ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE PORTO TOLLE
Scuole dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado
Via Brunetti n. 17 – 45018 PORTO TOLLE (RO) - Tel 0426/81259 - Fax0426/391140
C.F. 81004660296 - Cod. Mec. ROIC81300L **codice fatturazione: UF0C2U**
e-mail roic81300l@istruzione.it **sito web www.icportotolle.edu.it** **PEC: roic81300l@pec.istruzione.it**

PATTO DI CORRESPONSABILITA' EDUCATIVA

(Art. 3 - D.P.R. 235/2007 – D.M. 30/2007 – D.M. 39/2020 – Protocollo di Sicurezza 14.08.2021)

Il Patto Educativo di Corresponsabilità, ai sensi dell'art. 5 bis del DPR 235/2007, intende definire in maniera esaustiva e condivisa l'impegno reciproco di diritti e doveri nel rapporto tra l'istituzione scolastica, gli studenti e le famiglie.

Il contesto storico in cui viviamo rende sempre più evidente il bisogno di una collaborazione attiva di studenti e famiglie nel contesto di una responsabilità condivisa e collettiva, nonché la cooperazione di tutta la nostra comunità nel fronteggiare la "grave crisi educativa" prodotta dalla presente emergenza epidemiologica Covid-19. La tutela della salute pubblica, essendo un impegno di tutti e di ciascuno, si fonda sul principio dell'affidamento, secondo cui ogni membro di una società civile attua comportamenti corretti secondo le regole condivise. Nello specifico, la comunità scolastica dell'IC di Porto Tolle è consapevole che ogni attore dell'azione educativa (alunni, famiglie, personale scolastico e non) assume un comportamento responsabile verso l'altro. Tale principio è condizione imprescindibile per RIPARTIRE in sicurezza e garantire alla nostra scuola il sereno avvio dell'a.s. 2021/2022. Pertanto,

LA SCUOLA SI IMPEGNA A :

- instaurare un clima sereno e corretto, favorendo negli alunni lo sviluppo delle competenze, l'acquisizione di comportamenti e valori all'insegna della cittadinanza attiva;
- sostenere le diverse abilità, l'accompagnamento nelle situazioni di disagio, prevenendo ogni forma di dispersione scolastica, di pregiudizio e di emarginazione;
- realizzare i curricoli disciplinari e le scelte progettuali, metodologiche e pedagogiche elaborate nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa, tutelando il diritto ad apprendere;
- procedere alle attività di verifica e di valutazione in modo trasparente, coerente con i Traguardi di Sviluppo delle competenze, rispettando i tempi e gli stili di apprendimento degli alunni;
- comunicare regolarmente con le famiglie in merito allo sviluppo delle competenze degli alunni e al loro comportamento;
- favorire l'interazione pedagogica con alunni e famiglie;
- privilegiare percorsi di insegnamento/ apprendimento personalizzati con attività di recupero, sostegno e potenziamento e valorizzando il merito;
- **intervenire tempestivamente in caso di manifestazione di sintomatologia sospetta con l'immediato allontanamento dalla classe dell'alunno/a, il successivo isolamento in aula di decontaminazione e la contestuale informazione alla famiglia;**
- **organizzare un'informazione capillare sulla normativa anti-Covid, rivolta alle famiglie, agli alunni e a tutto il personale scolastico;**
- **attivare piattaforme per la Didattica Digitale Integrata, supportando le famiglie nella gestione delle risorse digitali, al fine di favorire la massima partecipazione degli alunni al processo formativo;**
- condividere con le famiglie, gli educatori, gli enti locali percorsi di prevenzione sulle tematiche del cyberbullismo e dei rischi connessi all'uso della rete;
- strutturare una politica d'Istituto di e-safety e prevedere, al suo interno, sanzioni e/o interventi in caso di mancato rispetto del regolamento.

LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A :

- riconoscere il valore educativo e formativo della Scuola;
- conoscere l'Offerta Formativa della scuola e il Regolamento d'Istituto;
- instaurare un dialogo costruttivo con i docenti, rispettando la libertà di insegnamento (art. 33 della Costituzione italiana) e la competenza valutativa;
- informarsi costantemente su impegni, scadenze, iniziative scolastiche, controllando costantemente le comunicazioni scuola-famiglia (sito web, registro online, diario e libretto), partecipando regolarmente alle riunioni previste (assemblee, udienze, Consigli di Classe) con osservazioni e proposte costruttive;
- rispettare gli orari di ingresso, limitare le uscite anticipate, giustificare le assenze;
- verificare frequentemente con i docenti l'andamento didattico-disciplinare del/la proprio/a figlio/a;
- sostenere il/la proprio/a figlio/a nell'acquisizione sempre più consapevole dei valori di ACCOGLIENZA, RISPETTO, CORRETTEZZA, LEALTÀ, DISPONIBILITÀ;
- vigilare sull'uso corretto dei dispostivi elettronici e delle tecnologie digitali del/la proprio/a figlio/a in ogni contesto (casa, scuola, amici);

- **Rispettare il «Protocollo Covid-19» secondo i seguenti requisiti per l'accesso a scuola:**

  - **Effettuare la misurazione della temperatura corporea al/la proprio/a figlio/a prima di accedere a scuola;**
  - **assenza di sintomatologia respiratoria (raffreddore, tosse) o di temperatura corporea superiore a 37,5° C anche nei tre giorni precedenti;**
  - **non essere stati in quarantena o isolamento domiciliare negli ultimi 14 giorni;**
  - **non essere stati a contatto con persone positive, per quanto a propria conoscenza, negli ultimi 14 giorni;**

- partecipare agli eventi formativi organizzati dalla Scuola in merito alle norme di sicurezza anti-Covid;
- rispettare le norme condivise in merito alla sicurezza come definite nel «Protocollo COVID-19» d'Istituto;
- collaborare nel caso di attivazione di Didattica Digitale Integrata, favorendo la partecipazione attiva e responsabile degli alunni;
- implementare la reciproca collaborazione educativa, giacché la prevenzione del cyberbullismo si attua anche attraverso un'azione di controllo dei genitori/tutori nell'ambito delle responsabilità connesse alla "culpa in educando" (Art. 2048 c.c.) in momenti e luoghi fuori dalla scuola, quando questi atti possano ledere la comunità scolastica.
- partecipare ad iniziative d'informazione-formazione sulle tematiche del cyberbullismo;

Il genitore/tutore nel sottoscrivere il presente atto è consapevole che:

- ✓ le infrazioni disciplinari da parte dell'alunno/a possono dar luogo a sanzioni disciplinari a fini educativi;
- ✓ alcuni comportamenti non corretti da parte degli alunni possono attribuire sanzioni disciplinari e - nei casi previsti dalla Legge in relazione alla gravità dell'episodio - i fatti possono avere rilevanza penale;
- ✓ in caso di fatti illeciti commessi dal minore, la responsabilità della scuola per *culpa in vigilando* si affianca, congiuntamente o alternativamente (a seconda dei casi), alla responsabilità dei genitori per eventuale *culpa in educando*, dovendo quest'ultimi dimostrare di avere impartito insegnamenti adeguati e sufficienti per educare il minore ad una corretta vita di relazione, senso civico e coscienza civile (artt. 147 e 2048 c.c.);
- ✓ nell'eventualità di danni a strutture o lesioni a persone la sanzione è ispirata al principio della riparazione del danno (art. 4, c. 5 DPR 249/1998, come modificato dal DPR 235/2007);

- ✓ il Regolamento d'Istituto disciplina le modalità di attuazione delle sanzioni disciplinari e dei ricorsi;
- ✓ non essendo effettuata all'ingresso a scuola la misurazione della temperatura corporea, attiene alla responsabilità genitoriale la vigilanza sullo stato di salute dei minori, evitando l'ingresso in Istituto (e quindi rimanendo a casa) per chiunque presenti sintomatologie respiratorie o temperatura superiore ai 37,5 °C. Tale responsabilità è specificamente assunta dai genitori con la firma del documento presente.

La famiglia dell'alunno/a ....., presa visione delle regole che la scuola ritiene fondamentali per una corretta convivenza civile, sottoscrive, condividendone gli obiettivi e gli impegni, il presente Patto Educativo di Corresponsabilità (copia del quale è parte integrante del Regolamento d'Istituto), insieme con la Dirigente scolastica.

*Data e luogo,*_____

IL GENITORE/TUTORE

_____

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
Prof.ssa Silvana Rinaldi
(firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3 comma 2 del D. L.vo 39/93)