

## Scuola PRIMARIA Educazione fisica

Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo.				LIVELLO					
Abilità e conoscenze									
Classe 1	Classe 2	Classe 3		5	6	7	8	9	10
<p><b>Abilità</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Padroneggia gli schemi motori statici e dinamici di base: correre, saltare, stare in equilibrio, strisciare rotolare.</li><li>Utilizza in modo adeguato gli spazi e le attrezzature.</li><li>Nomina, indica, rappresenta le parti del corpo e individua le diversità di genere.</li></ul> <p><b>Conoscenze</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Sicurezza nel movimento.</li><li>Il corpo e le differenze di genere.</li><li>Riconoscimento e denominazione delle varie parti del corpo.</li></ul>	<p><b>Abilità</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Si muove in modo coordinato e con agilità.</li><li>Utilizza in modo efficace la motricità fine.</li><li>Adegua il movimento al tempo, allo spazio e al ritmo.</li><li>Si muove controllando la lateralità.</li></ul> <p><b>Conoscenze</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Schemi motori di base.</li><li>Schemi posturali.</li><li>Coordinate spaziali.</li><li>Sequenze ritmiche.</li><li>Lateralità.</li></ul>	<p><b>Abilità</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Coordina e utilizzare diversi schemi motori, anche combinati tra loro.</li><li>Controlla e gestire le condizioni di equilibrio statico-dinamico del proprio corpo.</li><li>Gestisce l'orientamento del proprio corpo in riferimento alle principali coordinate spaziali e temporali e a strutture ritmiche.</li></ul> <p><b>Conoscenze</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Schemi motori di base (corsa, salto, palleggi, lanci...)</li><li>Abilità motorie in forma singola, in coppia, in gruppo.</li><li>Coordinazione dei vari segmenti:occhio-mano, occhio-piede.</li><li>Esercizi di equilibrio, percorsi.</li><li>Ritmo.</li></ul>		Le <b>conoscenze</b> sono frammentarie e poco consolidate. L' <b>applicazione delle conoscenze</b> nelle procedure è poco consapevole e presenta errori. Le <b>abilità</b> di svolgere compiti e risolvere problemi dipendono da precise istruzioni e supervisione dell'adulto o di compagni più esperti.	Le <b>conoscenze</b> sono essenziali, non sempre collegate, ma significative per l'apprendimento. L' <b>applicazione delle conoscenze</b> nelle procedure non è del tutto consapevole e presenta errori. Le <b>abilità</b> di svolgere compiti e risolvere problemi dipendono da istruzioni dell'adulto o di compagni più esperti	Le <b>conoscenze</b> sono essenziali e significative per l'apprendimento. L' <b>applicazione</b> delle conoscenze nelle procedure è abbastanza autonoma, anche se non sempre del tutto consapevole. Possiede <b>abilità</b> di svolgere compiti e risolvere problemi autonomamente in contesti e situazioni noti	Le <b>conoscenze</b> sono articolate, ben collegate e consolidate. L' <b>applicazione delle conoscenze</b> nelle procedure è corretta, autonoma e consapevole. Possiede <b>abilità</b> di svolgere compiti e risolvere problemi autonomamente.	Le <b>conoscenze</b> sono complete, articolate, ben collegate e consolidate. L' <b>applicazione delle conoscenze</b> nelle procedure e le <b>abilità</b> di svolgere compiti e risolvere problemi sono autonome, consapevoli e si adattano a contesti e situazioni nuovi e di una certa complessità.	Le <b>conoscenze</b> sono complete, articolate, interconnesse e consolidate. L' <b>applicazione delle conoscenze</b> nelle procedure e le <b>abilità</b> di svolgere compiti e risolvere problemi sono autonome, consapevoli e si adattano a contesti nuovi e situazioni complesse, anche con la capacità di operare riadattamenti alle tecniche e alle

# Scuola PRIMARIA Educazione fisica

Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva.			LIVELLO						
Abilità e conoscenze				5	6	7	8	9	10
Classe 1	Classe 2	Classe 3							
<b>Abilità</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Esercita le potenzialità sensoriali, conoscitive, relazionali, ritmiche ed espressive del corpo.</li></ul> <b>Conoscenze</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Capacità espressive e comunicative.</li></ul>	<b>Abilità</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Utilizza il linguaggio gestuale e motorio per esprimere emozioni e situazioni.</li></ul> <b>Conoscenze</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Modalità espressivo-corporee.</li></ul>	<b>Abilità</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Utilizza in modo personale il corpo ed il movimento per esprimersi, comunicare stati d'animo, emozioni e sentimenti.</li></ul> <b>Conoscenze</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Il corpo e le sue capacità espressive.</li></ul>	Le <b>conoscenze</b> sono frammentarie e poco consolidate. L' <b>applicazione delle conoscenze</b> nelle procedure è poco consapevole e presenta errori. Le <b>abilità</b> di svolgere compiti e risolvere problemi dipendono da precise istruzioni e supervisione dell'adulto o di compagni più esperti.	Le <b>conoscenze</b> sono essenziali, non sempre collegate, ma significative per l'apprendimento. L' <b>applicazione delle conoscenze</b> nelle procedure non è del tutto consapevole e presenta errori. Le <b>abilità</b> di svolgere compiti e risolvere problemi dipendono da istruzioni dell'adulto o di compagni più esperti	Le <b>conoscenze</b> sono essenziali e significative per l'apprendimento. L' <b>applicazione delle conoscenze</b> nelle procedure è abbastanza autonoma, anche se non sempre del tutto consapevole. Possiede <b>abilità</b> di svolgere compiti e risolvere problemi autonomamente in contesti e situazioni noti	Le <b>conoscenze</b> sono articolate, ben collegate e consolidate. L' <b>applicazione delle conoscenze</b> nelle procedure è corretta, autonoma e consapevole. Possiede <b>abilità</b> di svolgere compiti e risolvere problemi autonomamente.	Le <b>conoscenze</b> sono complete, articolate, ben collegate e consolidate. L' <b>applicazione delle conoscenze</b> nelle procedure e le <b>abilità</b> di svolgere compiti e risolvere problemi sono autonome, consapevoli e si adattano a contesti e situazioni nuovi e di una certa complessità.	Le <b>conoscenze</b> sono complete, articolate, interconnesse e consolidate. L' <b>applicazione delle conoscenze</b> nelle procedure e le <b>abilità</b> di svolgere compiti e risolvere problemi sono autonome, consapevoli e si adattano a contesti nuovi e situazioni complesse anche con la capacità di operare riadattamenti alle tecniche e alle	

## Scuola PRIMARIA Educazione fisica

Il gioco, lo sport, le regole, il fair play.				LIVELLO					
Abilità e conoscenze									
Classe 1	Classe 2	Classe 3		5	6	7	8	9	10
<p><b>Abilità</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Comprende e rispetta le indicazioni e le regole delle attività motorie e sportive.</li> <li>Interagisce e coopera nel gruppo e si confronta con gli altri.</li> <li>Accoglie le diversità manifestando senso di responsabilità</li> </ul> <p><b>Conoscenze</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Regole dei giochi praticati e conseguenti comportamenti corretti e adeguati ai contesti di gioco.</li> <li>Relazioni positive all'interno del gruppo.</li> <li>Concetti di rispetto, partecipazione, limite.</li> </ul>	<p><b>Abilità</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Comprende e rispetta le indicazioni e le regole delle attività motorie.</li> <li>Coopera all'interno di un gruppo.</li> <li>Interagisce con gli altri valorizzando le diversità</li> </ul> <p><b>Conoscenze</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Regole dei giochi praticati e conseguenti comportamenti corretti.</li> <li>Relazioni positive all'interno del gruppo.</li> <li>Concetti di rispetto, partecipazione, limite.</li> </ul>	<p><b>Abilità</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Rispetta le regole dei giochi organizzati.</li> <li>Coopera all'interno di un gruppo.</li> <li>Interagisce positivamente con gli altri, valorizzando le diverse capacità.</li> </ul> <p><b>Conoscenze</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Conoscenza e rispetto delle regole dei giochi praticati.</li> <li>Concetti di rispetto, partecipazione, limite.</li> <li>Relazioni positive all'interno del gruppo.</li> </ul>		<p>Le <b>conoscenze</b> sono frammentarie e poco consolidate. L'<b>applicazione delle conoscenze</b> nelle procedure è poco consapevole e presenta errori. Le <b>abilità</b> di svolgere compiti e risolvere problemi dipendono da precise istruzioni e supervisione dell'adulto o di compagni più esperti.</p>	<p>Le <b>conoscenze</b> sono essenziali, non sempre collegate, ma significative per l'apprendimento. L'<b>applicazione delle conoscenze</b> nelle procedure non è del tutto consapevole e presenta errori. Le <b>abilità</b> di svolgere compiti e risolvere problemi dipendono da istruzioni dell'adulto o di compagni più esperti</p>	<p>Le <b>conoscenze</b> sono essenziali e significative per l'apprendimento. L'<b>applicazione delle conoscenze</b> nelle procedure è abbastanza autonoma, anche se non sempre del tutto consapevole. Possiede <b>abilità</b> di svolgere compiti e risolvere problemi autonomamente in contesti e situazioni noti</p>	<p>Le <b>conoscenze</b> sono articolate, ben collegate e consolidate. L'<b>applicazione delle conoscenze</b> nelle procedure è corretta, autonoma e consapevole. Possiede <b>abilità</b> di svolgere compiti e risolvere problemi autonomamente.</p>	<p>Le <b>conoscenze</b> sono complete, articolate, ben collegate e consolidate. L'<b>applicazione delle conoscenze</b> nelle procedure e le <b>abilità</b> di svolgere compiti e risolvere problemi sono autonome, consapevoli e si adattano a contesti e situazioni nuovi e di una certa complessità.</p>	<p>Le <b>conoscenze</b> sono complete, articolate, interconnesse e consolidate. L'<b>applicazione delle conoscenze</b> nelle procedure e le <b>abilità</b> di svolgere compiti e risolvere problemi sono autonome, consapevoli e si adattano a contesti nuovi e situazioni complesse, anche con la capacità di operare riadattamenti alle tecniche e alle</p>

# Scuola PRIMARIA Educazione fisica

Salute e benessere, prevenzione e sicurezza.				LIVELLO						
Abilità e conoscenze										
Classe 1	Classe 2	Classe 3		5	6	7	8	9	10	
<p><b>Abilità</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Assume adeguati comportamenti e stili di vita.</li> </ul> <p><b>Conoscenze</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Informazioni riguardo le norme igienico sanitarie per la salute e il benessere.</li> </ul>	<p><b>Abilità</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Utilizza in modo corretto e sicuro, per sé e per gli altri, spazi ed attrezzature.</li> <li>Applica le elementari norme igieniche legate alle attività ludico-motorie.</li> </ul> <p><b>Conoscenze</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Comportamenti corretti nell'ambiente scolastico.</li> <li>Informazioni riguardo le norme igienico sanitarie per la salute e il benessere.</li> </ul>	<p><b>Abilità</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Conosce ed utilizzare in modo corretto ed appropriato gli attrezzi e gli spazi di attività.</li> <li>Riconosce il rapporto tra alimentazione, esercizio fisico e salute.</li> </ul> <p><b>Conoscenze</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Comportamenti corretti per muoversi in modo sicuro per sé e per gli altri nell'ambito scolastico.</li> <li>Relazione tra alimentazione ed esercizio fisico.</li> </ul>		<p>Le <b>conoscenze</b> sono frammentarie e poco consolidate. L'<b>applicazione delle conoscenze</b> nelle procedure è poco consapevole e presenta errori. Le <b>abilità</b> di svolgere compiti e risolvere problemi dipendono da precise istruzioni e supervisione dell'adulto o di compagni più esperti.</p>	<p>Le <b>conoscenze</b> sono essenziali, non sempre collegate, ma significative per l'apprendimento. L'<b>applicazione delle conoscenze</b> nelle procedure non è del tutto consapevole e presenta errori. Le <b>abilità</b> di svolgere compiti e risolvere problemi dipendono da istruzioni dell'adulto o di compagni più esperti</p>	<p>Le <b>conoscenze</b> sono essenziali e significative per l'apprendimento. L'<b>applicazione delle conoscenze</b> nelle procedure è abbastanza autonoma, anche se non sempre del tutto consapevole. Possiede <b>abilità</b> di svolgere compiti e risolvere problemi autonomamente in contesti e situazioni noti</p>	<p>Le <b>conoscenze</b> sono articolate, ben collegate e consolidate. L'<b>applicazione delle conoscenze</b> nelle procedure è corretta, autonoma e consapevole. Possiede <b>abilità</b> di svolgere compiti e risolvere problemi autonomamente.</p>	<p>Le <b>conoscenze</b> sono complete, articolate, ben collegate e consolidate. L'<b>applicazione delle conoscenze</b> nelle procedure e le <b>abilità</b> di svolgere compiti e risolvere problemi sono autonome, consapevoli e si adattano a contesti e situazioni nuovi e di una certa complessità.</p>	<p>Le <b>conoscenze</b> sono complete, articolate, interconnesse e consolidate. L'<b>applicazione delle conoscenze</b> nelle procedure e le <b>abilità</b> di svolgere compiti e risolvere problemi sono autonome, consapevoli e si adattano a contesti nuovi e situazioni complesse, anche con la capacità di operare riadattamenti alle tecniche e alle</p>	