



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE PORTO TOLLE

Scuole dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado

Via Brunetti n. 17 – 45018 PORTO TOLLE (RO) - Tel 0426/81259 - Fax0426/391140

C.F. 81004660296 - Cod. Mec. ROIC81300L codice fatturazione: UfOC2U

e-mail roic81300l@istruzione.it sito web www.icportotolle.edu.it PEC: roic81300l@pec.istruzione.it



CONSIGLIO di ORIENTAMENTO

CONSIGLIO di ORIENTAMENTO per il futuro percorso di studi a.s.

Alunno/a..... Classe III Sezione.....

Per l'alunno/a il Consiglio di Classe suggerisce:

a) Il seguente ambito di studi:

b) Il seguente indirizzo di studi:

Il Consiglio di Classe è pervenuto all'elaborazione del succitato consiglio di orientamento in base alle rilevazioni di seguito indicate, dopo un'attenta osservazione dell'alunno nel suo percorso di studio presso la scuola secondaria di primo grado.

Metodo di studio maturato nel corso del triennio scuola Secondaria di I grado

(1 = completo disaccordo; 4 = completo accordo)

L'alunno/a:

- | | | | | |
|--|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|
| a) dimostra di essere autonomo/a | 1 <input type="checkbox"/> | 2 <input type="checkbox"/> | 3 <input type="checkbox"/> | 4 <input type="checkbox"/> |
| b) ha capacità di tenuta rispetto agli impegni | 1 <input type="checkbox"/> | 2 <input type="checkbox"/> | 3 <input type="checkbox"/> | 4 <input type="checkbox"/> |
| c) sa pianificare le attività e rispettare i tempi | 1 <input type="checkbox"/> | 2 <input type="checkbox"/> | 3 <input type="checkbox"/> | 4 <input type="checkbox"/> |
| d) è in grado di valutare i risultati del proprio lavoro | 1 <input type="checkbox"/> | 2 <input type="checkbox"/> | 3 <input type="checkbox"/> | 4 <input type="checkbox"/> |

Metodo di lavoro osservato in situazioni sperimentali

L'alunno/a:

- | | | | | |
|--|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|
| a) è preciso e organizzato nella realizzazione del compito | 1 <input type="checkbox"/> | 2 <input type="checkbox"/> | 3 <input type="checkbox"/> | 4 <input type="checkbox"/> |
| b) ha buona manualità | 1 <input type="checkbox"/> | 2 <input type="checkbox"/> | 3 <input type="checkbox"/> | 4 <input type="checkbox"/> |
| c) è creativo e suggerisce soluzioni innovative | 1 <input type="checkbox"/> | 2 <input type="checkbox"/> | 3 <input type="checkbox"/> | 4 <input type="checkbox"/> |
| d) collabora e sa lavorare in gruppo | 1 <input type="checkbox"/> | 2 <input type="checkbox"/> | 3 <input type="checkbox"/> | 4 <input type="checkbox"/> |

Stile di apprendimento

L'alunno/a utilizza preferibilmente il ragionamento

- | | | | | |
|-----------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|
| a) FORMALE/ASTRATTO | 1 <input type="checkbox"/> | 2 <input type="checkbox"/> | 3 <input type="checkbox"/> | 4 <input type="checkbox"/> |
| b) OPERATIVO/CONCRETO | 1 <input type="checkbox"/> | 2 <input type="checkbox"/> | 3 <input type="checkbox"/> | 4 <input type="checkbox"/> |

Risorse per affrontare un nuovo contesto scolastico

L'alunno/a:

- | | | | | |
|--|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|
| a) Sa riconoscere e rispettare le regole | 1 <input type="checkbox"/> | 2 <input type="checkbox"/> | 3 <input type="checkbox"/> | 4 <input type="checkbox"/> |
| b) Sa comportarsi e comunicare in modo efficace e adeguato alle situazioni | 1 <input type="checkbox"/> | 2 <input type="checkbox"/> | 3 <input type="checkbox"/> | 4 <input type="checkbox"/> |
| c) Sa gestire positivamente relazioni interpersonali con i compagni | 1 <input type="checkbox"/> | 2 <input type="checkbox"/> | 3 <input type="checkbox"/> | 4 <input type="checkbox"/> |

- d) Sa gestire positivamente relazioni interpersonali con gli adulti 1 2 3 4
- e) È in grado di reagire attivamente di fronte ad una situazione scolastica critica 1 2 3 4
- f) Si attiva per trovare una soluzione dei diversi problemi che incontra 1 2 3 4

Risultati rispetto alle discipline

L'alunno/a:

a) ha raggiunto risultati più soddisfacenti nelle seguenti materie:

b) presenta particolari criticità nelle seguenti materie:

Preferenze di studio

L'alunno/a:

a) mostra preferenza/interesse per le seguenti aree:

b) Atteggiamenti rispetto alla scelta scolastica

L'alunno/a:

- a) Risulta coinvolto e motivato nella ricerca e valutazione di alternative di studio SI NO
- b) Si orienta verso un indirizzo di studio ritenuto particolarmente difficile dai docenti SI NO
- c) È fortemente orientato verso un inserimento rapido nel mercato del lavoro SI NO

PER IL CONSIGLIO DI CLASSE

IL DOCENTE COORDINATORE

FIRMA DEL GENITORE

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Prof.ssa Silvana Rinaldi

Documento firmato digitalmente