

VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO I.C. PORTO TOLLE
--

Riferimenti nei documenti scolastici:

Regolamento d'istituto/Patto di corresponsabilità/Statuto degli studenti/Curricolo

Riferimenti documentazione nazionale: competenze chiave di cittadinanza, DM. 139/2007,

nello specifico: "Collaborare e partecipare"; "Agire in modo autonomo e responsabile"; "Risolvere problemi".

Riferimenti documentazione europea: competenze di cittadinanza

"Competenze sociali e civiche"; "Spirito di iniziativa e intraprendenza".

INDICATORI	DESCRIZIONE
CONVIVENZA CIVILE	Rispetto di sé, degli altri, dell'ambiente
RISPETTO DELLE REGOLE	Rispetto del Regolamento d'Istituto, del patto di corresponsabilità e delle regole convenute
STABILIRE RELAZIONI	Disponibilità alla collaborazione e al confronto
PARTECIPAZIONE E IMPEGNO	Partecipazione alle attività proposte

GRIGLIA DI VALUTAZIONE

	RESPONSABILE	ADEGUATO	GENERALMENTE ADEGUATO	PARZIALMENTE ADEGUATO	POCO ADEGUATO	NON ADEGUATO
CONVIVENZA CIVILE	Rispetta sempre tutte le persone che operano nella scuola, è scrupoloso nella cura della propria postazione, degli ambienti e dei materiali	Rispetta tutte le persone che operano nella scuola, ha cura della propria postazione e in generale degli ambienti e dei materiali	Generalmente si dimostra rispettoso delle persone, degli ambienti e dei materiali della Scuola	Rispetta le persone che operano nella scuola, gli ambienti e i materiali se sollecitato	Spesso si dimostra poco rispettoso verso le persone, gli ambienti e i materiali	Non rispetta le persone che operano nella scuola; ha danneggiato ambienti e/o materiali
RISPETTO DELLE REGOLE	Dimostra un pieno e consapevole rispetto delle regole scolastiche convenute, dei regolamenti e del patto di corresponsabilità	Dimostra rispetto delle regole scolastiche convenute, dei regolamenti e del patto di corresponsabilità	Dimostra rispetto verso la maggior parte delle regole scolastiche convenute, dei regolamenti e del patto di corresponsabilità	Necessita di richiami e/o note scritte poiché dimostra un rispetto parziale delle regole scolastiche convenute, dei regolamenti e del patto di corresponsabilità	Necessita di provvedimenti disciplinari poiché dimostra uno scarso rispetto delle regole scolastiche convenute, dei regolamenti e del patto di corresponsabilità	Necessita di provvedimenti disciplinari poiché dimostra continue e reiterate mancanze del rispetto delle regole scolastiche convenute, dei regolamenti e del patto di corresponsabilità
STABILIRE RELAZIONI	Manifesta un atteggiamento attento e collaborativo nei confronti di adulti e pari. Aiuta in modo costruttivo i compagni in difficoltà	Manifesta un atteggiamento attento nei confronti di adulti e pari. Aiuta spontaneamente i compagni in difficoltà	Spesso manifesta un atteggiamento attento nei confronti di adulti e pari.	Manifesta un atteggiamento non sempre attento nei confronti di adulti e pari	Manifesta un atteggiamento poco attento nei confronti di adulti e pari	Manifesta un atteggiamento poco rispettoso nei confronti di adulti e pari
PARTECIPAZIONE E IMPEGNO	Si impegna costantemente e partecipa in maniera attiva e propositiva alla vita scolastica	Si impegna e partecipa attivamente alla vita scolastica	Si impegna e partecipa generalmente alla vita scolastica	Si impegna se sollecitato e partecipa in maniera discontinua alla vita scolastica	Si impegna se sollecitato e partecipa superficialmente alla vita scolastica	Si impegna saltuariamente e partecipa alla vita scolastica solo se sollecitato