

Scuola PRIMARIA italiano									
LETTURA			LIVELLO						
Abilità e conoscenze				5	6	7	8	9	10
Classe 1	Classe 2	Classe 3							
<p>Abilità</p> <ul style="list-style-type: none"> - Acquisisce le strumentalità di base della lettura: ad alta voce e con espressività. - Legge brevi testi e rispondere e semplici domande di comprensione <p>Conoscenze</p> <ul style="list-style-type: none"> - Principali convenzioni di lettura - corrispondenza tra fonemi e grafemi. - Lettura e comprensione di brevi testi ed individuazione del senso globale. 	<p>Abilità</p> <ul style="list-style-type: none"> - Applica semplici strategie di lettura: lettura ad alta voce e silenziosa. - Legge e comprendere testi narrativi e descrittivi. <p>Conoscenze</p> <ul style="list-style-type: none"> - Principali convenzioni ortografiche di lettura. - Varie tecniche di lettura (silenziosa e ad alta voce) e ricerca delle informazioni relative a personaggi, luoghi e tempi (Chi, dove, quando, ecc.). 	<p>Abilità</p> <ul style="list-style-type: none"> - Legge testi (narrativi, descrittivi, informativi), cogliendone il senso globale e individuando le informazioni principali e le loro relazioni <p>Conoscenze</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lettura espressiva e uso delle tecniche adeguate. - Struttura e scopo comunicativo dei vari testi. 		<p>Le conoscenze sono frammentarie e poco consolidate. L'applicazione delle conoscenze nelle procedure è poco consapevole e presenta errori. Le abilità di svolgere compiti e risolvere problemi dipendono da precise istruzioni e supervisione dell'adulto o di compagni più esperti.</p>	<p>Le conoscenze sono essenziali, non sempre collegate, ma significative per l'apprendimento. L'applicazione delle conoscenze nelle procedure non è del tutto consapevole e presenta errori. Le abilità di svolgere compiti e risolvere problemi dipendono da istruzioni dell'adulto o di compagni più esperti</p>	<p>Le conoscenze sono essenziali e significative per l'apprendimento. L'applicazione delle conoscenze nelle procedure è abbastanza autonoma, anche se non sempre del tutto consapevole. Possiede abilità di svolgere compiti e risolvere problemi autonomamente in contesti e situazioni noti</p>	<p>Le conoscenze sono articolate, ben collegate e consolidate. L'applicazione delle conoscenze nelle procedure è corretta, autonoma e consapevole. Possiede abilità di svolgere compiti e risolvere problemi autonomamente.</p>	<p>Le conoscenze sono complete, articolate, ben collegate e consolidate. L'applicazione delle conoscenze nelle procedure e le abilità di svolgere compiti e risolvere problemi sono autonome, consapevoli e si adattano a contesti e situazioni nuovi e di una certa complessità.</p>	<p>Le conoscenze sono complete, articolate, interconnesse e consolidate. L'applicazione delle conoscenze nelle procedure e le abilità di svolgere compiti e risolvere problemi sono autonome, consapevoli e si adattano a contesti nuovi e situazioni complesse, anche con la capacità di operare riadattamenti alle tecniche e alle</p>