

GIUDIZIO GLOBALE DI PROFITTO

- descrizione del processo
- descrizione del livello globale di sviluppo degli apprendimenti raggiunto

INDICATORI	DESCRIZIONE
METODO DI LAVORO	Produttività, autonomia e consapevolezza, organizzazione del lavoro
ATTENZIONE E APPLICAZIONE	Focus, atteggiamento e disposizione personale
LIVELLO GLOBALE DI SVILUPPO DEGLI APPRENDIMENTI RAGGIUNTO	Il livello globale viene individuato dalla media di ciascun voto nelle diverse discipline che corrisponde alla relativa valutazione

Metodo di lavoro

Nel corso del primo/secondo quadrimestre, l'alunno/a:

- è stato molto produttivo, ha dimostrato piena autonomia e consapevolezza di sé, organizzazione ottimale delle proprie risorse, apportando significativamente il proprio contributo durante le attività scolastiche;
- è stato produttivo e ha maturato piena autonomia, sapendosi organizzare nelle diverse fasi operative;
- è stato produttivo e ha maturato una buona autonomia, sapendosi organizzare nelle diverse fasi operative secondo le indicazioni date;
- è stato abbastanza produttivo e ha maturato un discreto grado di autonomia personale, migliorando l'organizzazione delle fasi operative, nel rispetto delle indicazioni date;
- è stato sufficiente nella produzione e, pur essendo abbastanza autonomo, necessita talvolta dell'intervento dell'insegnante nel momento operativo;
- non è ancora completamente autonomo, richiede l'aiuto dell'insegnante nelle fasi operative e la produzione non è del tutto adeguata.

Attenzione e applicazione

Nel corso del primo/secondo quadrimestre, l'alunno/a:

- è stato costante nell'attenzione e ha mostrato vivo interesse, disponendosi nel lavoro e applicandosi in modo costruttivo e efficace;
- è stato attento e ha mostrato interesse, disponendosi al lavoro e applicandosi in modo positivo e Efficace;
- è stato adeguatamente attento e interessato, disponendosi al lavoro e applicandosi in modo Appropriato;
- è stato generalmente attento e interessato, disponendosi al lavoro e applicandosi discretamente;
- è stato sufficientemente attento e interessato, disponendosi al lavoro e applicandosi solo con la sollecitazione dell'insegnante;
- l'attenzione deve essere continuamente sollecitata, dimostrando interesse disposizione al lavoro e applicazione non adeguati e discontinui.

Sviluppo degli apprendimenti

- L'alunno/a mostra conoscenze approfondite ed esaustive, ottima padronanza delle abilità e delle strumentalità nelle varie discipline, notevole capacità di collegamenti interdisciplinari, rielaborazione e riflessione personale. (10)
- L'alunno/a mostra conoscenze approfondite, piena padronanza delle abilità e delle strumentalità nelle varie discipline, capacità di rielaborazione e riflessione personale. (9)

- L'alunno/a mostra conoscenze complete, buona padronanza delle abilità, delle strumentalità nelle varie discipline e di riflessione personale. (8)
- L'alunno/a mostra conoscenze adeguate, discreta padronanza delle abilità, delle strumentalità nelle varie discipline e di riflessione personale. (7)
- L'alunno/a mostra conoscenze essenziali, abilità e strumentalità da consolidare nelle varie discipline, modesta capacità di riflessione personale. (6)
- L'alunno/a mostra conoscenze non adeguate, abilità e strumentalità ancora da acquisire nelle varie discipline, limitata capacità di riflessione personale. (4/5)

Livello globale di sviluppo degli apprendimenti raggiunto

Il livello globale di sviluppo degli apprendimenti raggiunto è (corrispondenza della media al livello):

MEDIA DELLE VALUTAZIONI FINALI NELLE DIVERSE DISCIPLINE	LIVELLO
4	Gravemente insufficiente
5	Insufficiente
6	Sufficiente
7	Discreto
8	Buono
9	Ottimo
10	Eccellente