

Scuola PRIMARIA									
LINGUA INGLESE : listening, speaking, reading, writing			LIVELLO						
Abilità									
Classe 1^	Classe 2^	Classe 3^		5	6	7	8	9	10
<p>Abilità</p> <p>LISTENING: comprende i vocaboli trattati, semplici istruzioni, domande e frasi di uso quotidiano pronunciate chiaramente e lentamente</p> <p>SPEAKING: interagisce con un compagno utilizzando frasi ed espressioni memorizzate</p>	<p>Abilità</p> <p>LISTENING: comprende i vocaboli trattati, semplici istruzioni, domande e frasi di uso quotidiano</p> <p>SPEAKING: interagisce con un compagno utilizzando frasi ed espressioni memorizzate</p> <p>READING: legge e comprende parole e semplici frasi eventualmente accompagnate da supporti visivi</p>	<p>Abilità</p> <p>LISTENING: comprende i vocaboli trattati, semplici istruzioni, domande e frasi di uso quotidiano</p> <p>SPEAKING: interagisce con un compagno utilizzando frasi ed espressioni memorizzate</p> <p>READING: legge e comprende parole e semplici frasi eventualmente accompagnate da supporti visivi</p> <p>WRITING: copia e scrive parole e semplici frasi</p>		Le conoscenze sono frammentarie e poco consolidate. L' applicazione delle conoscenze nelle procedure è poco consapevole e presenta errori. Le abilità di svolgere compiti e risolvere problemi dipendono da precise istruzioni e supervisione dell'adulto o di compagni più esperti.	Le conoscenze sono essenziali, non sempre collegate, ma significative per l'apprendimento. L' applicazione delle conoscenze nelle procedure non è del tutto consapevole e presenta errori. Le abilità di svolgere compiti e risolvere problemi dipendono da istruzioni dell'adulto o di compagni più esperti.	Le conoscenze sono essenziali e significative per l'apprendimento. L' applicazione delle conoscenze nelle procedure è abbastanza autonoma, anche se non sempre del tutto consapevole. Possiede abilità di svolgere compiti e risolvere problemi autonomamente in contesti e situazioni noti	Le conoscenze sono articolate, ben collegate e consolidate. L' applicazione delle conoscenze nelle procedure è corretta, autonoma e consapevole. Possiede abilità di svolgere compiti e risolvere problemi autonomamente.	Le conoscenze sono complete, articolate, ben collegate e consolidate. L' applicazione delle conoscenze nelle procedure e le abilità di svolgere compiti e risolvere problemi sono autonome, consapevoli e si adattano a contesti e situazioni nuovi e di una certa complessità.	Le conoscenze sono complete, articolate, interconnesse e consolidate. L' applicazione delle conoscenze nelle procedure e le abilità di svolgere compiti e risolvere problemi sono autonome, consapevoli e si adattano a contesti nuovi e situazioni complesse, anche con la capacità di operare riadattamenti alle tecniche e alle strategie di lavoro.

LINGUA INGLESE : listening, speaking, reading, writing			LIVELLO						
Conoscenze				5	6	7	8	9	10
Classe 1^	Classe 2^	Classe 3^							
Conoscenze Lessico di base su argomenti trattati; Corretta pronuncia di parole e frasi memorizzate di uso comune; Forme linguistiche semplici e quotidiane.	Conoscenze Lessico di base su argomenti trattati; Corretta pronuncia di parole e frasi memorizzate di uso comune; Forme linguistiche semplici e quotidiane.	Conoscenze Lessico di base su argomenti trattati; Corretta pronuncia di parole e frasi memorizzate di uso comune; Forme e strutture linguistiche semplici e quotidiane.		Le conoscenze sono frammentarie e poco consolidate. L' applicazione delle conoscenze nelle procedure è poco consapevole e presenta errori. Le abilità di svolgere compiti e risolvere problemi dipendono da precise istruzioni e supervisione dell'adulto o di compagni più esperti.	Le conoscenze sono essenziali, non sempre collegate, ma significative per l'apprendimento. L' applicazione delle conoscenze nelle procedure non è del tutto consapevole e presenta errori. Le abilità di svolgere compiti e risolvere problemi dipendono da istruzioni dell'adulto o di compagni più esperti	Le conoscenze sono essenziali e significative per l'apprendimento. L' applicazione delle conoscenze nelle procedure è abbastanza autonoma, anche se non sempre del tutto consapevole. Possiede abilità di svolgere compiti e risolvere problemi autonomamente in contesti e situazioni noti	Le conoscenze sono articolate, ben collegate e consolidate. L' applicazione delle conoscenze nelle procedure è corretta, autonoma e consapevole. Possiede abilità di svolgere compiti e risolvere problemi autonomamente	Le conoscenze sono complete, articolate, ben collegate e consolidate. L' applicazione delle conoscenze nelle procedure e le abilità di svolgere compiti e risolvere problemi sono autonome, consapevoli e si adattano a contesti e situazioni nuovi e di una certa complessità.	Le conoscenze sono complete, articolate, interconnesse e consolidate. L' applicazione delle conoscenze nelle procedure e le abilità di svolgere compiti e risolvere problemi sono autonome, consapevoli e si adattano a contesti nuovi e situazioni complesse, anche con la capacità di operare riadattamenti alle tecniche e alle strategie di lavoro.

Scuola PRIMARIA									
LINGUA INGLESE : listening, speaking, reading, writing				LIVELLO					
Abilità									
Classe 4 ^a	Classe 5 ^a			5	6	7	8	9	10
Abilità LISTENING: comprende i vocaboli trattati, istruzioni, domande e frasi di uso quotidiano SPEAKING: Si esprime linguisticamente in modo comprensibile, utilizzando espressioni e frasi memorizzate adatte alla situazione per interagire con un compagno o un adulto READING: Comprende testi via via più complessi, accompagnati a volte da supporti visivi, riconoscendo parole e frasi WRITING: Scrive frasi e testi semplici e brevi attinenti agli argomenti trattati	Abilità LISTENING: comprende i vocaboli trattati, istruzioni, domande e frasi di uso quotidiano SPEAKING: Si esprime linguisticamente in modo comprensibile, utilizzando espressioni e frasi memorizzate adatte alla situazione per interagire con un compagno o un adulto READING: Comprende testi via via più complessi, accompagnati a volte da supporti visivi, riconoscendo parole e frasi WRITING: Scrive frasi e testi semplici e brevi attinenti agli argomenti trattati			Le conoscenze sono frammentarie e poco consolidate. L' applicazione delle conoscenze nelle procedure è poco consapevole e presenta errori. Le abilità di svolgere compiti e risolvere problemi dipendono da precise istruzioni e supervisione dell'adulto o di compagni più esperti.	Le conoscenze sono essenziali, non sempre collegate, ma significative per l'apprendimento. L' applicazione delle conoscenze nelle procedure non è del tutto consapevole e presenta errori. Le abilità di svolgere compiti e risolvere problemi dipendono da istruzioni dell'adulto o di compagni più esperti.	Le conoscenze sono essenziali e significative per l'apprendimento. L' applicazione delle conoscenze nelle procedure è abbastanza autonoma, anche se non sempre del tutto consapevole. Possiede abilità di svolgere compiti e risolvere problemi autonomamente in contesti e situazioni noti	Le conoscenze sono articolate, ben collegate e consolidate. L' applicazione delle conoscenze nelle procedure è corretta, autonoma e consapevole. Possiede abilità di svolgere compiti e risolvere problemi autonomamente.	Le conoscenze sono complete, articolate, ben collegate e consolidate. L' applicazione delle conoscenze nelle procedure e le abilità di svolgere compiti e risolvere problemi sono autonome, consapevoli e si adattano a contesti e situazioni nuovi e di una certa complessità.	Le conoscenze sono complete, articolate, interconnesse e consolidate. L' applicazione delle conoscenze nelle procedure e le abilità di svolgere compiti e risolvere problemi sono autonome, consapevoli e si adattano a contesti nuovi e situazioni complesse, anche con la capacità di operare riadattamenti alle tecniche e alle strategie di lavoro.

LINGUA INGLESE : listening, speaking, reading, writing			LIVELLO						
Conoscenze				5	6	7	8	9	10
Classe 4^	Classe 5^								
Conoscenze Lessico di base su argomenti di vita quotidiana; Regole grammaticali essenziali; Corretta pronuncia di un repertorio di parole e frasi memorizzate di uso comune; Scrittura di semplici frasi e testi informali; Cenni di civiltà e cultura dei paesi di cui si studia la lingua.	Conoscenze Lessico di base su argomenti di vita quotidiana; Regole grammaticali essenziali; Corretta pronuncia di un repertorio di parole e frasi memorizzate di uso comune; Scrittura di semplici frasi e testi informali; Cenni di civiltà e cultura dei paesi di cui si studia la lingua.			Le conoscenze sono frammentarie e poco consolidate. L' applicazione delle conoscenze nelle procedure è poco consapevole e presenta errori. Le abilità di svolgere compiti e risolvere problemi dipendono da precise istruzioni e supervisione dell'adulto o di compagni più esperti.	Le conoscenze sono essenziali, non sempre collegate, ma significative per l'apprendimento. L' applicazione delle conoscenze nelle procedure non è del tutto consapevole e presenta errori. Le abilità di svolgere compiti e risolvere problemi dipendono da istruzioni dell'adulto o di compagni più esperti.	Le conoscenze sono essenziali e significative per l'apprendimento. L' applicazione delle conoscenze nelle procedure è abbastanza autonoma, anche se non sempre del tutto consapevole. Possiede abilità di svolgere compiti e risolvere problemi autonomamente in contesti e situazioni noti.	Le conoscenze sono articolate, ben collegate e consolidate. L' applicazione delle conoscenze nelle procedure è corretta, autonoma e consapevole. Possiede abilità di svolgere compiti e risolvere problemi autonomamente.	Le conoscenze sono complete, articolate, ben collegate e consolidate. L' applicazione delle conoscenze nelle procedure e le abilità di svolgere compiti e risolvere problemi sono autonome, consapevoli e si adattano a contesti e situazioni nuovi e di una certa complessità.	Le conoscenze sono complete, articolate, interconnesse e consolidate. L' applicazione delle conoscenze nelle procedure e le abilità di svolgere compiti e risolvere problemi sono autonome, consapevoli e si adattano a contesti nuovi e situazioni complesse, anche con la capacità di operare riadattamenti alle tecniche e alle