

SCUOLA PRIMARIA TECNOLOGIA								
VEDERE E OSSERVARE			LIVELLO					
Abilità e conoscenze								
Classe 4	Classe 5		5	6	7	8	9	10
<p>ABILITA':</p> <ul style="list-style-type: none"> – Eseguire semplici misurazioni rilievi fotografici sull'ambiente scolastico o sulla propria abitazione, ricavando informazioni utili a uno scopo. – Leggere e ricavare informazioni utili da istruzioni d'uso e guide di montaggio. – Impiegare alcune regole del disegno tecnico. – Effettuare esperienze sulla proprietà dei materiali. – Descrivere le funzioni principali di semplici applicazioni informatiche. <p>CONOSCENZE:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Procedure di utilizzo di utensili, loro funzioni. – Proprietà e caratteristiche dei materiali più comuni. 	<p>ABILITA':</p> <ul style="list-style-type: none"> – Eseguire semplici misurazioni rilievi fotografici sull'ambiente scolastico o sulla propria abitazione, ricavando informazioni utili a uno scopo. – Leggere e ricavare informazioni utili da istruzioni d'uso e guide di montaggio. – Impiegare alcune regole del disegno tecnico. – Effettuare esperienze sulla proprietà dei materiali. – Descrivere le funzioni principali di semplici applicazioni informatiche. <p>CONOSCENZE:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Procedure di utilizzo di utensili, loro funzioni. – Proprietà e caratteristiche dei materiali più comuni. 		<p>Le conoscenze sono frammentarie e poco consolidate. L'applicazione delle conoscenze nelle procedure è poco consapevole e presenta errori. Le abilità di svolgere compiti e risolvere problemi dipendono da precise istruzioni e supervisione dell'adulto o di compagni più esperti.</p>	<p>Le conoscenze sono essenziali, non sempre collegate, ma significative per l'apprendimento. L'applicazione delle conoscenze nelle procedure non è del tutto consapevole e presenta errori. Le abilità di svolgere compiti e risolvere problemi dipendono da istruzioni dell'adulto o di compagni più esperti</p>	<p>Le conoscenze sono essenziali e significative per l'apprendimento. L'applicazione delle conoscenze nelle procedure è abbastanza autonoma, anche se non sempre del tutto consapevole. Possiede abilità di svolgere compiti e risolvere problemi autonomamente in contesti e situazioni noti</p>	<p>Le conoscenze sono articolate, ben collegate e consolidate. L'applicazione delle conoscenze nelle procedure è corretta, autonoma e consapevole. Possiede abilità di svolgere compiti e risolvere problemi autonomamente.</p>	<p>Le conoscenze sono complete, articolate, ben collegate e consolidate. L'applicazione delle conoscenze nelle procedure e le abilità di svolgere compiti e risolvere problemi sono autonome, consapevoli e si adattano a contesti e situazioni nuovi e di una certa complessità.</p>	<p>Le conoscenze sono complete, articolate, interconnesse e consolidate. L'applicazione delle conoscenze nelle procedure e le abilità di svolgere compiti e risolvere problemi sono autonome, consapevoli e si adattano a contesti nuovi e situazioni complesse, anche con la capacità di operare riadattamenti alle tecniche e alle strategie di lavoro.</p>

SCUOLA PRIMARIA TECNOLOGIA								
PREVEDERE E IMMAGINARE			LIVELLO					
Abilità e conoscenze				5	6	7	8	9
Classe 4	Classe 5							10
<p>ABILITA':</p> <ul style="list-style-type: none"> – Effettuare stime approssimative su pesi o misure di oggetti. – Prevedere le conseguenze di decisioni o comportamenti personali/di classe e realizzare collettivamente regolamenti. – Pianificare la costruzione di un semplice oggetto elencando strumenti e materiali. – Pianificare una gita o una visita didattica. <p>CONOSCENZE:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Unità di misura convenzionali – Caratteristiche dei materiali e funzione degli oggetti. 	<p>ABILITA':</p> <ul style="list-style-type: none"> – Effettuare stime approssimative su pesi o misure di oggetti. – Prevedere le conseguenze di decisioni o comportamenti personali/di classe e realizzare collettivamente regolamenti. – Pianificare la costruzione di un semplice oggetto elencando strumenti e materiali. – Pianificare una gita o una visita didattica. <p>CONOSCENZE:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Unità di misura convenzionali – Caratteristiche dei materiali e funzioni degli oggetti. 		<p>Le conoscenze sono frammentarie e poco consolidate. L'applicazione delle conoscenze nelle procedure è poco consapevole e presenta errori. Le abilità di svolgere compiti e risolvere problemi dipendono da precise istruzioni e supervisione dell'adulto o di compagni più esperti.</p>	<p>Le conoscenze sono essenziali, non sempre collegate, ma significative per l'apprendimento. L'applicazione delle conoscenze nelle procedure non è del tutto consapevole e presenta errori. Le abilità di svolgere compiti e risolvere problemi dipendono da istruzioni dell'adulto o di compagni più esperti</p>	<p>Le conoscenze sono essenziali e significative per l'apprendimento. L'applicazione delle conoscenze nelle procedure è abbastanza autonoma, anche se non sempre del tutto consapevole. Possiede abilità di svolgere compiti e risolvere problemi autonomamente in contesti e situazioni noti</p>	<p>Le conoscenze sono articolate, ben collegate e consolidate. L'applicazione delle conoscenze nelle procedure è corretta, autonoma e consapevole. Possiede abilità di svolgere compiti e risolvere problemi autonomamente.</p>	<p>Le conoscenze sono complete, articolate, ben collegate e consolidate. L'applicazione delle conoscenze nelle procedure e le abilità di svolgere compiti e risolvere problemi sono autonome, consapevoli e si adattano a contesti e situazioni nuovi e di una certa complessità.</p>	<p>Le conoscenze sono complete, articolate, interconnesse e consolidate. L'applicazione delle conoscenze nelle procedure e le abilità di svolgere compiti e risolvere problemi sono autonome, consapevoli e si adattano a contesti nuovi e situazioni complesse, anche con la capacità di operare riadattamenti alle tecniche e alle strategie di lavoro.</p>

SCUOLA PRIMARIA TECNOLOGIA								
INTERVENIRE E TRASFORMARE			LIVELLO					
Abilità e conoscenze				5	6	7	8	9
Classe 4	Classe 5			5	6	7	8	9
<p>ABILITA':</p> <ul style="list-style-type: none"> – Comporre e scomporre semplici oggetti e meccanismi. – Eseguire interventi di decorazione, riparazione e manutenzione del proprio corredo scolastico. – Realizzare un oggetto descrivendo e documentando la sequenza delle operazioni. – Utilizza software didattici legati alle varie discipline. – Eseguire semplici attività di coding <p>CONOSCENZE:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Oggetti e utensili di uso comune, loro funzioni – Procedure di utilizzo sicuro di utensili. – Modalità di manipolazione dei materiali più comuni. – Terminologia specifica. 	<p>ABILITA':</p> <ul style="list-style-type: none"> – Comporre e scomporre semplici oggetti e meccanismi. – Eseguire interventi di decorazione, riparazione e manutenzione del proprio corredo scolastico. – Realizzare un oggetto descrivendo e documentando la sequenza delle operazioni. – Utilizza software didattici legati alle varie discipline. – Eseguire semplici attività di coding <p>CONOSCENZE:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Oggetti e utensili di uso comune, loro funzioni. – Procedure di utilizzo sicuro di utensili. – Modalità di manipolazione dei materiali più comuni. – Terminologia specifica. 		<p>Le conoscenze sono frammentarie e poco consolidate. L'applicazione delle conoscenze nelle procedure è poco consapevole e presenta errori. Le abilità di svolgere compiti e risolvere problemi dipendono da precise istruzioni e supervisione dell'adulto o di compagni più esperti.</p>	<p>Le conoscenze sono essenziali, non sempre collegate, ma significative per l'apprendimento. L'applicazione delle conoscenze nelle procedure non è del tutto consapevole e presenta errori. Le abilità di svolgere compiti e risolvere problemi dipendono da istruzioni dell'adulto o di compagni più esperti</p>	<p>Le conoscenze sono essenziali e significative per l'apprendimento. L'applicazione delle conoscenze nelle procedure è abbastanza autonoma, anche se non sempre del tutto consapevole. Possiede abilità di svolgere compiti e risolvere problemi autonomamente in contesti e situazioni noti</p>	<p>Le conoscenze sono articolate, ben collegate e consolidate. L'applicazione delle conoscenze nelle procedure è corretta, autonoma e consapevole. Possiede abilità di svolgere compiti e risolvere problemi autonomamente.</p>	<p>Le conoscenze sono complete, articolate, ben collegate e consolidate. L'applicazione delle conoscenze nelle procedure e le abilità di svolgere compiti e risolvere problemi sono autonome, consapevoli e si adattano a contesti e situazioni nuovi e di una certa complessità.</p>	<p>Le conoscenze sono complete, articolate, interconnesse e consolidate. L'applicazione delle conoscenze nelle procedure e le abilità di svolgere compiti e risolvere problemi sono autonome, consapevoli e si adattano a contesti nuovi e situazioni complesse, anche con la capacità di operare riadattamenti alle tecniche e alle strategie di lavoro.</p>

