

Scuola PRIMARIA italiano								
SCRITTURA			LIVELLO					
Abilità e conoscenze								
Classe IV	Classe V		5	6	7	8	9	10
<p>Abilità</p> <ul style="list-style-type: none"> - Raccoglie idee per la scrittura attraverso la lettura del reale, il recupero in memoria e l'invenzione. - Produce testi semplici testi narrativi e descrittivi con parte iniziale, centrale, finale. - Compie operazioni di rielaborazione sui testi. - Prendere appunti in maniera diversa <p>Conoscenze</p> <ul style="list-style-type: none"> - Strategie di scrittura adeguate al testo da prodursi: parafrasi, riassunto, testo autonomo. - Scrittura di testi di vario genere (descrittivi, regolativi, informativi, espositivi) - Rielaborazione in forma scritta di dati, informazioni, vissuti soggettivi e oggettivi, proprie conoscenze, impressioni e istruzioni. 	<p>Abilità</p> <ul style="list-style-type: none"> - Produce testi coerenti e coesi per raccontare esperienze personali, esporre argomenti noti, esprimere opinioni o stati d'animo, in forme adeguate allo scopo e al destinatario - Sintetizza un testo con il minor numero di parole e il maggior numero di informazioni - Compie operazioni di rielaborazione sui testi <p>Conoscenze</p> <ul style="list-style-type: none"> - Scrittura autonoma di esperienze personali o vissute da altri, contenenti informazioni essenziali relative a persone, luoghi, tempi, situazioni, azioni. - Parafrasi, sintesi, esercizi di riscrittura. 		Le conoscenze sono frammentarie e poco consolidate. L' applicazione delle conoscenze nelle procedure è poco consapevole e presenta errori. Le abilità di svolgere compiti e risolvere problemi dipendono da precise istruzioni e supervisione dell'adulto o di compagni più esperti.	Le conoscenze sono essenziali, non sempre collegate, ma significative per l'apprendimento. L' applicazione delle conoscenze nelle procedure non è del tutto consapevole e presenta errori. Le abilità di svolgere compiti e risolvere problemi dipendono da istruzioni dell'adulto o di compagni più esperti	Le conoscenze sono essenziali e significative per l'apprendimento. L' applicazione delle conoscenze nelle procedure è abbastanza autonoma, anche se non sempre del tutto consapevole. Possiede abilità di svolgere compiti e risolvere problemi autonomamente in contesti e situazioni noti	Le conoscenze sono articolate, ben collegate e consolidate. L' applicazione delle conoscenze nelle procedure è corretta, autonoma e consapevole. Possiede abilità di svolgere compiti e risolvere problemi autonomamente.	Le conoscenze sono complete, articolate, ben collegate e consolidate. L' applicazione delle conoscenze nelle procedure e le abilità di svolgere compiti e risolvere problemi sono autonome, consapevoli e si adattano a contesti e situazioni nuovi e di una certa complessità.	Le conoscenze sono complete, articolate, interconnesse e consolidate. L' applicazione delle conoscenze nelle procedure e le abilità di svolgere compiti e risolvere problemi sono autonome, consapevoli e si adattano a contesti nuovi e situazioni complesse, anche con la capacità di operare riadattamenti alle tecniche e alle