

Scuola PRIMARIA geografia

Scuola PRIMARIA geografia									
ORIENTAMENTO			LIVELLO						
Abilità e conoscenze									
Classe 4	Classe 5		5	6	7	8	9	10	
<p style="text-align: center;">Abilità</p> <p>A. Si orienta nello spazio circostante in riferimento alla posizione del Sole e ai punti cardinali.</p> <p>B. Si orienta utilizzando la bussola</p> <p>C. Si orienta sulle carte usando i punti cardinali e le coordinate del reticolo</p> <p>D. Ricava informazioni geografiche da varie fonti</p> <p style="text-align: center;">Conoscenze</p> <p>1. Modi e strumenti per orientarsi</p> <p>2. Le caratteristiche delle diverse rappresentazioni cartografiche e il loro uso in contesti diversi</p> <p>3. Le fonti da cui ricavare informazioni geografiche: filmati, fotografie, carte geografiche, grafici, tabelle e dati statistici</p>	<p style="text-align: center;">Abilità</p> <p>A. Si orienta sulle carte usando i punti cardinali e le coordinate del reticolo</p> <p>B. Ricava informazioni geografiche da varie fonti</p> <p>C. Conosce le caratteristiche delle diverse rappresentazioni cartografiche e il loro uso in contesti diversi</p> <p>D. Utilizza fonti da cui ricavare informazioni geografiche: filmati, fotografie, carte geografiche, grafici, tabelle e dati statistici</p> <p style="text-align: center;">Conoscenze</p> <p>1. Il reticolo geografico</p> <p>2. Le caratteristiche delle diverse rappresentazioni cartografiche e il loro uso in contesti diversi</p> <p>3. Le fonti da cui ricavare informazioni geografiche: filmati, fotografie, carte geografiche, grafici, tabelle e dati statistici</p>		Le conoscenze sono frammentarie e poco consolidate.L' applicazione delle conoscenze nelle procedure è poco consapevole e presenta errori.Le abilità di svolgere compiti e risolvere problemi dipendono da precise istruzioni e supervisione dell'adulto o di compagni più esperti.	Le conoscenze sono essenziali, non sempre collegate, ma significative per l'apprendimento.L' applicazione delle conoscenze nelle procedure non è del tutto consapevole e presenta errori.Le abilità di svolgere compiti e risolvere problemi dipendono da istruzioni dell'adulto o di compagni più esperti	Le conoscenze sono essenziali e significative per l'apprendimento.L' applicazione delle conoscenze nelle procedure è abbastanza autonoma, anche se non sempre del tutto consapevole.Possiede abilità di svolgere compiti e risolvere problemi autonomamente in contesti e situazioni noti	Le conoscenze sono articolate, ben collegate e consolidate.L' applicazione delle conoscenze nelle procedure è corretta, autonoma e consapevole.Possiede abilità di svolgere compiti e risolvere problemi autonomamente.	Le conoscenze sono complete, articolate, ben collegate e consolidate.L' applicazione delle conoscenze nelle procedure e le abilità di svolgere compiti e risolvere problemi sono autonome, consapevoli e si adattano a contesti e situazioni nuovi e di una certa complessità.	Le conoscenze sono complete, articolate, interconnesse e consolidate. L' applicazione delle conoscenze nelle procedure e le abilità di svolgere compiti e risolvere problemi sono autonome, consapevoli e si adattano a contesti nuovi e situazioni complesse, anche con la capacità di operare riadattamenti alle tecniche e alle	

LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITA'			LIVELLO					
Abilità e conoscenze								
Classe 4	Classe 5		5	6	7	8	9	10
<p style="text-align: center;">Abilità</p> <p>A. Localizza sul planisfero e sul globo la posizione dell'Italia in Europa e nel mondo</p> <p>B. Analizza i caratteri fisici del territorio utilizzando fonti e strumenti di vario genere</p> <p style="text-align: center;">Conoscenze</p> <p>1. I simboli della cartografia geografica</p> <p>2. Gli elementi del paesaggio</p>	<p style="text-align: center;">Abilità</p> <p>A. Localizza sul planisfero e sul globo la posizione dell'Italia in Europa e nel mondo</p> <p>B. Localizza sulla carta d'Italia le Regioni politiche</p> <p>C. Analizza i caratteri fisici delle Regioni utilizzando fonti di vario genere gli elementi del paesaggio delle varie regioni italiane</p> <p style="text-align: center;">Conoscenze</p> <p>1. Il planisfero, la carta d'Europa e dell'Italia fisiche e politiche</p> <p>2. Le Regioni italiane e le loro caratteristiche fisiche, politiche, produttive, ambientali</p> <p>3. I paesaggi italiani</p>		Le conoscenze sono frammentarie e poco consolidate.L' applicazione delle conoscenze nelle procedure è poco consapevole e presenta errori.Le abilità di svolgere compiti e risolvere problemi dipendono da precise istruzioni e supervisione dell'adulto o di compagni più esperti.	Le conoscenze sono essenziali, non sempre collegate, ma significative per l'apprendimento.L' applicazione delle conoscenze nelle procedure non è del tutto consapevole e presenta errori.Le abilità di svolgere compiti e risolvere problemi dipendono da istruzioni dell'adulto o di compagni più esperti	Le conoscenze sono essenziali e significative per l'apprendimento.L' applicazione delle conoscenze nelle procedure è abbastanza autonoma, anche se non sempre del tutto consapevole.Possiede abilità di svolgere compiti e risolvere problemi autonomamente in contesti e situazioni noti	Le conoscenze sono articolate, ben collegate e consolidate.L' applicazione delle conoscenze nelle procedure è corretta, autonoma e consapevole.Possiede abilità di svolgere compiti e risolvere problemi autonomamente.	Le conoscenze sono complete, articolate, ben collegate e consolidate.L' applicazione delle conoscenze nelle procedure e le abilità di svolgere compiti e risolvere problemi sono autonome, consapevoli e si adattano a contesti e situazioni nuovi e di una certa complessità.	Le conoscenze sono complete, articolate, interconnesse e consolidate. L' applicazione delle conoscenze nelle procedure e le abilità di svolgere compiti e risolvere problemi sono autonome, consapevoli e si adattano a contesti nuovi e situazioni complesse, anche con la capacità di operare riadattamenti alle tecniche e alle

PAESAGGIO			LIVELLO					
Abilità e conoscenze								
Classe 4	Classe 5		5	6	7	8	9	10
<p>Abilità</p> <p>A. Elabora il concetto di regione climatica</p> <p>B. Localizza sulla carta geografica d'Italia le regioni climatiche</p> <p>C. Conosce gli elementi che caratterizzando i principali paesaggi mondiali e italiani</p> <p>Conoscenze</p> <p>1. I fattori che determinano il clima</p> <p>2. Come analizzare le caratteristiche climatiche di una zona</p> <p>3. Le caratteristiche delle regioni climatiche italiane</p> <p>4. Le caratteristiche fisiche dei diversi paesaggi del mondo</p> <p>5. Le caratteristiche fisiche dei diversi paesaggi italiani, somiglianze e differenze</p> <p>6. Individuazione delle relazioni esistenti tra ambienti e risorse</p>	<p>Abilità</p> <p>A. Localizza sulla carta geografica d'Italia le regioni climatiche</p> <p>B. Conosce gli elementi che caratterizzano i principali paesaggi mondiali e italiani</p> <p>C. Conosce i fattori che determinano il clima, le caratteristiche delle regioni climatiche italiane, le caratteristiche fisiche dei diversi paesaggi italiani, somiglianze e differenze</p> <p>D. Individua relazioni esistenti tra ambienti e risorse</p> <p>Conoscenze</p> <p>1. Regioni climatiche italiane</p> <p>2. Principali paesaggi mondiali ed italiani</p> <p>3. Fattori climatici</p> <p>4. Concetto di ambiente-risorsa</p>		Le conoscenze sono frammentarie e poco consolidate.L' applicazione delle conoscenze nelle procedure è poco consapevole e presenta errori.Le abilità di svolgere compiti e risolvere problemi dipendono da precise istruzioni e supervisione dell'adulto o di compagni più esperti.	Le conoscenze sono essenziali, non sempre collegate, ma significative per l'apprendimento.L' applicazione delle conoscenze nelle procedure non è del tutto consapevole e presenta errori.Le abilità di svolgere compiti e risolvere problemi dipendono da istruzioni dell'adulto o di compagni più esperti	Le conoscenze sono essenziali e significative per l'apprendimento.L' applicazione delle conoscenze nelle procedure è abbastanza autonoma, anche se non sempre del tutto consapevole.Possiede abilità di svolgere compiti e risolvere problemi autonomamente in contesti e situazioni noti	Le conoscenze sono articolate, ben collegate e consolidate.L' applicazione delle conoscenze nelle procedure è corretta, autonoma e consapevole.Possiede abilità di svolgere compiti e risolvere problemi autonomamente.	Le conoscenze sono complete, articolate, ben collegate e consolidate.L' applicazione delle conoscenze nelle procedure e le abilità di svolgere compiti e risolvere problemi sono autonome, consapevoli e si adattano a contesti e situazioni nuovi e di una certa complessità.	Le conoscenze sono complete, articolate, interconnesse e consolidate. L' applicazione delle conoscenze nelle procedure e le abilità di svolgere compiti e risolvere problemi sono autonome, consapevoli e si adattano a contesti nuovi e situazioni complesse, anche con la capacità di operare riadattamenti alle tecniche e alle

REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE			LIVELLO					
Abilità e conoscenze								
Classe 4	Classe 5		5	6	7	8	9	10
<p>Abilità</p> <p>A. Riconosce gli elementi naturali del paesaggio e quelli antropici</p> <p>B. Individua i problemi relativi alla tutela del patrimonio naturale ed proporre soluzioni per la sua salvaguardia</p> <p>Conoscenze</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Elaborazione del concetto di economia 2. Attività umane e settori produttivi in Italia 3. Individuazione degli elementi del paesaggio da tutelare e valorizzare 	<p>Abilità</p> <p>A. Riconosce gli elementi naturali del paesaggio e quelli antropici</p> <p>B. Individua i problemi relativi alla tutela del patrimonio naturale ed proporre soluzioni per la sua salvaguardia</p> <p>C. Elabora un concetto di economia legato alla realtà locale in relazione ad uno, più, generale, nazionale, attività umane e settori produttivi in Italia</p> <p>D. Individua elementi del paesaggio da tutelare e valorizzare</p> <p>Conoscenze</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Elementi naturali ed antropici del paesaggio 2. Concetto di patrimonio naturale 3. Concetto di economia 4. Le attività umane e produttive delle Regioni 		Le conoscenze sono frammentarie e poco consolidate.L' applicazione delle conoscenze nelle procedure è poco consapevole e presenta errori.Le abilità di svolgere compiti e risolvere problemi dipendono da precise istruzioni e supervisione dell'adulto o di compagni più esperti.	Le conoscenze sono essenziali, non sempre collegate, ma significative per l'apprendimento.L' applicazione delle conoscenze nelle procedure non è del tutto consapevole e presenta errori.Le abilità di svolgere compiti e risolvere problemi dipendono da istruzioni dell'adulto o di compagni più esperti	Le conoscenze sono essenziali e significative per l'apprendimento.L' applicazione delle conoscenze nelle procedure è abbastanza autonoma, anche se non sempre del tutto consapevole.Possiede abilità di svolgere compiti e risolvere problemi autonomamente in contesti e situazioni noti	Le conoscenze sono articolate, ben collegate e consolidate.L' applicazione delle conoscenze nelle procedure è corretta, autonoma e consapevole.Possiede abilità di svolgere compiti e risolvere problemi autonomamente.	Le conoscenze sono complete, articolate, ben collegate e consolidate.L' applicazione delle conoscenze nelle procedure e le abilità di svolgere compiti e risolvere problemi sono autonome, consapevoli e si adattano a contesti e situazioni nuovi e di una certa complessità.	Le conoscenze sono complete, articolate, interconnesse e consolidate. L' applicazione delle conoscenze nelle procedure e le abilità di svolgere compiti e risolvere problemi sono autonome, consapevoli e si adattano a contesti nuovi e situazioni complesse, anche con la capacità di operare riadattamenti alle tecniche e alle