p>Costo complessivo dell'intervento SC1 (Sub A + Sub B): € 969.000,00 (novecentosessantanove/mila/00)</p> <p>Costo intervento Sub B.2) IC Loreo Rosolina: € 110.708,00 (centodiecimilasettecentotto/00)</p> <p>Copertura finanziaria: contributo pubblico derivante da risorse predeterminate da Legge di Stabilità Nazionale (L. 147/2013, art. 1, c. 13)</p>
3	Oggetto dell'intervento	<p>Con riferimento all'intervento SA1) in generale, la macro categoria di sub-intervento Sub B) interessa nello specifico aspetti connessi a didattica, formazione e dotazioni tecnologiche.</p> <p>L'intervento nello specifico ha per oggetto l'acquisto di beni/forniture e messa in opera di attrezzature informatiche, tecnologiche e strumenti musicali (compresa la fattibilità tecnico-economica/livello unico di progettazione), l'acquisizione di servizi di supporto specialistico inerenti la formazione dei docenti e "costi personale" interno per le attività di progettazione e coordinamento oltre che per l'apertura pomeridiana dei plessi.</p>
4	CUP Codice Unico di Progetto	
5	Localizzazione intervento	Plessi Istituto Comprensivo di Loreo Rosolina

6	Coerenza programmatica e contestualizzazione dell'intervento	<p>Gli interventi previsti sono coerenti con la progettualità che afferisce all'intervento generale della SC1 <i>"Campus Diffuso ALBERO BLU e ambienti di apprendimento allargato per collegare i diversi plessi"</i>, che prevede la rigenerazione degli spazi fisici destinati alla didattica e percorsi formativi e didattici innovativi e di qualità. I nuovi ambienti scolastici saranno quindi funzionali allo svolgimento di lezioni innovative e diversificate. Sarà altresì implementato, a potenziamento della proposta didattica, l'indirizzo musicale che è attivato in tutti i cinque gli <i>Istituti Comprensivi</i> dell'Area Progetto.</p> <p>L'intervento SC1 è in linea con gli indirizzi di sviluppo espressi dalla Strategia d'Area e in particolare con l'ambito tematico "Scuola", per gli interventi SC4 <i>"Progetto IDROVORA per la rete degli Istituti Comprensivi a favore di attività extra-curricolari"</i> ed SC6 <i>"Attività di formazione rivolta sia al personale scolastico che ad alunni ed ex alunni per lo sviluppo delle capacità progettuali calibrate sulla Strategia d'Area e in generale orientate alla valorizzazione delle risorse umane, ambientali ed economiche presenti nell'area interna Contratto di Foce Delta del Po"</i> che si pongono come interventi di continuità ed integrazione di SC1.</p>
7	Descrizione dell'intervento (sintesi della relazione tecnica)	<p>In generale l'intervento SC1 <i>"Campus Diffuso ALBERO BLU e ambienti di apprendimento allargato per collegare i diversi plessi"</i>, che si compone dei due macro ambiti tematici di intervento <i>"Sub A) Interventi strutturali e dotazioni d'arredo"</i> e <i>"Sub B) Interventi didattici, formazione e dotazioni tecnologiche"</i>), prevede le attività di seguito riportate:</p> <ul style="list-style-type: none"> • creazione di luoghi-nodo, intesi come ambienti che facilitino l'apprendimento alternativo, non frontale-trasmissivo • allestimento di aule attrezzate, alternative alle aule tradizionali, che divengano luoghi di ricerca, di invenzione e di empatia e nelle quali gli alunni si esprimano attraverso i loro molteplici linguaggi. All'interno di tali spazi, rinnovati e rimodulati, possono essere organizzate attività diversificate in modo dinamico e flessibile. • progettazione e realizzazione di percorsi di formazione rivolta ai docenti per l'acquisizione di competenze metodologiche didattiche innovative e competenze digitali. • progettazione di percorsi educativo-didattici - in cui gli stessi alunni sono i progettatori e gli animatori- incentrati sull'utilizzo di metodologie innovative, i cui prodotti autentici siano rivolti ed aperti a tutta la comunità, anche in orario extrascolastico: <ul style="list-style-type: none"> ✓ attività teatrali e musicali di area ✓ concerti e mostre ✓ percorsi di ricerca sui prodotti tipici del territorio ed esperienze pratiche, anche attraverso la coltivazione diretta di colture tipiche (in relazione con gli interventi SC4 e A4) • realizzazione di attività di continuità tra ordini di scuola, tramite i percorsi sopra descritti • coinvolgimento degli alunni in attività mirate a ridurre la dispersione scolastica, per consentire loro di considerare la cultura locale come "necessaria" e per realizzare attività utili alla Scuola e alla comunità, con particolare riferimento all'intervento SC4. • apertura pomeridiana di tutti i luoghi-nodo (almeno n.1 plesso di ogni Istituto Comprensivo) della rete - anche di concerto con le associazioni locali e gli enti territoriali della rete degli attori dell'Area Interna Contratto di Foce - rivolte agli alunni e alla comunità, in una visione della scuola inclusiva, sostenibile e collaborativa, per attività di laboratorio, musicale, ludico, ricreativo, di approfondimento delle tematiche ambientali, oltrepassando la dimensione dell'offerta formativa in senso stretto

		<ul style="list-style-type: none"> • promozione di attività in orario pomeridiano negli edifici scolastici, che portino a riconnettere i saperi della scuola ai saperi delle comunità locali • recupero della frammentarietà delle proposte culturali degli Istituti Comprensivi presenti nel territorio, tramite la promozione di un unico circuito informativo, mediante un giornale online dell'Area Interna • costituzione di un archivio storico digitale (database), che raccolga il materiale più significativo e le prassi più innovative attivate negli anni dalle scuole dell'Area <p>Nello specifico del sub intervento “Sub B) <i>Interventi didattici, formazione e dotazioni tecnologiche</i>” prevede una serie di attività dedicate alla caratterizzazione del progetto di campus diffuso negli aspetti di contenuto per gli <i>Istituti Comprensivi</i> dell'Area Interna che risultano i soggetti attuatori dell'intervento. Complessivamente si tratta delle attività riportate a seguire e attuate dagli <i>Istituti Comprensivi</i> con ruoli e competenze distinte ma integrate (vedi “CONVENZIONE PER L'AREA INTERNA CONTRATTO DI FOCE PER L'ATTUAZIONE E STABILIZZAZIONE STRATEGIA D'AREA - AMBITO TEMATICO “ISTRUZIONE”).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fornitura e messa in opera attrezzature informatiche, tecnologiche e strumenti musicali. In particolare sono previste le forniture di: Lim, lavagne touch screen, computer e kit per coding e robotica, al fine di dotare della necessaria strumentazione i nuovi <i>setting d'aula</i> (oggetto di sub-intervento “Sub A”), acquisto di strumenti musicali e di software per il potenziamento dell'indirizzo musicale, etc. • Formazione docenti (Formazione Docenti e Gruppo di ricerca - azione) sugli ambiti tematici: “ambienti di apprendimento”, “indirizzo musicale” e “metodologie di didattica attiva” per tutti gli IC coinvolti nel progetto. Suddetti percorsi di formazione distintamente prevedono: <ul style="list-style-type: none"> - “ambienti di apprendimento” coordinato dall'IC Porto Viro è un percorso incentrato su alcune metodologie di didattica attiva (<i>debate, flipped classroom, storytelling etc</i>), quali preziosi strumenti per l'arricchimento della didattica e di innovazione metodologica. - “indirizzo musicale” coordinato dall'IC Loreo Rosolina e organizzato su competenze del tipo: <i>Tecniche di strumentazione e orchestrazione; Direzione di gruppi strumentali e vocali; Informatica musicale; Normativa sulla scuola media-liceo-conservatorio e legislazione dello spettacolo dal vivo; etc.</i> - “metodologie di didattica attiva” coordinato dall'IC Taglio di Po è dedicato alla didattica per gli ambienti di apprendimento e si ispira al modello “Reggio Children”. • Attività per apertura pomeridiana plessi (collaboratori scolastici per apertura, vigilanza e pulizia) e supporto didattico alla realizzazione delle attività programmate. Potranno essere organizzati servizi del tipo: <i>Servizio straordinario per il personale ATA in orario pomeridiano</i> (collaboratori scolastici e assistenti amministrativi); <i>Servizio straordinario per il personale docente, etc.</i> • Attività di valutazione, monitoraggio in fase di attuazione. Sono previste azioni del tipo: <i>Valutazione della coerenza programmatica e contestualizzazione degli interventi rispetto agli indicatori di risultato e di realizzazione; Valutazione della coerenza programmatica e contestualizzazione degli interventi rispetto all'Agenda 2030 e ai 17 Obiettivi di Sostenibilità; Coordinamento tra gli istituti scolastici dell'area progetto per la stabilità e coerenza di attuazione; Monitoraggio sull'attuazione; Supporto alla rendicontazione.</i>
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> • Attività di assistenza tecnico/informatica in fase di attuazione. Tale attività risulta di fondamentale importanza per l'attuazione della progettualità "Albero Blu" fondata proprio sull'implementazione delle strumentazioni informatiche e tecnologiche per la qualificazione dell'offerta didattica. Risulta necessaria maggiormente per il I ciclo di istruzione che non prevede la figura dell'assistente tecnico. • Attività di progettazione e coordinamento interno in fase di attuazione. Tale coordinamento potrà essere affidato a uno o più docenti e/o assistenti amministrativi per la progettazione e la referenza sulla progettualità in atto, a livello della singola istituzione.
8	Risultati attesi	<ul style="list-style-type: none"> • RA 10.7 Aumento della propensione dei giovani a permanere nei contesti formativi e miglioramento della sicurezza e della fruibilità degli ambienti scolastici • Diffusione della società della conoscenza nel mondo della scuola e adozione di approcci didattici innovativi • Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa • Miglioramento delle competenze chiave europee degli allievi
9	Indicatori di risultato e realizzazione	<p>Indicatore di risultato: <i>Indice di attrattività delle scuole</i> (Cod 6040) Baseline: 99,39 Target: 99,69 Fonte dati: Ufficio Scolastico Provinciale e Regionale, Dati ISTAT</p> <p>Indicatori di realizzazione: <i>Superficie oggetto di intervento (mq)</i> Cod.791 Baseline: 40895 mq Target: Baseline + 1430 mq Fonte dati: Ufficio Scolastico Provinciale e Regionale</p>
10	Modalità previste per l'attivazione del cantiere	Affidamento consulenze ai sensi del D.Lgs. 30 Marzo 2001 n. 165 e ss.mm.ii. Affidamento in appalto di servizi, lavori e forniture mediante le procedure specificatamente previste dal Codice dei Contratti (DLgs 50/2016 e ss.mm.ii)
11	Progettazione necessaria per l'avvio dell'affidamento	<ul style="list-style-type: none"> • Elaborazione dei capitolati tecnici di gara con il supporto specialistico degli <i>Istituti Comprensivi</i> e tenuto conto della "CONVENZIONE PER L'AREA INTERNA CONTRATTO DI FOCE PER L'ATTUAZIONE E STABILIZZAZIONE STRATEGIA D'AREA - AMBITO TEMATICO "ISTRUZIONE". • Presentazione della fattibilità tecnico-economica/livello unico di progettazione da parte del fornitore del supporto specialistico per gli <i>Istituti Comprensivi</i> secondo le disposizioni, le modalità e la tempistica previste dall'acquisto che sarà effettuato ai sensi del Codice dei Contratti (DLgs 50/2016 e ss.mm.ii).
12	Progettazione attualmente disponibile	Documentazione preliminare al livello unico di progettazione per l'acquisto di beni/forniture e acquisizione di servizi
13	Soggetto attuatore	IC Loreo Rosolina
14	Responsabile dell'Attuazione/RUP	IC Loreo Rosolina – Dirigente Scolastico

Tipologie di spesa

Voci di spesa	Descrizione	Valuta
---------------	-------------	--------

Costi del personale	<ul style="list-style-type: none"> - <u>Attività per apertura pomeridiana plessi</u>: servizio straordinario per il personale scolastico (Il costo orario è differente per personale docente e ATA e deve essere prevista la differente retribuzione oraria per collaboratore scolastico e assistente amministrativo): si prevede, nel biennio, un impegno di 250 ore per personale docente, 200 ore per collaboratori scolastici e il restante per gli assistenti amministrativi). - <u>Progettazione attuativa e coordinamento interno</u>: incarico progettuale a personale docente (o equipe di lavoro con diversa ripartizione oraria, con compenso specifico per il personale ATA) 	<p>€ 11.000,00</p> <p>€ 6.208,00</p>
Spese notarili		
Spese tecniche		
Opere civili		
Opere di riqualificazione ambientale		
Imprevisti		
Oneri per la sicurezza		
Acquisto terreni		
Acquisto beni/forniture	<ul style="list-style-type: none"> - <u>Fornitura e messa in opera di dotazioni informatiche e tecnologiche</u>: Lim, Computer, Sistemi di sala per videoconferenza - <u>Fornitura e messa in opera di strumenti musicali e software</u>, per il potenziamento dell'indirizzo musicale 	<p>€ 33.500,00</p> <p>€ 27.500,00</p>
Acquisizione servizi	<ul style="list-style-type: none"> - Supporto specialistico finalizzato alla <u>formazione dei docenti sull'ambito "indirizzo musicale"</u> per tutti gli IC coinvolti nel progetto (n.4 Corsi di formazione) - Supporto specialistico per le <u>attività di monitoraggio e valutazione in fase di attuazione</u> per tutti gli IC coinvolti nel progetto 	<p>€ 2.500,00</p> <p>€ 30.000,00</p>
Spese pubblicità		

Cronoprogramma delle attività **BENI/FORNITURE** e **SERVIZI SPECIALISTICI**

Fasi	Data inizio prevista	Data fine prevista
Fattibilità tecnico-economica/Livello unico di progettazione	01/10/2020	31/12/2020
Progettazione definitiva		
Progettazione esecutiva		
Pubblicazione bando / Affidamento lavori/	01/01/2021	01/04/2021
Servizi		
Esecuzione	01/05/2021	01/05/2022
Collaudo/funzionalità BENI/FORNITURE	01/09/2021	01/10/2021

Cronoprogramma finanziario

Trimestre	Anno	Costo
IV Trimestre	2020	Euro 11.000
I - IV Trimestre	2021	Euro 66.400
I Trimestre	2022	Euro 33.308
Costo totale		Euro 110.708

Scheda intervento n.4 Sub B.3)		
1	Codice intervento e Titolo	SC1) CAMPUS DIFFUSO "ALBERO BLU" E AMBIENTI DI APPRENDIMENTO ALLARGATO PER COLLEGARE I DIVERSI PLESSI - Sub B.3) <i>Interventi didattici, formazione e dotazioni tecnologiche</i> (I.C. Porto Tolle)
2	Costo e copertura finanziaria	<p>Costo complessivo dell'intervento SC1 (Sub A + Sub B): € 969.000,00 (novecentosessantanove/mila/00)</p> <p>Costo intervento Sub B.3) IC Porto Tolle: € 74.458,00 (sessantaquattromilaquattrocentocinquanteotto/00)</p> <p>Copertura finanziaria: contributo pubblico derivante da risorse predeterminate da Legge di Stabilità Nazionale (L. 147/2013, art. 1, c. 13)</p>
3	Oggetto dell'intervento	<p>Con riferimento all'intervento SA1) in generale, la macro categoria di sub-intervento Sub B) interessa nello specifico aspetti connessi a didattica, formazione e dotazioni tecnologiche.</p> <p>L'intervento nello specifico ha per oggetto l'acquisto di beni/forniture e messa in opera di attrezzature informatiche, tecnologiche e strumenti musicali (compresa la fattibilità tecnico-economica/livello unico di progettazione), l'acquisizione di servizi di supporto specialistico inerenti la formazione dei docenti e "costi personale" interno per le attività di progettazione e coordinamento oltre che per l'apertura pomeridiana dei plessi.</p>
4	CUP Codice Unico di Progetto	
5	Localizzazione intervento	Plessi dell'Istituto Comprensivo di Porto Tolle
6	Coerenza programmatica e contestualizzazione dell'intervento	<p>Gli interventi previsti sono coerenti con la progettualità che afferisce all'intervento generale della SC1 "<i>Campus Diffuso ALBERO BLU e ambienti di apprendimento allargato per collegare i diversi plessi</i>", che prevede la rigenerazione degli spazi fisici destinati alla didattica e percorsi formativi e didattici innovativi e di qualità. I nuovi ambienti scolastici saranno quindi funzionali allo svolgimento di lezioni innovative e diversificate. Sarà altresì implementato, a potenziamento della proposta didattica, l'indirizzo musicale che è attivato in tutti i cinque gli <i>Istituti Comprensivi</i> dell'Area Progetto.</p> <p>L'intervento SC1 è in linea con gli indirizzi di sviluppo espressi dalla Strategia d'Area e in particolare con l'ambito tematico "Scuola", per gli interventi SC4 "<i>Progetto IDROVORA per la rete degli Istituti Comprensivi a favore di attività extra-curricolari</i>" ed SC6 "<i>Attività di formazione rivolta sia al personale scolastico che ad alunni ed ex alunni per lo sviluppo delle capacità progettuali calibrate sulla Strategia d'Area e in generale orientate alla valorizzazione delle risorse umane, ambientali ed economiche presenti nell'area interna Contratto di Foce Delta del Po</i>" che si pongono come interventi di continuità ed integrazione di SC1.</p>
7	Descrizione dell'intervento (sintesi della relazione tecnica)	<p>In generale l'intervento SC1 "<i>Campus Diffuso ALBERO BLU e ambienti di apprendimento allargato per collegare i diversi plessi</i>", che si compone dei due macro ambiti tematici di intervento "<i>Sub A) Interventi strutturali e dotazioni d'arredo</i>" e "<i>Sub B) Interventi didattici, formazione e dotazioni tecnologiche</i>"), prevede le attività di seguito riportate:</p> <ul style="list-style-type: none"> • creazione di luoghi-nodo, intesi come ambienti che facilitino l'apprendimento alternativo, non frontale-trasmissivo • allestimento di aule attrezzate, alternative alle aule tradizionali, che divengano luoghi di ricerca, di invenzione e di empatia e nelle quali gli alunni si esprimano attraverso i loro molteplici linguaggi. All'interno di tali spazi, rinnovati e rimodulati, possono essere organizzate attività diversificate in modo dinamico e flessibile.

		<ul style="list-style-type: none"> • progettazione e realizzazione di percorsi di formazione rivolta ai docenti per l'acquisizione di competenze metodologiche didattiche innovative e competenze digitali. • progettazione di percorsi educativo-didattici - in cui gli stessi alunni sono i progettatori e gli animatori- incentrati sull'utilizzo di metodologie innovative, i cui prodotti autentici siano rivolti ed aperti a tutta la comunità, anche in orario extrascolastico: <ul style="list-style-type: none"> ✓ attività teatrali e musicali di area ✓ concerti e mostre ✓ percorsi di ricerca sui prodotti tipici del territorio ed esperienze pratiche, anche attraverso la coltivazione diretta di colture tipiche (in relazione con gli interventi SC4 e A4) • realizzazione di attività di continuità tra ordini di scuola, tramite i percorsi sopra descritti • coinvolgimento degli alunni in attività mirate a ridurre la dispersione scolastica, per consentire loro di considerare la cultura locale come "necessaria" e per realizzare attività utili alla Scuola e alla comunità, con particolare riferimento all'intervento SC4. • apertura pomeridiana di tutti i luoghi-nodo (almeno n.1 plesso di ogni Istituto Comprensivo) della rete - anche di concerto con le associazioni locali e gli enti territoriali della rete degli attori dell'Area Interna Contratto di Foce - rivolte agli alunni e alla comunità, in una visione della scuola inclusiva, sostenibile e collaborativa, per attività di laboratorio, musicale, ludico, ricreativo, di approfondimento delle tematiche ambientali, oltrepassando la dimensione dell'offerta formativa in senso stretto • promozione di attività in orario pomeridiano negli edifici scolastici, che portino a riconnettere i saperi della scuola ai saperi delle comunità locali • recupero della frammentarietà delle proposte culturali degli Istituti Comprensivi presenti nel territorio, tramite la promozione di un unico circuito informativo, mediante un giornale online dell'Area Interna • costituzione di un archivio storico digitale (database), che raccolga il materiale più significativo e le prassi più innovative attivate negli anni dalle scuole dell'Area <p>Nello specifico del sub intervento "Sub B) <i>Interventi didattici, formazione e dotazioni tecnologiche</i>" prevede una serie di attività dedicate alla caratterizzazione del progetto di campus diffuso negli aspetti di contenuto per gli <i>Istituti Comprensivi</i> dell'Area Interna che risultano i soggetti attuatori dell'intervento. Complessivamente si tratta delle attività riportate a seguire e attuate dagli <i>Istituti Comprensivi</i> con ruoli e competenze distinte ma integrate (vedi "CONVENZIONE PER L'AREA INTERNA CONTRATTO DI FOCE PER L'ATTUAZIONE E STABILIZZAZIONE STRATEGIA D'AREA - AMBITO TEMATICO "ISTRUZIONE").</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fornitura e messa in opera attrezzature informatiche, tecnologiche e strumenti musicali. In particolare sono previste le forniture di: Lim, lavagne touch screen, computer e kit per coding e robotica, al fine di dotare della necessaria strumentazione i nuovi <i>setting d'aula</i> (oggetto di sub-intervento "Sub A"), acquisto di strumenti musicali e di software per il potenziamento dell'indirizzo musicale, etc. • Formazione docenti (Formazione Docenti e Gruppo di ricerca - azione) sugli ambiti tematici: "ambienti di apprendimento", "indirizzo musicale" e "metodologie di didattica attiva" per tutti gli IC coinvolti nel progetto. Suddetti percorsi di formazione distintamente prevedono:
--	--	---

		<p>- “ambienti di apprendimento” coordinato dall’IC Porto Viro è un percorso incentrato su alcune metodologie di didattica attiva (<i>debate, flipped classroom, storytelling etc</i>), quali preziosi strumenti per l’arricchimento della didattica e di innovazione metodologica.</p> <p>- “indirizzo musicale” coordinato dall’IC Loreo Rosolina e organizzato su competenze del tipo: <i>Tecniche di strumentazione e orchestrazione; Direzione di gruppi strumentali e vocali; Informatica musicale; Normativa sulla scuola media-liceo-conservatorio e legislazione dello spettacolo dal vivo; etc.</i></p> <p>- “metodologie di didattica attiva” coordinato dall’IC Taglio di Po è dedicato alla didattica per gli ambienti di apprendimento e si ispira al modello “Reggio Children”.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Attività per apertura pomeridiana plessi (collaboratori scolastici per apertura, vigilanza e pulizia) e supporto didattico alla realizzazione delle attività programmate. Potranno essere organizzati servizi del tipo: <i>Servizio straordinario per il personale ATA in orario pomeridiano</i> (collaboratori scolastici e assistenti amministrativi); <i>Servizio straordinario per il personale docente, etc.</i> • Attività di valutazione, monitoraggio in fase di attuazione. Sono previste azioni del tipo: <i>Valutazione della coerenza programmatica e contestualizzazione degli interventi rispetto agli indicatori di risultato e di realizzazione; Valutazione della coerenza programmatica e contestualizzazione degli interventi rispetto all’Agenda 2030 e ai 17 Obiettivi di Sostenibilità; Coordinamento tra gli istituti scolastici dell’area progetto per la stabilità e coerenza di attuazione; Monitoraggio sull’attuazione; Supporto alla rendicontazione.</i> • Attività di assistenza tecnico/informatica in fase di attuazione. Tale attività risulta di fondamentale importanza per l’attuazione della progettualità “Albero Blu” fondata proprio sull’implementazione delle strumentazioni informatiche e tecnologiche per la qualificazione dell’offerta didattica. Risulta necessaria maggiormente per il I ciclo di istruzione che non prevede la figura dell’assistente tecnico. • Attività di progettazione e coordinamento interno in fase di attuazione. Tale coordinamento potrà essere affidato a uno o più docenti e/o assistenti amministrativi per la progettazione e la referenza sulla progettualità in atto, a livello della singola istituzione.
8	Risultati attesi	<ul style="list-style-type: none"> • RA 10.7 Aumento della propensione dei giovani a permanere nei contesti formativi e miglioramento della sicurezza e della fruibilità degli ambienti scolastici • Diffusione della società della conoscenza nel mondo della scuola e adozione di approcci didattici innovativi • Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa • Miglioramento delle competenze chiave europee degli allievi
9	Indicatori di risultato e realizzazione	<p>Indicatore di risultato: <i>Indice di attrattività delle scuole</i> (Cod 6040) Baseline: 99.39 Target: 99,69 Fonte dati: Ufficio Scolastico Provinciale e Regionale, Dati ISTAT</p> <p>Indicatori di realizzazione: <i>Superficie oggetto di intervento (mq)</i> Cod.791 Baseline: 40895 mq Target: Baseline + 1430 mq Fonte dati: Ufficio Scolastico Provinciale e Regionale</p>
10	Modalità previste per l’attivazione del cantiere	<p>Affidamento consulenze ai sensi del D.Lgs. 30 Marzo 2001 n. 165 e ss.mm.ii. Affidamento in appalto di servizi, lavori e forniture mediante le procedure specificatamente previste dal Codice dei Contratti (D.Lgs 50/2016 e ss.mm.ii)</p>

11	Progettazione necessaria per l'avvio dell'affidamento	<ul style="list-style-type: none"> Elaborazione dei capitolati tecnici di gara con il supporto specialistico degli <i>Istituti Comprensivi</i> e tenuto conto della "CONVENZIONE PER L'AREA INTERNA CONTRATTO DI FOCE PER L'ATTUAZIONE E STABILIZZAZIONE STRATEGIA D'AREA - AMBITO TEMATICO "ISTRUZIONE". Presentazione della fattibilità tecnico-economica/livello unico di progettazione da parte del fornitore del supporto specialistico per gli <i>Istituti Comprensivi</i> secondo le disposizioni, le modalità e la tempistica previste dall'acquisto che sarà effettuato ai sensi del Codice dei Contratti (DLgs 50/2016 e ss.mm.ii).
12	Progettazione attualmente disponibile	Documentazione preliminare al livello unico di progettazione per l'acquisto di beni/forniture
13	Soggetto attuatore	IC Porto Tolle
14	Responsabile dell'Attuazione/RUP	IC Porto Tolle – Dirigente Scolastico

Tipologie di spesa		
Voci di spesa	Descrizione	Valuta
Costi del personale	- <u>Attività per apertura pomeridiana plessi</u> : servizio straordinario per il personale scolastico (Il costo orario è differente per personale docente e ATA e deve essere prevista la differente retribuzione oraria per collaboratore scolastico e assistente amministrativo): si prevede, nel biennio, un impegno di 250 ore per personale docente, 200 ore per collaboratori scolastici e il restante per gli assistenti amministrativi).	€ 11.000,00
	- <u>Progettazione attuativa e coordinamento interno</u> : incarico progettuale a personale docente (o equipe di lavoro con diversa ripartizione oraria, con compenso specifico per il personale ATA)	€ 6.208,00
Spese notarili		
Spese tecniche		
Opere civili		
Opere di riqualificazione ambientale		
Imprevisti		
Oneri per la sicurezza		
Acquisto terreni		
Acquisto beni/forniture	- <u>Fornitura e messa in opera di dotazioni informatiche e tecnologiche</u> : Lim, lavagne touch screen, computer, kit per coding e robotica	€ 52.250,00
	- <u>Fornitura e messa in opera di strumenti musicali</u>	€ 5.000,00
Acquisizione servizi		
Spese pubblicità		

Cronoprogramma delle attività BENI/FORNITURE		
Fasi	Data inizio prevista	Data fine prevista
Fattibilità tecnico-economica/Livello unico di progettazione	01/10/2020	31/12/2020
Progettazione definitiva		
Progettazione esecutiva		

Pubblicazione bando / Affidamento lavori/	01/01/2021	01/04/2021
Servizi		
Esecuzione	01/05/2021	01/05/2022
Collaudo/funzionalità BENI/FORNITURE	01/09/2021	01/10/2021

Cronoprogramma finanziario		
Trimestre	Anno	Costo
IV Trimestre	2020	Euro 7.400
I - IV Trimestre	2021	Euro 44.600
I Trimestre	2022	Euro 22.458
Costo totale		Euro 74.458

Scheda intervento n.4 Sub B.4)		
1	Codice intervento e Titolo	SC1) CAMPUS DIFFUSO "ALBERO BLU" E AMBIENTI DI APPRENDIMENTO ALLARGATO PER COLLEGARE I DIVERSI PLESSI - Sub B.4) <i>Interventi didattici, formazione e dotazioni tecnologiche</i> (I.C. Porto Viro)
2	Costo e copertura finanziaria	<p>Costo complessivo dell'intervento SC1 (Sub A + Sub B): € 969.000,00 (novecentosessantanove/mila/00)</p> <p>Costo intervento Sub B.4) IC Porto Viro: € 113.158,00 (centotredicimilacentocinquantesette/00)</p> <p>Copertura finanziaria: contributo pubblico derivante da risorse predeterminate da Legge di Stabilità Nazionale (L. 147/2013, art. 1, c. 13)</p>
3	Oggetto dell'intervento	<p>Con riferimento all'intervento SA1) in generale, la macro categoria di sub-intervento Sub B) IST. COMPRENSIVI interessa nello specifico aspetti connessi a didattica, formazione e dotazioni tecnologiche.</p> <p>L'intervento nello specifico ha per oggetto l'acquisto di beni/forniture e messa in opera di attrezzature informatiche, tecnologiche e strumenti musicali (compresa la fattibilità tecnico-economica/livello unico di progettazione), l'acquisizione di servizi di supporto specialistico inerenti la formazione dei docenti e "costi personale" interno per le attività di progettazione e coordinamento oltre che per l'apertura pomeridiana dei plessi.</p>
4	CUP Codice Unico di Progetto	
5	Localizzazione intervento	<i>Plessi Istituto Comprensivo di Porto Viro</i>
6	Coerenza programmatica e contestualizzazione dell'intervento	<p>Gli interventi previsti sono coerenti con la progettualità che afferisce all'intervento generale della SC1 "<i>Campus Diffuso ALBERO BLU e ambienti di apprendimento allargato per collegare i diversi plessi</i>", che prevede la rigenerazione degli spazi fisici destinati alla didattica e percorsi formativi e didattici innovativi e di qualità. I nuovi ambienti scolastici saranno quindi funzionali allo svolgimento di lezioni innovative e diversificate. Sarà altresì</p>

		<p>implementato, a potenziamento della proposta didattica, l'indirizzo musicale che è attivato in tutti i cinque gli <i>Istituti Comprensivi</i> dell'Area Progetto.</p> <p>L'intervento SC1 è in linea con gli indirizzi di sviluppo espressi dalla Strategia d'Area e in particolare con l'ambito tematico "Scuola", per gli interventi SC4 "Progetto IDROVORA per la rete degli Istituti Comprensivi a favore di attività extra-curricolari" ed SC6 "Attività di formazione rivolta sia al personale scolastico che ad alunni ed ex alunni per lo sviluppo delle capacità progettuali calibrate sulla Strategia d'Area e in generale orientate alla valorizzazione delle risorse umane, ambientali ed economiche presenti nell'area interna Contratto di Foce Delta del Po" che si pongono come interventi di continuità ed integrazione di SC1.</p>
7	<p>Descrizione dell'intervento (sintesi della relazione tecnica)</p>	<p>In generale l'intervento SC1 "Campus Diffuso ALBERO BLU e ambienti di apprendimento allargato per collegare i diversi plessi", che si compone dei due macro ambiti tematici di intervento "Sub A) Interventi strutturali e dotazioni d'arredo" e "Sub B) Interventi didattica, formazione e dotazioni tecnologiche"), prevede le attività di seguito riportate:</p> <ul style="list-style-type: none"> • creazione di luoghi-nodo, intesi come ambienti che facilitino l'apprendimento alternativo, non frontale-trasmissivo • allestimento di aule attrezzate, alternative alle aule tradizionali, che divengano luoghi di ricerca, di invenzione e di empatia e nelle quali gli alunni si esprimano attraverso i loro molteplici linguaggi. All'interno di tali spazi, rinnovati e rimodulati, possono essere organizzate attività diversificate in modo dinamico e flessibile. • progettazione e realizzazione di percorsi di formazione rivolta ai docenti per l'acquisizione di competenze metodologiche didattiche innovative e competenze digitali. • progettazione di percorsi educativo-didattici - in cui gli stessi alunni sono i progettatori e gli animatori- incentrati sull'utilizzo di metodologie innovative, i cui prodotti autentici siano rivolti ed aperti a tutta la comunità, anche in orario extrascolastico: <ul style="list-style-type: none"> ✓ attività teatrali e musicali di area ✓ concerti e mostre ✓ percorsi di ricerca sui prodotti tipici del territorio ed esperienze pratiche, anche attraverso la coltivazione diretta di colture tipiche (in relazione con gli interventi SC4 e A4) • realizzazione di attività di continuità tra ordini di scuola, tramite i percorsi sopra descritti • coinvolgimento degli alunni in attività mirate a ridurre la dispersione scolastica, per consentire loro di considerare la cultura locale come "necessaria" e per realizzare attività utili alla Scuola e alla comunità, con particolare riferimento all'intervento SC4. • apertura pomeridiana di tutti i luoghi-nodo (almeno n.1 plesso di ogni Istituto Comprensivo) della rete - anche di concerto con le associazioni locali e gli enti territoriali della rete degli attori dell'Area Interna Contratto di Foce - rivolte agli alunni e alla comunità, in una visione della scuola inclusiva, sostenibile e collaborativa, per attività di laboratorio, musicale, ludico, ricreativo, di approfondimento delle tematiche ambientali, oltrepassando la dimensione dell'offerta formativa in senso stretto • promozione di attività in orario pomeridiano negli edifici scolastici, che portino a riconnettere i saperi della scuola ai saperi delle comunità locali • recupero della frammentarietà delle proposte culturali degli Istituti Comprensivi presenti nel territorio, tramite la promozione di un unico circuito informativo, mediante un giornale online dell'Area Interna

		<ul style="list-style-type: none"> • costituzione di un archivio storico digitale (database), che raccolga il materiale più significativo e le prassi più innovative attivate negli anni dalle scuole dell'Area <p>Nello specifico del sub intervento "Sub B) <i>Interventi didattici, formazione e dotazioni tecnologiche</i>" prevede una serie di attività dedicate alla caratterizzazione del progetto di campus diffuso negli aspetti di contenuto per gli <i>Istituti Comprensivi</i> dell'Area Interna che risultano i soggetti attuatori dell'intervento. Complessivamente si tratta delle attività riportate a seguire e attuate dagli <i>Istituti Comprensivi</i> con ruoli e competenze distinte ma integrate (vedi "CONVENZIONE PER L'AREA INTERNA CONTRATTO DI FOCE PER L'ATTUAZIONE E STABILIZZAZIONE STRATEGIA D'AREA - AMBITO TEMATICO "ISTRUZIONE").</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fornitura e messa in opera attrezzature informatiche, tecnologiche e strumenti musicali. In particolare sono previste le forniture di: LIM, lavagne touch screen, computer e kit per coding e robotica, al fine di dotare della necessaria strumentazione i nuovi <i>setting d'aula</i> (oggetto di sub-intervento "Sub A"), acquisto di strumenti musicali e di software per il potenziamento dell'indirizzo musicale, etc. • Formazione docenti (Formazione Docenti e Gruppo di ricerca - azione) sugli ambiti tematici: "ambienti di apprendimento", "indirizzo musicale" e "metodologie di didattica attiva" per tutti gli IC coinvolti nel progetto. Suddetti percorsi di formazione distintamente prevedono: <ul style="list-style-type: none"> - "ambienti di apprendimento" coordinato dall'IC Porto Viro è un percorso incentrato su alcune metodologie di didattica attiva (<i>debate, flipped classroom, storytelling etc</i>), quali preziosi strumenti per l'arricchimento della didattica e di innovazione metodologica. - "indirizzo musicale" coordinato dall'IC Loreo Rosolina e organizzato su competenze del tipo: <i>Tecniche di strumentazione e orchestrazione; Direzione di gruppi strumentali e vocali; Informatica musicale; Normativa sulla scuola media-liceo-conservatorio e legislazione dello spettacolo dal vivo; etc.</i> - "metodologie di didattica attiva" coordinato dall'IC Taglio di Po è dedicato alla didattica per gli ambienti di apprendimento e si ispira al modello "Reggio Children". • Attività per apertura pomeridiana plessi (collaboratori scolastici per apertura, vigilanza e pulizia) e supporto didattico alla realizzazione delle attività programmate. Potranno essere organizzati servizi del tipo: <i>Servizio straordinario per il personale ATA in orario pomeridiano</i> (collaboratori scolastici e assistenti amministrativi); <i>Servizio straordinario per il personale docente, etc.</i> • Attività di valutazione, monitoraggio in fase di attuazione. Sono previste azioni del tipo: <i>Valutazione della coerenza programmatica e contestualizzazione degli interventi rispetto agli indicatori di risultato e di realizzazione; Valutazione della coerenza programmatica e contestualizzazione degli interventi rispetto all'Agenda 2030 e ai 17 Obiettivi di Sostenibilità; Coordinamento tra gli istituti scolastici dell'area progetto per la stabilità e coerenza di attuazione; Monitoraggio sull'attuazione; Supporto alla rendicontazione.</i> • Attività di assistenza tecnico/informatica in fase di attuazione. Tale attività risulta di fondamentale importanza per l'attuazione della progettualità "Albero Blu" fondata proprio sull'implementazione delle strumentazioni informatiche e tecnologiche per la qualificazione dell'offerta didattica. Risulta necessaria maggiormente per il I ciclo di istruzione che non prevede la figura dell'assistente tecnico.
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> Attività di progettazione e coordinamento interno in fase di attuazione. Tale coordinamento potrà essere affidato a uno o più docenti e/o assistenti amministrativi per la progettazione e la referenza sulla progettualità in atto, a livello della singola istituzione.
8	Risultati attesi	<ul style="list-style-type: none"> RA 10.7 Aumento della propensione dei giovani a permanere nei contesti formativi e miglioramento della sicurezza e della fruibilità degli ambienti scolastici Diffusione della società della conoscenza nel mondo della scuola e adozione di approcci didattici innovativi Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa Miglioramento delle competenze chiave europee degli allievi
9	Indicatori di risultato e realizzazione	<p>Indicatore di risultato: <i>Indice di attrattività delle scuole</i> (Cod 6040) Baseline: 99.39 Target: 99,69 Fonte dati: Ufficio Scolastico Provinciale e Regionale, Dati ISTAT</p> <p>Indicatori di realizzazione: <i>Superficie oggetto di intervento (mq)</i> Cod.791 Baseline: 40895 mq Target: Baseline + 1430 mq Fonte dati: Ufficio Scolastico Provinciale e Regionale</p>
10	Modalità previste per l'attivazione del cantiere	Affidamento consulenze ai sensi del D.Lgs. 30 Marzo 2001 n. 165 e ss.mm.ii. Affidamento in appalto di servizi, lavori e forniture mediante le procedure specificatamente previste dal Codice dei Contratti (DLgs 50/2016 e ss.mm.ii)
11	Progettazione necessaria per l'avvio dell'affidamento	<ul style="list-style-type: none"> Elaborazione dei capitolati tecnici di gara con il supporto specialistico degli <i>Istituti Comprensivi</i> e tenuto conto della "CONVENZIONE PER L'AREA INTERNA CONTRATTO DI FOCE PER L'ATTUAZIONE E STABILIZZAZIONE STRATEGIA D'AREA - AMBITO TEMATICO "ISTRUZIONE". Presentazione della fattibilità tecnico-economica/livello unico di progettazione da parte del fornitore del supporto specialistico per gli <i>Istituti Comprensivi</i> secondo le disposizioni, le modalità e la tempistica previste dall'acquisto che sarà effettuato ai sensi del Codice dei Contratti (DLgs 50/2016 e ss.mm.ii).
12	Progettazione attualmente disponibile	Documentazione preliminare al livello unico di progettazione per l'acquisto di beni/forniture e acquisizione di servizi
13	Soggetto attuatore	IC Porto Viro
14	Responsabile dell'Attuazione/RUP	IC Porto Viro – Dirigente Scolastico

Tipologie di spesa		
Voci di spesa	Descrizione	Valuta
Costi del personale	- <u>Attività per apertura pomeridiana plessi</u> : servizio straordinario per il personale scolastico (Il costo orario è differente per personale docente e ATA e deve essere prevista la differente retribuzione oraria per collaboratore scolastico e assistente amministrativo): si prevede, nel biennio, un impegno di 250 ore per personale docente, 200 ore per collaboratori scolastici e il restante per gli assistenti amministrativi).	€ 11.000,00
	- <u>Progettazione attuativa e coordinamento interno</u> : incarico progettuale a personale docente (o equipe di lavoro con diversa ripartizione oraria, con compenso specifico per il personale ATA)	€ 6.208,00

Spese notarili		
Spese tecniche		
Opere civili		
Opere di riqualificazione ambientale		
Imprevisti		
Oneri per la sicurezza		
Acquisto terreni		
Acquisto beni/forniture	- Fornitura e messa in opera di dotazioni informatiche e tecnologiche: Lim, lavagne touch screen, computer, kit per coding e robotica - Fornitura e messa in opera di strumenti musicali	€ 68.000,00 € 5.450,00
Acquisizione servizi	- Supporto specialistico finalizzato alla <u>formazione dei docenti sull'ambito "ambienti di apprendimento" e didattiche innovative</u> per tutti gli IC coinvolti nel progetto (n.3 Corsi di formazione) - Supporto specialistico di assistenza tecnico informatica per tutti gli IC coinvolti nel progetto	€ 2.500,00 € 20.000,00
Spese pubblicità		

Cronoprogramma delle attività <i>BENI/FORNITURE</i> e <i>SERVIZI SPECIALISTICI</i>		
Fasi	Data inizio prevista	Data fine prevista
Fattibilità tecnico-economica/Livello unico di progettazione	01/10/2020	31/12/2020
Progettazione definitiva		
Progettazione esecutiva		
Pubblicazione bando / Affidamento lavori/	01/01/2021	01/04/2021
Servizi		
Esecuzione	01/05/2021	01/05/2022
Collaudo/funzionalità BENI/FORNITURE	01/09/2021	01/10/2021

Cronoprogramma finanziario		
Trimestre	Anno	Costo
IV Trimestre	2020	Euro 11.000
I - IV Trimestre	2021	Euro 68.000
I Trimestre	2022	Euro 34.158
Costo totale		Euro 113.158

Scheda intervento n.4 Sub B.5)		
1	Codice intervento e Titolo	SC1) CAMPUS DIFFUSO "ALBERO BLU" E AMBIENTI DI APPRENDIMENTO ALLARGATO PER COLLEGARE I DIVERSI PLESSI - Sub B.5) <i>Interventi didattici, formazione e dotazioni tecnologiche</i> (I.C. Taglio di Po)
2	Costo e copertura finanziaria	<p>Costo complessivo dell'intervento SC1 (Sub A + Sub B): € 969.000,00 (novecentosessantanove/mila/00)</p> <p>Costo intervento Sub B.5) IC Taglio di Po: € 89.458,00 (ottantanove/milaquattrocentocinquante/otto/00)</p> <p>Copertura finanziaria: contributo pubblico derivante da risorse predeterminate da Legge di Stabilità Nazionale (L. 147/2013, art. 1, c. 13)</p>
3	Oggetto dell'intervento	<p>Con riferimento all'intervento SA1) in generale, la macro categoria di sub-intervento Sub B) IST. COMPRESIVI interessa nello specifico aspetti connessi a didattica, formazione e dotazioni tecnologiche.</p> <p>L'intervento nello specifico ha per oggetto l'acquisto di beni/forniture e messa in opera di attrezzature informatiche, tecnologiche e strumenti musicali (compresa la fattibilità tecnico-economica/livello unico di progettazione), l'acquisizione di servizi di supporto specialistico inerenti la formazione dei docenti e "costi personale" interno per le attività di progettazione e coordinamento oltre che per l'apertura pomeridiana dei plessi.</p>
4	CUP Codice Unico di Progetto	
5	Localizzazione intervento	Plessi Istituto Comprensivo di Taglio di Po
6	Coerenza programmatica e contestualizzazione dell'intervento	<p>Gli interventi previsti sono coerenti con la progettualità che afferisce all'intervento generale della SC1 "<i>Campus Diffuso ALBERO BLU e ambienti di apprendimento allargato per collegare i diversi plessi</i>", che prevede la rigenerazione degli spazi fisici destinati alla didattica e percorsi formativi e didattici innovativi e di qualità. I nuovi ambienti scolastici saranno quindi funzionali allo svolgimento di lezioni innovative e diversificate. Sarà altresì implementato, a potenziamento della proposta didattica, l'indirizzo musicale che è attivato in tutti i cinque gli <i>Istituti Comprensivi</i> dell'Area Progetto.</p> <p>L'intervento SC1 è in linea con gli indirizzi di sviluppo espressi dalla Strategia d'Area e in particolare con l'ambito tematico "Scuola", per gli interventi SC4 "<i>Progetto IDROVORA per la rete degli Istituti Comprensivi a favore di attività extra-curricolari</i>" ed SC6 "<i>Attività di formazione rivolta sia al personale scolastico che ad alunni ed ex alunni per lo sviluppo delle capacità progettuali calibrate sulla Strategia d'Area e in generale orientate alla valorizzazione delle risorse umane, ambientali ed economiche presenti nell'area interna Contratto di Foce Delta del Po</i>" che si pongono come interventi di continuità ed integrazione di SC1.</p>
7	Descrizione dell'intervento (sintesi della relazione tecnica)	<p>In generale l'intervento SC1 "<i>Campus Diffuso ALBERO BLU e ambienti di apprendimento allargato per collegare i diversi plessi</i>", che si compone dei due macro ambiti tematici di intervento "Sub A) <i>Interventi strutturali e dotazioni d'arredo</i>" e "Sub B) <i>Interventi didattici, formazione e dotazioni tecnologiche</i>", prevede le attività di seguito riportate:</p> <ul style="list-style-type: none"> • creazione di luoghi-nodo, intesi come ambienti che facilitino l'apprendimento alternativo, non frontale-trasmissivo • allestimento di aule attrezzate, alternative alle aule tradizionali, che divengano luoghi di ricerca, di invenzione e di empatia e nelle quali gli alunni si esprimano attraverso i loro molteplici linguaggi. All'interno di

		<p>tali spazi, rinnovati e rimodulati, possono essere organizzate attività diversificate in modo dinamico e flessibile.</p> <ul style="list-style-type: none"> • progettazione e realizzazione di percorsi di formazione rivolta ai docenti per l'acquisizione di competenze metodologiche didattiche innovative e competenze digitali. • progettazione di percorsi educativo-didattici - in cui gli stessi alunni sono i progettatori e gli animatori- incentrati sull'utilizzo di metodologie innovative, i cui prodotti autentici siano rivolti ed aperti a tutta la comunità, anche in orario extrascolastico: <ul style="list-style-type: none"> ✓ attività teatrali e musicali di area ✓ concerti e mostre ✓ percorsi di ricerca sui prodotti tipici del territorio ed esperienze pratiche, anche attraverso la coltivazione diretta di colture tipiche (in relazione con gli interventi SC4 e A4) • realizzazione di attività di continuità tra ordini di scuola, tramite i percorsi sopra descritti • coinvolgimento degli alunni in attività mirate a ridurre la dispersione scolastica, per consentire loro di considerare la cultura locale come "necessaria" e per realizzare attività utili alla Scuola e alla comunità, con particolare riferimento all'intervento SC4. • apertura pomeridiana di tutti i luoghi-nodo (almeno n.1 plesso di ogni Istituto Comprensivo) della rete - anche di concerto con le associazioni locali e gli enti territoriali della rete degli attori dell'Area Interna Contratto di Foce - rivolte agli alunni e alla comunità, in una visione della scuola inclusiva, sostenibile e collaborativa, per attività di laboratorio, musicale, ludico, ricreativo, di approfondimento delle tematiche ambientali, oltrepassando la dimensione dell'offerta formativa in senso stretto • promozione di attività in orario pomeridiano negli edifici scolastici, che portino a riconnettere i saperi della scuola ai saperi delle comunità locali • recupero della frammentarietà delle proposte culturali degli Istituti Comprensivi presenti nel territorio, tramite la promozione di un unico circuito informativo, mediante un giornale online dell'Area Interna • costituzione di un archivio storico digitale (database), che raccolga il materiale più significativo e le prassi più innovative attivate negli anni dalle scuole dell'Area <p>Nello specifico del sub intervento "Sub B) <i>Interventi didattici, formazione e dotazioni tecnologiche</i>" prevede una serie di attività dedicate alla caratterizzazione del progetto di campus diffuso negli aspetti di contenuto per gli <i>Istituti Comprensivi</i> dell'Area Interna che risultano i soggetti attuatori dell'intervento. Complessivamente si tratta delle attività riportate a seguire e attuate dagli <i>Istituti Comprensivi</i> con ruoli e competenze distinte ma integrate (vedi "CONVENZIONE PER L'AREA INTERNA CONTRATTO DI FOCE PER L'ATTUAZIONE E STABILIZZAZIONE STRATEGIA D'AREA - AMBITO TEMATICO "ISTRUZIONE").</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fornitura e messa in opera attrezzature informatiche, tecnologiche e strumenti musicali. In particolare sono previste le forniture di: Lim, lavagne touch screen, computer e kit per coding e robotica, al fine di dotare della necessaria strumentazione i nuovi <i>setting d'aula</i> (oggetto di sub-intervento "Sub A"), acquisto di strumenti musicali e di software per il potenziamento dell'indirizzo musicale, etc. • Formazione docenti (Formazione Docenti e Gruppo di ricerca - azione) sugli ambiti tematici: "ambienti di apprendimento", "indirizzo musicale" e "metodologie di didattica attiva" per tutti gli IC coinvolti
--	--	--

		<p>nel progetto. Suddetti percorsi di formazione distintamente prevedono:</p> <ul style="list-style-type: none"> - “ambienti di apprendimento” coordinato dall’IC Porto Viro è un percorso incentrato su alcune metodologie di didattica attiva (<i>debate, flipped classroom, storytelling etc</i>), quali preziosi strumenti per l’arricchimento della didattica e di innovazione metodologica. - “indirizzo musicale” coordinato dall’IC Loreo Rosolina e organizzato su competenze del tipo: <i>Tecniche di strumentazione e orchestrazione; Direzione di gruppi strumentali e vocali; Informatica musicale; Normativa sulla scuola media-liceo-conservatorio e legislazione dello spettacolo dal vivo; etc.</i> - “metodologie di didattica attiva” coordinato dall’IC Taglio di Po è dedicato alla didattica per gli ambienti di apprendimento e si ispira al modello “Reggio Children”. <ul style="list-style-type: none"> • Attività per apertura pomeridiana plessi (collaboratori scolastici per apertura, vigilanza e pulizia) e supporto didattico alla realizzazione delle attività programmate. Potranno essere organizzati servizi del tipo: <i>Servizio straordinario per il personale ATA in orario pomeridiano</i> (collaboratori scolastici e assistenti amministrativi); <i>Servizio straordinario per il personale docente, etc.</i> • Attività di valutazione, monitoraggio in fase di attuazione. Sono previste azioni del tipo: <i>Valutazione della coerenza programmatica e contestualizzazione degli interventi rispetto agli indicatori di risultato e di realizzazione; Valutazione della coerenza programmatica e contestualizzazione degli interventi rispetto all’Agenda 2030 e ai 17 Obiettivi di Sostenibilità; Coordinamento tra gli istituti scolastici dell’area progetto per la stabilità e coerenza di attuazione; Monitoraggio sull’attuazione; Supporto alla rendicontazione.</i> • Attività di assistenza tecnico/informatica in fase di attuazione. Tale attività risulta di fondamentale importanza per l’attuazione della progettualità “Albero Blu” fondata proprio sull’implementazione delle strumentazioni informatiche e tecnologiche per la qualificazione dell’offerta didattica. Risulta necessaria maggiormente per il I ciclo di istruzione che non prevede la figura dell’assistente tecnico. • Attività di progettazione e coordinamento interno in fase di attuazione. Tale coordinamento potrà essere affidato a uno o più docenti e/o assistenti amministrativi per la progettazione e la referenza sulla progettualità in atto, a livello della singola istituzione.
8	Risultati attesi	<ul style="list-style-type: none"> • RA 10.7 Aumento della propensione dei giovani a permanere nei contesti formativi e miglioramento della sicurezza e della fruibilità degli ambienti scolastici • Diffusione della società della conoscenza nel mondo della scuola e adozione di approcci didattici innovativi • Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa • Miglioramento delle competenze chiave europee degli allievi
9	Indicatori di risultato e realizzazione	<p>Indicatore di risultato: <i>Indice di attrattività delle scuole</i> (Cod 6040) Baseline: 99.39 Target: 99,69 Fonte dati: Ufficio Scolastico Provinciale e Regionale, Dati ISTAT</p> <p>Indicatori di realizzazione: <i>Superficie oggetto di intervento (mq)</i> Cod.791 Baseline: 40895 mq Target: Baseline + 1430 mq Fonte dati: Ufficio Scolastico Provinciale e Regionale</p>

10	Modalità previste per l'attivazione del cantiere	Affidamento consulenze ai sensi del D.Lgs. 30 Marzo 2001 n. 165 e ss.mm.ii. Affidamento in appalto di servizi, lavori e forniture mediante le procedure specificatamente previste dal Codice dei Contratti (DLgs 50/2016 e ss.mm.ii)
11	Progettazione necessaria per l'avvio dell'affidamento	<ul style="list-style-type: none"> • Elaborazione dei capitolati tecnici di gara con il supporto specialistico degli <i>Istituti Comprensivi</i> e tenuto conto della "CONVENZIONE PER L'AREA INTERNA CONTRATTO DI FOCE PER L'ATTUAZIONE E STABILIZZAZIONE STRATEGIA D'AREA - AMBITO TEMATICO "ISTRUZIONE". • Presentazione della fattibilità tecnico-economica/livello unico di progettazione da parte del fornitore del supporto specialistico per gli <i>Istituti Comprensivi</i> secondo le disposizioni, le modalità e la tempistica previste dall'acquisto che sarà effettuato ai sensi del Codice dei Contratti (DLgs 50/2016 e ss.mm.ii).
12	Progettazione attualmente disponibile	Documentazione preliminare al livello unico di progettazione per l'acquisto di beni/forniture e acquisizione di servizi
13	Soggetto attuatore	IC Taglio di Po
14	Responsabile dell'Attuazione/RUP	IC Taglio di Po – Dirigente Scolastico

Tipologie di spesa		
Voci di spesa	Descrizione	Valuta
Costi del personale	- <u>Attività per apertura pomeridiana plessi</u> : servizio straordinario per il personale scolastico (Il costo orario è differente per personale docente e ATA e deve essere prevista la differente retribuzione oraria per collaboratore scolastico e assistente amministrativo): si prevede, nel biennio, un impegno di 250 ore per personale docente, 200 ore per collaboratori scolastici e il restante per gli assistenti amministrativi).	€ 11.000,00
	- <u>Progettazione attuativa e coordinamento interno</u> : incarico progettuale a personale docente (o equipe di lavoro con diversa ripartizione oraria, con compenso specifico per il personale ATA)	€ 6.208,00
Spese notarili		
Spese tecniche		
Opere civili		
Opere di riqualificazione ambientale		
Imprevisti		
Oneri per la sicurezza		
Acquisto terreni		
Acquisto beni/forniture	- Fornitura e messa in opera di dotazioni informatiche e tecnologiche: Lim, lavagne touch screen, computer, kit per coding e robotica	€ 43.750,00
	- Fornitura e messa in opera di strumenti musicali	€ 13.500,00
Acquisizione servizi	- Supporto specialistico finalizzato alla <u>formazione dei docenti sull'ambito "metodologie di didattica attiva"</u> con riferimento al modello <i>Reggio Children</i> per tutti gli IC coinvolti nel progetto	€ 15.000,00
Spese pubblicità		

Cronoprogramma delle attività <i>BENI/FORNITURE</i> e <i>SERVIZI SPECIALISTICI</i>		
Fasi	Data inizio prevista	Data fine prevista
Fattibilità tecnico-economica/Livello unico di progettazione	01/10/2020	31/12/2020
Progettazione definitiva		
Progettazione esecutiva		
Pubblicazione bando / Affidamento lavori/	01/01/2021	01/04/2021
Servizi		
Esecuzione	01/05/2021	01/05/2022
Collaudo/funzionalità BENI/FORNITURE	01/09/2021	01/10/2021

Cronoprogramma finanziario		
Trimestre	Anno	Costo
IV Trimestre	2020	Euro 8.900
I - IV Trimestre	2021	Euro 53.600
I Trimestre	2022	Euro 26.958
	Costo totale	Euro 89.458