

# Scuola Secondaria di Primo Grado

Numeri			LIVELLO						
Conoscenze e abilità			4	5	6	7	8	9	10
Classe 1	Classe 2	Classe 3							
<b>CONOSCENZE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Numeri naturali.</li> <li>• Operazioni con i numeri naturali.</li> <li>• Proprietà delle operazioni.</li> <li>• Espressioni con i numeri naturali.</li> <li>• Potenze con i numeri naturali.</li> <li>• Proprietà delle potenze.</li> <li>• Espressioni con le potenze.</li> <li>• Numeri primi.</li> <li>• Numeri composti.</li> <li>• M.C.D. e m.c.m.</li> </ul>	<b>CONOSCENZE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Numeri razionali.</li> <li>• Operazioni con i numeri razionali.</li> <li>• Espressioni con i numeri razionali.</li> <li>• Potenze con i numeri razionali.</li> <li>• Proprietà delle potenze.</li> <li>• Frazioni equivalenti.</li> <li>• Proprietà fondamentale delle frazioni.</li> <li>• Frazioni proprie, improprie ed apparenti.</li> <li>• La radice quadrata e loro proprietà.</li> <li>• Espressioni con il segno di radice quadrata.</li> <li>• Cenni ai numeri irrazionali.</li> <li>• Introduzione al concetto di rapporto.</li> </ul>	<b>CONOSCENZE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rapporti, proporzioni e percentuali.</li> <li>• Numeri relativi.</li> <li>• Operazioni con i numeri relativi.</li> <li>• Espressioni con i numeri relativi.</li> <li>• Potenze con i numeri relativi.</li> <li>• Proprietà delle potenze</li> </ul>	<p>Le <b>conoscenze</b> sono molto frammentarie per l'apprendimento, non consolidate. L'<b>applicazione delle conoscenze</b> nelle procedure è meccanica e non consapevole. Le <b>abilità</b> di svolgere compiti e risolvere problemi sono di tipo esecutivo e dipendenti da precise istruzioni e costante controllo dell'adulto.</p>	<p>Le <b>conoscenze</b> sono frammentarie e poco consolidate. L'<b>applicazione delle conoscenze</b> nelle procedure è poco consapevole e presenta errori. Le <b>abilità</b> di svolgere compiti e risolvere problemi dipendono da precise istruzioni e supervisione dell'adulto o di compagni più esperti.</p>	<p>Le <b>conoscenze</b> sono essenziali, non sempre collegate, ma significative per l'apprendimento. L'<b>applicazione delle conoscenze</b> nelle procedure non è del tutto consapevole e presenta errori. Le <b>abilità</b> di svolgere compiti e risolvere problemi dipendono da istruzioni dell'adulto o di compagni più esperti</p>	<p>Le <b>conoscenze</b> sono essenziali e significative per l'apprendimento. L'<b>applicazione delle conoscenze</b> nelle procedure è abbastanza autonoma, anche se non sempre del tutto consapevole. Possiede <b>abilità</b> di svolgere compiti e risolvere problemi autonomamente in contesti e situazioni noti</p>	<p>Le <b>conoscenze</b> sono articolate, ben collegate e consolidate. L'<b>applicazione delle conoscenze</b> nelle procedure è corretta, autonoma e consapevole. Possiede <b>abilità</b> di svolgere compiti e risolvere problemi autonomamente.</p>	<p>Le <b>conoscenze</b> sono complete, articolate, ben collegate e consolidate. L'<b>applicazione delle conoscenze</b> nelle procedure e le <b>abilità</b> di svolgere compiti e risolvere problemi sono autonome, consapevoli e si adattano a contesti e situazioni nuovi e di una certa complessità.</p>	<p>Le <b>conoscenze</b> sono complete, articolate, interconnesse e consolidate. L'<b>applicazione delle conoscenze</b> nelle procedure e le <b>abilità</b> di svolgere compiti e risolvere problemi sono autonome, consapevoli e si adattano a contesti nuovi e situazioni complesse, anche con la capacità di operare riadattamenti alle tecniche e alle</p>

## Scuola Secondaria di Primo Grado

Spazio e figure			LIVELLO						
Conoscenze e abilità			4	5	6	7	8	9	10
Classe 1	Classe 2	Classe 3							
<b>CONOSCENZE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Figure piane.</li> <li>• Calcolo del perimetro delle principali figure piane.</li> </ul>	<b>CONOSCENZE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Figure piane.</li> <li>• Rappresentazione di figure piane.</li> <li>• Equiestensione.</li> <li>• Calcolo delle aree delle principali figure piane.</li> <li>• Teorema di Pitagora.</li> <li>• Applicazione del teorema di Pitagora alle principali figure piane.</li> </ul>	<b>CONOSCENZE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Figure piane e solide.</li> <li>• Rappresentazione piana di figure solide.</li> <li>• Sviluppi piani dei solidi.</li> <li>• Calcolo delle aree delle superfici laterali e totali di poliedri e di solidi di rotazione.</li> <li>• Calcolo del volume delle principali figure solide.</li> <li>• Calcolo del peso specifico.</li> </ul>	<b>Le conoscenze</b> sono molto frammentarie poco significative per l'apprendimento, non consolidate. <b>L'applicazione delle conoscenze</b> nelle procedure è meccanica e non consapevole. Le <b>abilità</b> di svolgere compiti e risolvere problemi sono di tipo esecutivo e dipendenti da precise istruzioni e costante controllo dell'adulto.	<b>Le conoscenze</b> sono frammentarie e poco consolidate. <b>L'applicazione delle conoscenze</b> nelle procedure è poco consapevole e presenta errori. Le <b>abilità</b> di svolgere compiti e risolvere problemi dipendono da precise istruzioni e supervisione dell'adulto o di compagni più esperti.	<b>Le conoscenze</b> sono essenziali, non sempre collegate, ma significative per l'apprendimento. <b>L'applicazione delle conoscenze</b> nelle procedure non è del tutto consapevole e presenta errori. Le <b>abilità</b> di svolgere compiti e risolvere problemi dipendono da istruzioni dell'adulto o di compagni più esperti.	<b>Le conoscenze</b> sono essenziali e significative per l'apprendimento. <b>L'applicazione delle conoscenze</b> nelle procedure è abbastanza autonoma, anche se non sempre del tutto consapevole. Possiede <b>abilità</b> di svolgere compiti e risolvere problemi autonomamente in contesti e situazioni noti.	<b>Le conoscenze</b> sono articolate, ben collegate e consolidate. <b>L'applicazione delle conoscenze</b> nelle procedure è corretta, autonoma e consapevole. Possiede <b>abilità</b> di svolgere compiti e risolvere problemi autonomamente.	<b>Le conoscenze</b> sono complete, articolate, ben collegate e consolidate. <b>L'applicazione delle conoscenze</b> nelle procedure e le <b>abilità</b> di svolgere compiti e risolvere problemi sono autonome, consapevoli e si adattano a contesti e situazioni nuovi e di una certa complessità.	<b>Le conoscenze</b> sono complete, articolate, interconnesse e consolidate. <b>L'applicazione delle conoscenze</b> nelle procedure e le <b>abilità</b> di svolgere compiti e risolvere problemi sono autonome, consapevoli e si adattano a contesti nuovi e situazioni complesse, anche con la capacità di operare riadattamenti alle tecniche e alle strategie di lavoro.

## Scuola Secondaria di Primo Grado

Dati e previsioni			LIVELLO						
Conoscenze e abilità									
Classe 1	Classe 2	Classe 3	4	5	6	7	8	9	10
<b>CONOSCENZE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uso di semplici tabelle e grafici, anche utilizzando un foglio elettronico.</li> </ul>	<b>CONOSCENZE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uso di semplici tabelle e grafici, anche utilizzando un foglio elettronico.</li> </ul>	<b>CONOSCENZE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Percentuali.</li> <li>• Uso di tabelle e grafici, anche utilizzando un foglio elettronico.</li> <li>• Media aritmetica e moda</li> <li>• Valutazione della probabilità di semplici esempi.</li> </ul>	<p>Le <b>conoscenze</b> sono molto frammentarie poco significative per l'apprendimento, non consolidate. L'<b>applicazione delle conoscenze</b> nelle procedure è meccanica e non consapevole. Le <b>abilità</b> di svolgere compiti e risolvere problemi sono di tipo esecutivo e dipendenti da precise istruzioni e costante controllo</p>	<p>Le <b>conoscenze</b> sono frammentarie e poco consolidate. L'<b>applicazione delle conoscenze</b> nelle procedure è poco consapevole e presenta errori. Le <b>abilità</b> di svolgere compiti e risolvere problemi dipendono da precise istruzioni e supervisione dell'adulto o di compagni più esperti.</p>	<p>Le <b>conoscenze</b> sono essenziali, non sempre collegate, ma significative per l'apprendimento. L'<b>applicazione delle conoscenze</b> nelle procedure non è del tutto consapevole e presenta errori. Le <b>abilità</b> di svolgere compiti e risolvere problemi dipendono da istruzioni dell'adulto o di compagni più esperti</p>	<p>Le <b>conoscenze</b> sono essenziali e significative per l'apprendimento. L'<b>applicazione delle conoscenze</b> nelle procedure è abbastanza autonoma, anche se non sempre del tutto consapevole. Possiede <b>abilità</b> di svolgere compiti e risolvere problemi autonomamente in contesti e situazioni noti</p>	<p>Le <b>conoscenze</b> sono articolate, ben collegate e consolidate. L'<b>applicazione delle conoscenze</b> nelle procedure è corretta, autonoma e consapevole. Possiede <b>abilità</b> di svolgere compiti e risolvere problemi autonomamente.</p>	<p>Le <b>conoscenze</b> sono complete, articolate, ben collegate e consolidate. L'<b>applicazione delle conoscenze</b> nelle procedure e le <b>abilità</b> di svolgere compiti e risolvere problemi sono autonome, consapevoli e si adattano a contesti e situazioni nuovi e di una certa complessità.</p>	<p>Le <b>conoscenze</b> sono complete, articolate, interconnesse e consolidate. L'<b>applicazione delle conoscenze</b> nelle procedure e le <b>abilità</b> di svolgere compiti e risolvere problemi sono autonome, consapevoli e si adattano a contesti nuovi e situazioni complesse, anche con la capacità di operare riadattamenti alle tecniche e alle</p>
<b>ABILITÀ</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rappresenta i dati.</li> </ul>	<b>ABILITÀ</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rappresenta i dati.</li> </ul>	<b>ABILITÀ</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Raccoglie dati in modo sistematico, registrarli in tabelle di frequenza e rappresentare i dati graficamente anche usando software idonei.</li> <li>• Interpreta i dati.</li> <li>• Prevede in semplici contesti i possibili risultati di un esperimento e le loro probabilità.</li> </ul>							

## Scuola Secondaria di Primo Grado

Relazioni e misure			LIVELLO						
Conoscenze e abilità			4	5	6	7	8	9	10
Classe 1	Classe 2	Classe 3							
<b>CONOSCENZE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uso di semplici tabelle e grafici, anche utilizzando un foglio elettronico.</li> </ul>	<b>CONOSCENZE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uso di semplici tabelle e grafici, anche utilizzando un foglio elettronico.</li> </ul>	<b>CONOSCENZE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Il calcolo letterale.</li> <li>• Funzioni e grafici.</li> <li>• Equazioni di primo grado.</li> </ul>	<p>Le <b>conoscenze</b> sono molto frammentarie poco significative per l'apprendimento, non consolidate. L'<b>applicazione delle conoscenze</b> nelle procedure è meccanica e non consapevole. Le <b>abilità</b> di svolgere compiti e risolvere problemi sono di tipo esecutivo e dipendenti da precise istruzioni e costante controllo</p>	<p>Le <b>conoscenze</b> sono frammentarie e poco consolidate. L'<b>applicazione delle conoscenze</b> nelle procedure è poco consapevole e presenta errori. Le <b>abilità</b> di svolgere compiti e risolvere problemi dipendono da precise istruzioni e supervisione dell'adulto o di compagni più esperti.</p>	<p>Le <b>conoscenze</b> sono essenziali, non sempre collegate, ma significative per l'apprendimento. L'<b>applicazione delle conoscenze</b> nelle procedure non è del tutto consapevole e presenta errori. Le <b>abilità</b> di svolgere compiti e risolvere problemi dipendono da istruzioni dell'adulto o di compagni più esperti</p>	<p>Le <b>conoscenze</b> sono essenziali e significative per l'apprendimento. L'<b>applicazione</b> delle conoscenze nelle procedure è abbastanza autonoma, anche se non sempre del tutto consapevole. Possiede <b>abilità</b> di svolgere compiti e risolvere problemi autonomamente in contesti e situazioni noti</p>	<p>Le <b>conoscenze</b> sono articolate, ben collegate e consolidate. L'<b>applicazione delle conoscenze</b> nelle procedure è corretta, autonoma e consapevole. Possiede <b>abilità</b> di svolgere compiti e risolvere problemi autonomamente.</p>	<p>Le <b>conoscenze</b> sono complete, articolate, ben collegate e consolidate. L'<b>applicazione delle conoscenze</b> nelle procedure e le <b>abilità</b> di svolgere compiti e risolvere problemi sono autonome, consapevoli e si adattano a contesti e situazioni nuovi e di una certa complessità.</p>	<p>Le <b>conoscenze</b> sono complete, articolate, interconnesse e consolidate. L'<b>applicazione delle conoscenze</b> nelle procedure e le <b>abilità</b> di svolgere compiti e risolvere problemi sono autonome, consapevoli e si adattano a contesti nuovi e situazioni complesse, anche con la capacità di operare riadattamenti alle tecniche e alle</p>
<b>ABILITÀ</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rappresenta i dati.</li> </ul>	<b>ABILITÀ</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rappresenta i dati.</li> </ul>	<b>ABILITÀ</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• In vari contesti, individua, descrive e costruisce relazioni significative.</li> <li>• Legge, interpreta, costruisce e trasforma formule.</li> <li>• Riconosce relazioni tra grandezze.</li> <li>• Usa coordinate cartesiane, diagrammi, tabelle per rappresenta relazioni e funzioni.</li> <li>• Risolve problemi usando equazioni di primo grado.</li> <li>• Classifica ed ordinare in base a determinate proprietà.</li> <li>• Utilizza lettere e formule per generalizzare ed astrarre.</li> </ul>							