

Scuola PRIMARIA italiano								
ASCOLTO E PARLATO			LIVELLO					
Abilità e conoscenze								
Classe IV	Classe V		5	6	7	8	9	10
<p>Abilità</p> <ul style="list-style-type: none"> - Coglie l'argomento principale dei discorsi altrui - Prende la parola in scambi comunicativi, rispettando il turno e ponendo domande pertinenti. - Riferisce su esperienze personali, organizzando il racconto in modo essenziale e chiaro, rispettando l'ordine cronologico e logico. <p>Conoscenze</p> <ul style="list-style-type: none"> - Regole dell'ascolto partecipato. - Strategie per costruire schemi - guida e prendere appunti. Realizzazione di scalette per organizzare informazioni, idee ed esperienze. 	<p>Abilità</p> <ul style="list-style-type: none"> - Coglie l'argomento principale dei discorsi altrui - Coglie in una discussione le posizioni espresse da altri ed esprimere la propria opinione su un argomento noto. - Prende la parola in scambi comunicativi, rispettando il turno e ponendo domande pertinenti. - Riferisce su esperienze personali, organizzando il racconto in modo essenziale e chiaro, rispettando l'ordine cronologico e logico. <p>Conoscenze</p> <ul style="list-style-type: none"> - Regole dell'ascolto partecipato. - Strategie per costruire schemi - guida e prendere appunti. - Realizzazione di scalette per organizzare informazioni, idee ed esperienze. 		Le conoscenze sono frammentarie e poco consolidate. L' applicazione delle conoscenze nelle procedure è poco consapevole e presenta errori. Le abilità di svolgere compiti e risolvere problemi dipendono da precise istruzioni e supervisione dell'adulto o di compagni più esperti.	Le conoscenze sono essenziali, non sempre collegate, ma significative per l'apprendimento. L' applicazione delle conoscenze nelle procedure non è del tutto consapevole e presenta errori. Le abilità di svolgere compiti e risolvere problemi dipendono da istruzioni dell'adulto o di compagni più esperti	Le conoscenze sono essenziali e significative per l'apprendimento. L' applicazione delle conoscenze nelle procedure è abbastanza autonoma, anche se non sempre del tutto consapevole. Possiede abilità di svolgere compiti e risolvere problemi autonomamente in contesti e situazioni noti	Le conoscenze sono articolate, ben collegate e consolidate. L' applicazione delle conoscenze nelle procedure è corretta, autonoma e consapevole. Possiede abilità di svolgere compiti e risolvere problemi autonomamente.	Le conoscenze sono complete, articolate, ben collegate e consolidate. L' applicazione delle conoscenze nelle procedure e le abilità di svolgere compiti e risolvere problemi sono autonome, consapevoli e si adattano a contesti e situazioni nuovi e di una certa complessità.	Le conoscenze sono complete, articolate, interconnesse e consolidate. L' applicazione delle conoscenze nelle procedure e le abilità di svolgere compiti e risolvere problemi sono autonome, consapevoli e si adattano a contesti nuovi e situazioni complesse, anche con la capacità di operare riadattamenti alle tecniche e alle strategie di lavoro.

