

SCUOLA PRIMARIA SCIENZE

OGGETTI, MATERIALI E TRASFORMAZIONI		LIVELLO						
Abilità e conoscenze								
Classe 4	Classe 5		5	6	7	8	9	10
<p>ABILITA':</p> <ul style="list-style-type: none"> Riconosce i fenomeni principali del mondo fisico. Costruisce, tara e utilizza semplici strumenti di misura. Individua le proprietà di alcuni materiali; produrre miscele e soluzioni in acqua. Osserva e schematizza passaggi di stato; relazioni tra variabili individuate. <p>CONOSCENZE:</p> <ul style="list-style-type: none"> Fenomeni fisici e chimici. Concetti geometrici e fisici per la misura. Materiali: caratteristiche e trasformazioni. Metodo scientifico. 	<p>ABILITA':</p> <ul style="list-style-type: none"> Riconosce i fenomeni principali del mondo fisico. Comincia a riconoscere regolarità nei fenomeni e a costruire in modo elementare il concetto di energia. Costruisce, tara e utilizza semplici strumenti di misura. <p>CONOSCENZE:</p> <ul style="list-style-type: none"> Fenomeni fisici e chimici. Concetti geometrici e fisici per la misura. Energia: concetto, fonti, trasformazione. Metodo scientifico. 		Le conoscenze sono frammentarie e poco consolidate. L' applicazione delle conoscenze nelle procedure è poco consapevole e presenta errori. Le abilità di svolgere compiti e risolvere problemi dipendono da precise istruzioni e supervisione dell'adulto o di compagni più esperti.	Le conoscenze sono essenziali, non sempre collegate, ma significative per l'apprendimento. L' applicazione delle conoscenze nelle procedure non è del tutto consapevole e presenta errori. Le abilità di svolgere compiti e risolvere problemi dipendono da istruzioni dell'adulto o di compagni più esperti.	Le conoscenze sono essenziali e significative per l'apprendimento. L' applicazione delle conoscenze nelle procedure è abbastanza autonoma, anche se non sempre del tutto consapevole. Possiede abilità di svolgere compiti e risolvere problemi autonomamente in contesti e situazioni noti.	Le conoscenze sono articolate, ben collegate e consolidate. L' applicazione delle conoscenze nelle procedure è corretta, autonoma e consapevole. Possiede abilità di svolgere compiti e risolvere problemi autonomamente.	Le conoscenze sono complete, articolate, ben collegate e consolidate. L' applicazione delle conoscenze nelle procedure e le abilità di svolgere compiti e risolvere problemi sono autonome, consapevoli e si adattano a contesti e situazioni nuovi e di una certa complessità.	Le conoscenze sono complete, articolate, interconnesse e consolidate. L' applicazione delle conoscenze nelle procedure e le abilità di svolgere compiti e risolvere problemi sono autonome, consapevoli e si adattano a contesti nuovi e situazioni complesse, anche con la capacità di operare riadattamenti alle tecniche e alle strategie di lavoro. Le conoscenze sono complete, articolate, interconnesse e consolidate. L' applicazione delle

SCUOLA PRIMARIA SCIENZE

SPERIMENTARE SUL CAMPO		LIVELLO						
Abilità e conoscenze								
Classe 4	Classe 5		5	6	7	8	9	10
<p>ABILITA':</p> <ul style="list-style-type: none"> Osserva una porzione di ambiente vicino; individuare gli elementi che lo caratterizzano e i loro cambiamenti nel tempo. Conosce la struttura del suolo sperimentando con rocce, sassi e terricci; osservare le caratteristiche dell'acqua e il suo ruolo nell'ambiente. <p>CONOSCENZE:</p> <ul style="list-style-type: none"> Ecosistemi e loro organizzazione. Viventi e non viventi e loro caratteristiche. Metodo scientifico. 	<p>ABILITA':</p> <ul style="list-style-type: none"> Osserva una porzione di ambiente vicino; individuare gli elementi che lo caratterizzano e i loro cambiamenti nel tempo. Ricostruisce e interpreta il movimento dei diversi oggetti celesti, rielaborandoli anche attraverso giochi col corpo. <p>CONOSCENZE:</p> <ul style="list-style-type: none"> Ecosistemi e loro organizzazione. Moti di rotazione e rivoluzione; sistema solare. Metodo scientifico. 		Le conoscenze sono frammentarie e poco consolidate. L' applicazione delle conoscenze nelle procedure è poco consapevole e presenta errori. Le abilità di svolgere compiti e risolvere problemi dipendono da precise istruzioni e supervisione dell'adulto o di compagni più esperti.	Le conoscenze sono essenziali, non sempre collegate, ma significative per l'apprendimento. L' applicazione delle conoscenze nelle procedure non è del tutto consapevole e presenta errori. Le abilità di svolgere compiti e risolvere problemi dipendono da istruzioni dell'adulto o di compagni più esperti.	Le conoscenze sono essenziali e significative per l'apprendimento. L' applicazione delle conoscenze nelle procedure è abbastanza autonoma, anche se non sempre del tutto consapevole. Possiede abilità di svolgere compiti e risolvere problemi autonomamente in contesti e situazioni noti.	Le conoscenze sono articolate, ben collegate e consolidate. L' applicazione delle conoscenze nelle procedure è corretta, autonoma e consapevole. Possiede abilità di svolgere compiti e risolvere problemi autonomamente.	Le conoscenze sono complete, articolate, ben collegate e consolidate. L' applicazione delle conoscenze nelle procedure e le abilità di svolgere compiti e risolvere problemi sono autonome, consapevoli e si adattano a contesti e situazioni nuovi e di una certa complessità.	Le conoscenze sono complete, articolate, interconnesse e consolidate. L' applicazione delle conoscenze nelle procedure e le abilità di svolgere compiti e risolvere problemi sono autonome, consapevoli e si adattano a contesti nuovi e situazioni complesse, anche con la capacità di operare riadattamenti alle tecniche e alle strategie di lavoro.

SCUOLA PRIMARIA SCIENZE

L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE		LIVELLO						
Abilità e conoscenze			5	6	7	8	9	10
Classe 4	Classe 5							
<p>ABILITA':</p> <ul style="list-style-type: none"> Riconosce che la vita di ogni organismo è in relazione con altre e differenti forme di vita. Osserva e interpreta le trasformazioni ambientali, in particolare quelle conseguenti all'azione modificatrice dell'uomo. <p>CONOSCENZE:</p> <ul style="list-style-type: none"> Ecosistemi e loro organizzazione. Classificazioni animali e vegetali. Relazioni organismi/ambiente. Coscienza ecologica. 	<p>ABILITA':</p> <ul style="list-style-type: none"> Descrive e interpreta il funzionamento del proprio corpo come sistema complesso situato in un ambiente. Ha cura della propria salute. Acquisisce le prime informazioni sulla riproduzione e la sessualità. <p>CONOSCENZE</p> <ul style="list-style-type: none"> Corpo umano, stili di vita, salute e sicurezza. 		Le conoscenze sono frammentarie e poco consolidate. L' applicazione delle conoscenze nelle procedure è poco consapevole e presenta errori. Le abilità di svolgere compiti e risolvere problemi dipendono da precise istruzioni e supervisione dell'adulto o di compagni più esperti.	Le conoscenze sono essenziali, non sempre collegate, ma significative per l'apprendimento. L' applicazione delle conoscenze nelle procedure non è del tutto consapevole e presenta errori. Le abilità di svolgere compiti e risolvere problemi dipendono da istruzioni dell'adulto o di compagni più esperti.	Le conoscenze sono essenziali e significative per l'apprendimento. L' applicazione delle conoscenze nelle procedure è abbastanza autonoma, anche se non sempre del tutto consapevole. Possiede abilità di svolgere compiti e risolvere problemi autonomamente in contesti e situazioni noti.	Le conoscenze sono articolate, ben collegate e consolidate. L' applicazione delle conoscenze nelle procedure è corretta, autonoma e consapevole. Possiede abilità di svolgere compiti e risolvere problemi autonomamente.	Le conoscenze sono complete, articolate, ben collegate e consolidate. L' applicazione delle conoscenze nelle procedure e le abilità di svolgere compiti e risolvere problemi sono autonome, consapevoli e si adattano a contesti e situazioni nuovi e di una certa complessità.	Le conoscenze sono complete, articolate, interconnesse e consolidate. L' applicazione delle conoscenze nelle procedure e le abilità di svolgere compiti e risolvere problemi sono autonome, consapevoli e si adattano a contesti nuovi e situazioni complesse, anche con la capacità di operare riadattamenti alle tecniche e alle strategie di lavoro.

