

Scuola PRIMARIA italiano								
LETTURA			LIVELLO					
Abilità e conoscenze								
Classe IV	Classe V		5	6	7	8	9	10
<p>Abilità</p> <ul style="list-style-type: none"> - Legge testi diversi, cogliendone il senso e l'intenzione comunicativa dell'autore - Legge in maniera espressiva testi di vario genere. - Si avvale delle anticipazioni del titolo, delle immagini e delle didascalie per farsi un'idea del testo che ci si accinge a leggere. <p>Conoscenze</p> <ul style="list-style-type: none"> - Strategie di sintesi: sottolineature, cancellature, schemi, domande guida, riduzioni progressive - Lettura di testi di vario tipo - Struttura dei diversi testi proposti: narrativi, descrittivi e informativi. - Senso di semplici testi poetici. 	<p>Abilità</p> <ul style="list-style-type: none"> - Legge testi narrativi e descrittivi, sia realistici che fantastici, distinguendo l'invenzione dalla realtà. - Sfrutta le informazioni della titolazione, delle immagini e delle didascalie per farsi un'idea del testo che si intende leggere - Legge e confrontare le informazioni provenienti da testi diversi per farsi un'idea di un argomento. - Ricerca informazione nei testi utilizzando tecniche di supporto alla comprensione. <p>Conoscenze</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tecniche di lettura: lettura silenziosa, lettura espressiva ad alta voce. - Generi testuali: narrativo, descrittivo, poetico, argomentativo e regolativo - Strategie di sintesi: sottolineature, cancellature, schemi, domande guida, riduzioni progressive. 		<p>Le conoscenze sono frammentarie e poco consolidate. L'applicazione delle conoscenze nelle procedure è poco consapevole e presenta errori. Le abilità di svolgere compiti e risolvere problemi dipendono da precise istruzioni e supervisione dell'adulto o di compagni più esperti.</p>	<p>Le conoscenze sono essenziali, non sempre collegate, ma significative per l'apprendimento. L'applicazione delle conoscenze nelle procedure non è del tutto consapevole e presenta errori. Le abilità di svolgere compiti e risolvere problemi dipendono da istruzioni dell'adulto o di compagni più esperti</p>	<p>Le conoscenze sono essenziali e significative per l'apprendimento. L'applicazione delle conoscenze nelle procedure è abbastanza autonoma, anche se non sempre del tutto consapevole. Possiede abilità di svolgere compiti e risolvere problemi autonomamente in contesti e situazioni noti</p>	<p>Le conoscenze sono articolate, ben collegate e consolidate. L'applicazione delle conoscenze nelle procedure è corretta, autonoma e consapevole. Possiede abilità di svolgere compiti e risolvere problemi autonomamente.</p>	<p>Le conoscenze sono complete, articolate, ben collegate e consolidate. L'applicazione delle conoscenze nelle procedure e le abilità di svolgere compiti e risolvere problemi sono autonome, consapevoli e si adattano a contesti e situazioni nuovi e di una certa complessità.</p>	<p>Le conoscenze sono complete, articolate, interconnesse e consolidate. L'applicazione delle conoscenze nelle procedure e le abilità di svolgere compiti e risolvere problemi sono autonome, consapevoli e si adattano a contesti nuovi e situazioni complesse, anche con la capacità di operare riadattamenti alle tecniche e alle</p>