

Scuola PRIMARIA italiano									
ASCOLTO E PARLATO			LIVELLO						
Abilità e conoscenze									
Classe 1	Classe 2	Classe 3		5	6	7	8	9	10
<p>Abilità</p> <ul style="list-style-type: none">- Stimolare l’attenzione sul messaggio orale avvalendosi del contesto e dei linguaggi verbali e non verbali.- Partecipa alle conversazioni rispettando le consegne e i turni di parola.- Racconta semplici esperienze personali. <p>Conoscenze</p> <ul style="list-style-type: none">- Conoscenza degli elementi funzionali alla comunicazione: emittente, destinatario, messaggio.- Comunicazione delle esperienze personali.	<p>Abilità</p> <ul style="list-style-type: none">- Ascolta e comprendere messaggi di vario tipo.- Ascolta e distinguere messaggi verbali e non verbali.- Partecipa alla conversazione, rispettando le regole della comunicazione. <p>Conoscenze</p> <ul style="list-style-type: none">- Comprensione di istruzioni, consegne e comandi.- Elementi della comunicazione interpersonale: emittente, destinatario, messaggio, codice.- La comunicazione: emittente, destinatario, codice, messaggio.	<p>Abilità</p> <ul style="list-style-type: none">- Interagisce nelle conversazioni formulando domande e fornendo risposte. <p>Conoscenze</p> <ul style="list-style-type: none">- Regole dell’ascolto attivo e strategie per l’esposizione (rispetto dei turni di parola, tono di voce controllato).- Struttura e regole della comunicazione interpersonale.- Struttura narrativa e regole della comunicazione.		Le conoscenze sono frammentarie e poco consolidate. L’ applicazione delle conoscenze nelle procedure è poco consapevole e presenta errori. Le abilità di svolgere compiti e risolvere problemi dipendono da precise istruzioni e supervisione dell’adulto o di compagni più esperti.	Le conoscenze sono essenziali, non sempre collegate, ma significative per l’apprendimento. L’ applicazione delle conoscenze nelle procedure non è del tutto consapevole e presenta errori. Le abilità di svolgere compiti e risolvere problemi dipendono da istruzioni dell’adulto o di compagni più esperti	Le conoscenze sono essenziali e significative per l’apprendimento. L’ applicazione delle conoscenze nelle procedure è abbastanza autonoma, anche se non sempre del tutto consapevole. Possiede abilità di svolgere compiti e risolvere problemi autonomamente in contesti e situazioni noti	Le conoscenze sono articolate, ben collegate e consolidate. L’ applicazione delle conoscenze nelle procedure è corretta, autonoma e consapevole. Possiede abilità di svolgere compiti e risolvere problemi autonomamente.	Le conoscenze sono complete, articolate, ben collegate e consolidate. L’ applicazione delle conoscenze nelle procedure e le abilità di svolgere compiti e risolvere problemi sono autonome, consapevoli e si adattano a contesti e situazioni nuovi e di una certa complessità.	Le conoscenze sono complete, articolate, interconnesse e consolidate. L’ applicazione delle conoscenze nelle procedure e le abilità di svolgere compiti e risolvere problemi sono autonome, consapevoli e si adattano a contesti nuovi e situazioni complesse, anche con la capacità di operare riadattamenti alle tecniche e alle