

CRITERI PER L'AVVIO DI AZIONI DI RECUPERO E POTENZIAMENTO DOPO LE VALUTAZIONI QUADRIMESTRALI

- Dopo le valutazioni quadrimestrali, si propone una finestra temporale da determinare dal team docenti/consiglio di classe, in cui strutturare attività di recupero, anche avvalendosi delle attività concordate con gli insegnanti di potenziamento;
- Verranno strutturate attività di recupero in itinere - in orario curricolare - secondo diverse modalità: gruppi di lavoro per livelli, attività laboratoriali, didattica per classi aperte, anche con modifica dell'orario di lezione, cooperative learning, tutotring, interventi rivolti a piccoli gruppi a cui il docente assegna attività di rinforzo o indicazioni di lavoro specifiche;
- Parallelamente si proporranno attività di consolidamento, arricchimento e potenziamento con valorizzazione delle eccellenze per gli studenti che non sono tenuti a recuperare;
- Ciascun insegnante (docenti disciplinari, docenti di sostegno e docenti di potenziamento) sarà coinvolto nell'azione di recupero che potrà essere coordinata a livello di singolo team docente/consiglio di classe e di dipartimento disciplinare;
- Gli insegnanti avranno cura di preparare materiali e attività, assegnando compiti e lavori individualizzati da svolgere a casa anche in collaborazione con le famiglie.