

Scuola Secondaria di Primo Grado

| Scuola Secondaria di Primo Grado | | | | | | | | | |
|---|--|---|--|--|--|---|---|---|--|
| Abilità e conoscenze | | | LIVELLO | | | | | | |
| Classe 1 | Classe 2 | Classe 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| CONOSCENZE <ul style="list-style-type: none"> Strumenti di disegno. Grafica dei principali problemi di tracciatura. Risorse naturali della terra. Ciclo vitale, proprietà chimico fisiche, tecnologiche e meccaniche dei materiali più comuni. Principali settori produttivi. Strumenti e tecniche di informatica. <ul style="list-style-type: none"> Eco-tecnologie orientate alla sostenibilità. Conoscenza di semplici figure ABILITA' <ul style="list-style-type: none"> Traccia figure piane su fogli quadrettati. Traccia linee, archi e circonferenze. Disegna su fogli non quadrettati le principali figure geometriche piane. Utilizza linguaggio specifico. Distingue le differenze e le tipologie dei materiali e loro impieghi. Valuta i rischi connessi all'inquinamento | CONOSCENZE <ul style="list-style-type: none"> Strumenti di disegno. Soluzione grafica dei principali problemi di tracciatura. Norme e convenzioni relative alle proiezioni ortogonali. Le caratteristiche degli alimenti e dei principi di nutrimento. Ciclo vitale, proprietà chimico fisiche, tecnologiche e meccaniche dei materiali più comuni. Principali settori produttivi. Strumenti e tecniche di informatica. ABILITA' <ul style="list-style-type: none"> Impiega gli strumenti e le regole del disegno tecnico nella rappresentazione di oggetti o processi. Legge e interpreta disegni tecnici ricavandone informazioni qualitative e quantitative. Sa utilizzare la terminologia specifica. Utilizza specifiche procedure per eseguire semplici prove sperimentali nei vari settori della tecnologia. Riconosce le risorse naturali e artificiali di un territorio. Esegue misurazioni e rilievi grafici sull'ambiente scolastico e domestico. Sa leggere e interpretare un'etichetta alimentare. Sa utilizzare applicazioni informatiche | CONOSCENZE <ul style="list-style-type: none"> Strumenti di disegno. Soluzione grafica dei principali problemi di tracciatura Tecniche di rappresentazione: proiezioni ortogonali e assonometriche Energia e risorse energetiche: caratteristiche e impieghi delle principali risorse rinnovabili e non rinnovabili. Principi di funzionamento di macchine e apparecchi di uso comune. Fenomeni elettrici e magnetici, struttura delle principali macchine elettriche e degli elettrodomestici. Telecomunicazioni e nuove tecnologie. ABILITA' <ul style="list-style-type: none"> Impiega gli strumenti e le regole del disegno tecnico nella rappresentazione di oggetti o processi. Sa utilizzare la terminologia specifica. Valuta le conseguenze di scelte e decisioni relative a situazioni problematiche. Comprende e saper interpretare le istruzioni d'uso di un semplice dispositivo. Sa utilizzare applicazioni informatiche. | Le conoscenze sono molto frammentarie poco significative per l'apprendimento, non consolidate. L'applicazione delle conoscenze nelle procedure è meccanica e non consapevole. Le abilità di svolgere compiti e risolvere problemi sono di tipo esecutivo e dipendenti da precise istruzioni e costante controllo dell'adulto. | Le conoscenze sono frammentarie e poco consolidate. L'applicazione delle conoscenze nelle procedure è poco consapevole e presenta errori. Le abilità di svolgere compiti e risolvere problemi dipendono da precise istruzioni e supervisione dell'adulto o di compagni più esperti. | Le conoscenze sono essenziali, non sempre collegate, ma significative per l'apprendimento. L'applicazione delle conoscenze nelle procedure non è del tutto consapevole e presenta errori. Le abilità di svolgere compiti e risolvere problemi dipendono da istruzioni dell'adulto o di compagni più esperti | Le conoscenze sono essenziali e significative per l'apprendimento. L'applicazione delle conoscenze nelle procedure è abbastanza autonoma, anche se non sempre del tutto consapevole. Possiede abilità di svolgere compiti e risolvere problemi autonomamente in contesti e situazioni noti | Le conoscenze sono articolate, ben collegate e consolidate. L'applicazione delle conoscenze nelle procedure è corretta, autonoma e consapevole. Possiede abilità di svolgere compiti e risolvere problemi autonomamente. | Le conoscenze sono complete, articolate, ben collegate e consolidate. L'applicazione delle conoscenze nelle procedure e le abilità di svolgere compiti e risolvere problemi sono autonome, consapevoli e si adattano a contesti e situazioni nuovi e di una certa complessità. | Le conoscenze sono complete, articolate, interconnesse e consolidate. L'applicazione delle conoscenze nelle procedure e le abilità di svolgere compiti e risolvere problemi sono autonome, consapevoli e si adattano a contesti nuovi e situazioni complesse, anche con la capacità di operare riadattamenti alle tecniche e alle |