

Scuola PRIMARIA italiano									
SCRITTURA				LIVELLO					
Abilità e conoscenze									
Classe 1	Classe 2	Classe 3		5	6	7	8	9	10
<p>Abilità</p> <ul style="list-style-type: none"> - Scrive brevi testi applicando le convenzioni ortografiche. - Utilizza lo spazio scritto da un punto di vista grafico. - Racconta brevemente esperienze legate al proprio vissuto. <p>Conoscenze</p> <ul style="list-style-type: none"> - Le convenzioni ortografiche: uso della maiuscola e delle doppie - L'organizzazione delle pagine - Gli elementi funzionali della comunicazione (coesione e coerenza). 	<p>Abilità</p> <ul style="list-style-type: none"> - Scrive brevi testi narrativi rispettando le convenzioni ortografiche. - Riconosce e distinguere nomi, aggettivi, articoli, verbi. - Racconta una storia personale e non secondo l'ordine cronologico. - Racconta per iscritto il proprio vissuto in ordine logico e cronologico. <p>Conoscenze</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tecniche di scrittura: schemi guidati e testi da completare. Concetti logico-temporali: prima, dopo, mentre, alla fine. 	<p>Abilità</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elabora testi di vario tipo. - Produce testi di vario tipo. - Rielabora testi a livello inferenziale e referenziale. <p>Conoscenze</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pianificazione della produzione scritta secondo criteri di successione temporale e logicità nel rispetto delle principali convenzioni ortografiche 		<p>Le conoscenze sono frammentarie e poco consolidate. L'applicazione delle conoscenze nelle procedure è poco consapevole e presenta errori. Le abilità di svolgere compiti e risolvere problemi dipendono da precise istruzioni e supervisione dell'adulto o di compagni più esperti.</p>	<p>Le conoscenze sono essenziali, non sempre collegate, ma significative per l'apprendimento. L'applicazione delle conoscenze nelle procedure non è del tutto consapevole e presenta errori. Le abilità di svolgere compiti e risolvere problemi dipendono da istruzioni dell'adulto o di compagni più esperti</p>	<p>Le conoscenze sono essenziali e significative per l'apprendimento. L'applicazione delle conoscenze nelle procedure è abbastanza autonoma, anche se non sempre del tutto consapevole. Possiede abilità di svolgere compiti e risolvere problemi autonomamente in contesti e situazioni noti</p>	<p>Le conoscenze sono articolate, ben collegate e consolidate. L'applicazione delle conoscenze nelle procedure è corretta, autonoma e consapevole. Possiede abilità di svolgere compiti e risolvere problemi autonomamente.</p>	<p>Le conoscenze sono complete, articolate, ben collegate e consolidate. L'applicazione delle conoscenze nelle procedure e le abilità di svolgere compiti e risolvere problemi sono autonome, consapevoli e si adattano a contesti e situazioni nuovi e di una certa complessità.</p>	<p>Le conoscenze sono complete, articolate, interconnesse e consolidate. L'applicazione delle conoscenze nelle procedure e le abilità di svolgere compiti e risolvere problemi sono autonome, consapevoli e si adattano a contesti nuovi e situazioni complesse, anche con la capacità di operare riadattamenti alle tecniche e alle</p>