

Scuola PRIMARIA italiano									
ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPLICITA E RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA				LIVELLO					
Abilità e conoscenze									
Classe 1	Classe 2	Classe 3		5	6	7	8	9	10
<p>Abilità</p> <ul style="list-style-type: none"> - Organizza il contenuto di un testo secondo il criterio della successione temporale PRIMA-DOPO - Utilizza un registro adeguato all'interlocutore e al contesto. - Usa correttamente le principali convenzioni ortografiche. - Utilizza correttamente i segni di punteggiatura. - Conosce la funzione sintattica delle parole nella frase semplice. - Riconosce e classificare nomi, articoli, verbi, qualità. - Distinguere in un testo il discorso diretto e indiretto <p>Conoscenze</p> <ul style="list-style-type: none"> -Concetti spazio-temporali. - I registri linguistici: registro informale. - Le principali convenzioni ortografiche. - I segni di punteggiatura. - La funzione sintattica delle parole nella frase semplice. -Nomi, articoli, verbi, qualità. 	<p>Abilità</p> <ul style="list-style-type: none"> - Usa correttamente le principali convenzioni ortografiche. – - Utilizza correttamente i segni di punteggiatura. - Conosce la funzione sintattica delle parole nella frase semplice. - Riconosce e classificare nomi, articoli, verbi, qualità. - Distingue in un testo il discorso diretto e indiretto. <p>Conoscenze</p> <ul style="list-style-type: none"> - Principali convenzioni ortografiche di scrittura: digrammi, trigrammi, raddoppiamenti, accenti e segni di punteggiatura. - Uso delle convenzioni ortografiche. - Definizione di nome, articolo, aggettivo e verbi. 	<p>Abilità</p> <ul style="list-style-type: none"> - Riconosce e classificare le parti variabili del discorso. - Utilizza la punteggiatura in maniera appropriata. <p>Conoscenze</p> <ul style="list-style-type: none"> - Parti variabili del discorso. - Principali elementi della frase: soggetto, predicato ed espansioni. - I segni di punteggiatura. 		<p>Le conoscenze sono frammentarie e poco consolidate. L'applicazione delle conoscenze nelle procedure è poco consapevole e presenta errori. Le abilità di svolgere compiti e risolvere problemi dipendono da precise istruzioni e supervisione dell'adulto o di compagni più esperti.</p>	<p>Le conoscenze sono essenziali, non sempre collegate, ma significative per l'apprendimento. L'applicazione delle conoscenze nelle procedure non è del tutto consapevole e presenta errori. Le abilità di svolgere compiti e risolvere problemi dipendono da istruzioni dell'adulto o di compagni più esperti</p>	<p>Le conoscenze sono essenziali e significative per l'apprendimento. L'applicazione delle conoscenze nelle procedure è abbastanza autonoma, anche se non sempre del tutto consapevole. Possiede abilità di svolgere compiti e risolvere problemi autonomamente in contesti e situazioni noti</p>	<p>Le conoscenze sono articolate, ben collegate e consolidate. L'applicazione delle conoscenze nelle procedure è corretta, autonoma e consapevole. Possiede abilità di svolgere compiti e risolvere problemi autonomamente.</p>	<p>Le conoscenze sono complete, articolate, ben collegate e consolidate. L'applicazione delle conoscenze nelle procedure e le abilità di svolgere compiti e risolvere problemi sono autonome, consapevoli e si adattano a contesti e situazioni nuovi e di una certa complessità.</p>	<p>Le conoscenze sono complete, articolate, interconnesse e consolidate. L'applicazione delle conoscenze nelle procedure e le abilità di svolgere compiti e risolvere problemi sono autonome, consapevoli e si adattano a contesti nuovi e situazioni complesse, anche con la capacità di operare riadattamenti alle tecniche e alle strategie di lavoro.</p>