UDA

**“SOTTO LA STELLA DI DANTE”**

**Inerente al progetto d’istituto “Il meraviglioso viaggio di Dante”; conoscere e celebrare Dante Alighieri e la “COMEDIA”**

**Classe 5°A**

**Anno scolastico 2021-2022**

(Ins. referente Manuela Banfi)

**Descrizione sintetica dell’attività e finalità educative**

In previsione del DANTEDI’ (25 marzo), le insegnanti della classe 5° del Plesso di Ca’ Tiepolo, propongono una UDA interdisciplinare, partendo dalla lettura di un libro per ragazzi intitolato “Sotto la stella di Dante”. Una storia coinvolgente e appassionante per capire la bellezza e l’attualità dell’opera del Sommo Poeta, a 700 anni dalla sua morte. La letteratura classica italiana, è parte integrante della nostra cultura ed è importante trasmettere questo valore negli alunni fin dalla scuola primaria. Oggi leggere Dante può insegnarci quanto sia vitale disporre di un linguaggio capace di parlare con intensità e chiarezza sia delle cose più importanti sia di quelle più superficiali, senza fare distinzioni. Nel suo tormentato e meraviglioso Medioevo - dove il Dante poeta era anche l’uomo politico, il soldato combattente, l’innamorato, il padre di famiglia, il reietto esiliato e il credente impaurito - possiamo riconoscere una lezione straordinaria di uguaglianza e libertà. Con la Divina Commedia, egli, ci fa dono di splendide parole, che spesso ripetiamo senza neanche rendercene conto: come le espressioni “senza infamia e senza lode” o “Non ti curar di lor ma guarda e passa” del III canto dell’Inferno. Per questo è così importante studiarlo fin da piccoli a scuola, non solo per assaporare l’arte della poesia, ma anche per trarne grandi insegnamenti di vita.

**Trama del libro:**

Cambiamenti enormi, come nuvoloni in tempesta, minacciano la vita di Teresa. Gli adulti non la comprendono e a scuola è bersagliata dalle malelingue. Un amico inaspettato giunge a consolarla e guidarla: nientemeno che Dante Alighieri, padre della letteratura italiana! Il poeta si fa sempre più vicino a lei grazie ai racconti appassionati e alle letture serali dello zio Samuel. Basterà per guidarla fuori dalla tempesta?

“Dante è davvero magico, è un amico che ci sarà sempre…”

**SOGGETTI COINVOLTI:**

• Alunni della classe 5° A

• Docenti della classe (Manuela Banfi, Emilia Perticari, Carolina Bellan)

**COMPETENZE DI CITTADINANZA EUROPEA E ABILITA’ DI VITA (LIFE SKILLS) CHE VENGONO SVILUPPATE/POTENZIATE CON IL PROGETTO:**

* competenza alfabetica funzionale;
* competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare;
* competenza sociale e civica in materia di cittadinanza;
* competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.

**MATERIE COINVOLTE:**

* Italiano
* Storia
* Arte e immagine
* Ed. Civica
* Geografia

**METODOLOGIE:**

* Lezione frontale
* Modalità interattive
* Conversazione/discussione guidata
* Brainstorming
* Attività laboratoriali di arte

**STRUMENTI UTILIZZATI:**

* Testo didattico di supporto (“Sotto la stella di Dante” di Stefano Verziaggi)
* Schede predisposte dall’insegnante.
* Materiale per attività grafico pittoriche.
* Materiale multimediale.

**TEMPI:** Mesi febbraio/marzo

**ATTIVITA’ PROPSTE:**

* lettura del libro da parte dell’insegnante
* attività grafica (ritratto di Dante con la metodologia del reticolo)
* visione di video inerenti all’argomento
* riflessioni personali sul personaggio di Dante
* approfondimenti sul periodo storico
* localizzazione geografica dei luoghi in cui è vissuto Dante
* scheda di approfondimento da compilare con le informazioni riguardanti Dante, che vengono esplicitate durante la lettura del libro.
* Nella giornata del DANTEDI’ (25 marzo), gli alunni svolgono delle attività nel quaderno (definizione di Dantedì e mappa concettuale sulla la Divina Commedia) e si procede con una discussione in classe riguardante il ruolo di Ulisse all’interno della Divina Commedia, dopo la lettura dell’articolo “Il mito di Ulisse reinventato da Dante” di Anna Bordoni.

**VALUTAZIONE:**

* Prove orali (interrogazioni ed interventi).
* Prove pratiche (produzioni grafiche).
* Osservazione dell’impegno e della partecipazione nelle attività

**OBIETTIVI E FINALITA’:**

* Capacità di prendere decisioni
* Capacità di risolvere problemi
* Sviluppo del pensiero critico
* Incremento dell’empatia
* Autoconsapevolezza
* Gestione delle emozioni
* Conoscenze specifiche sull’argomento

Le insegnanti di classe: Manuela Banfi, Emilia Perticari e Carolina Bellan

Porto Tolle 1-02-2022