

IRC - Scuola SECONDARIA di Primo Grado

PRODUZIONE			LIVELLO						
Abilità e conoscenze									
Classe 1^	Classe 2^	Classe 3^	4	5	6	7	8	9	10
<p>Abilità</p> <p>a) Sa raccontare da solo e in gruppo, semplici brani della storia della salvezza</p> <p>b) sa identificare brani di vario genere presi dalla Sacra Scrittura</p> <p>c)Sa raccontare la vicenda storica del popolo ebraico.</p> <p>d) Sa riconoscere il testo biblico.</p> <p>Conoscenze</p> <p>A) Conosce le parti fondamentali della Sacra Scrittura (lingua – struttura – divisione)</p> <p>B) Conosce le caratteristiche della cultura ebraica</p> <p>C) Conosce gli elementi strutturali della Sacra Scrittura</p>	<p>Abilità</p> <p>a) Sa raccontare da solo e in gruppo semplici brani tratti dalla Sacra Scrittura</p> <p>b) sa descrivere la persona, il messaggio di Gesù Cristo.</p> <p>c)Sa collegare i fatti della Sacra Scrittura agli eventi salvifici del Messia anche attraverso il linguaggio informatico</p> <p>d) Sa descrivere i momenti fondamentali della Storia della Chiesa</p> <p>Conoscenze</p> <p>A) Conosce le parti fondamentali della Sacra Scrittura (lingua – struttura – divisione)</p> <p>B) Conosce le caratteristiche della cultura ebraica</p> <p>C) Conosce i punti salienti della vita e del messaggio di Gesù'</p> <p>D)) Conosce i punti salienti della vita e della storia della Chiesa</p>	<p>Abilità</p> <p>) Sa raccontare da solo e in gruppo semplici brani tratti dalla Sacra Scrittura</p> <p>b) sa descrivere la persona, il messaggio di Gesù Cristo.</p> <p>c)Sa collegare i fatti della Sacra Scrittura agli eventi salvifici del Messia anche attraverso il linguaggio informatico</p> <p>d) Sa descrivere i momenti fondamentali della Storia della Chiesa</p> <p>e) sa descrivere i punti essenziali della morale cristiana</p> <p>Conoscenze</p> <p>) Conosce le parti fondamentali della Sacra Scrittura (lingua – struttura – divisione)</p> <p>B) Conosce le caratteristiche della cultura ebraica</p> <p>C) Conosce i punti salienti della vita e del messaggio di Gesù'</p> <p>D)) Conosce i punti salienti della vita e della storia della Chiesa</p> <p>E) Conosce i punti salienti della morale cristiana e del pensiero sociale della Chiesa</p>	<p>Le conoscenze sono molto frammentarie poco significative per l'apprendimento, non consolidate. L'applicazione delle conoscenze nelle procedure è meccanica e non consapevole. Le abilità di svolgere compiti e risolvere problemi sono di tipo esecutivo e dipendenti da precise istruzioni e costante controllo dell'adulto.</p>	<p>Le conoscenze sono frammentarie e poco consolidate. L'applicazione delle conoscenze nelle procedure è poco consapevole e presenta errori. Le abilità di svolgere compiti e risolvere problemi dipendono da precise istruzioni e supervisione dell'adulto o di compagni più esperti.</p>	<p>Le conoscenze sono essenziali, non sempre collegate, ma significative per l'apprendimento. L'applicazione delle conoscenze nelle procedure non è del tutto consapevole e presenta errori. Le abilità di svolgere compiti e risolvere problemi dipendono da istruzioni dell'adulto o di compagni più esperti.</p>	<p>Le conoscenze sono essenziali e significative per l'apprendimento. L'applicazione delle conoscenze nelle procedure è abbastanza autonoma, anche se non sempre del tutto consapevole. Possiede abilità di svolgere compiti e risolvere problemi autonomamente in contesti e situazioni noti</p>	<p>Le conoscenze sono articolate, ben collegate e consolidate. L'applicazione delle conoscenze nelle procedure è corretta, autonoma e consapevole. Possiede abilità di svolgere compiti e risolvere problemi autonomamente.</p>	<p>Le conoscenze sono complete, articolate, ben collegate e consolidate. L'applicazione delle conoscenze nelle procedure e le abilità di svolgere compiti e risolvere problemi sono autonome, consapevoli e si adattano a contesti e situazioni nuovi e di una certa complessità.</p>	<p>Le conoscenze sono complete, articolate, interconnesse e consolidate. L'applicazione delle conoscenze nelle procedure e le abilità di svolgere compiti e risolvere problemi sono autonome, consapevoli e si adattano a contesti nuovi e situazioni complesse, anche con la capacità di operare riadattamenti alle tecniche e alle</p>

FRUIZIONE			LIVELLO						
Abilità e conoscenze			4	5	6	7	8	9	10
Classe 1^	Classe 2^	Classe 3^							
Abilità a) Riconosce all’ascolto gli elementi base del brano biblico ascoltato. b) Ne coglie alcune differenze e somiglianze basilari. c) Sa esporre quanto appreso e sa formulare osservazioni usando un linguaggio adeguato.	Abilità a) Riconosce all’ascolto gli elementi base del brano e/o dell’avvenimento biblico b) Ne coglie differenze e somiglianze. c) Sa stendere una mappa concettuale d) Sa esporre quanto appreso e sa formulare osservazioni usando un linguaggio appropriato.	Abilità a) Riconosce all’ascolto gli elementi base del brano e/o dell’avvenimento biblico b) Ne coglie differenze e somiglianze. c) Sa stendere una mappa concettuale d) Sa esporre quanto appreso e sa formulare osservazioni usando un linguaggio appropriato.	Le conoscenze sono molto frammentarie poco significative per l’apprendimento, non consolidate. L’ applicazione delle conoscenze nelle procedure è meccanica e non consapevole. Le abilità di svolgere compiti e risolvere problemi sono di tipo esecutivo e dipendenti da precise istruzioni e costante controllo	Le conoscenze sono frammentarie e poco consolidate. L’ applicazione delle conoscenze nelle procedure è poco consapevole e presenta errori. Le abilità di svolgere compiti e risolvere problemi dipendono da precise istruzioni e supervisione dell’adulto o di compagni più esperti.	Le conoscenze sono essenziali, non sempre collegate, ma significative per l’apprendimento. L’ applicazione delle conoscenze nelle procedure non è del tutto consapevole e presenta errori. Le abilità di svolgere compiti e risolvere problemi dipendono da istruzioni dell’adulto o di compagni più esperti	Le conoscenze sono essenziali e significative per l’apprendimento. L’ applicazione delle conoscenze nelle procedure è abbastanza autonoma, anche se non sempre del tutto consapevole. Possiede abilità di svolgere compiti e risolvere problemi autonomamente in contesti e situazioni noti	Le conoscenze sono articolate, ben collegate e consolidate. L’ applicazione delle conoscenze nelle procedure è corretta, autonoma e consapevole. Possiede abilità di svolgere compiti e risolvere problemi autonomamente.	Le conoscenze sono complete, articolate, ben collegate e consolidate. L’ applicazione delle conoscenze nelle procedure e le abilità di svolgere compiti e risolvere problemi sono autonome, consapevoli e si adattano a contesti e situazioni nuovi e di una certa complessità.	Le conoscenze sono complete, articolate, interconnesse e consolidate. L’ applicazione delle conoscenze nelle procedure e le abilità di svolgere compiti e risolvere problemi sono autonome, consapevoli e si adattano a contesti nuovi e situazioni complesse, anche con la capacità di operare riadattamenti alle tecniche e alle

Conoscenze

A) Conosce le procedure per comprendere il testo biblico.
 B) Conosce termini specifici,
 C) Conosce la procedura per collocare e riconoscere il brano biblico e/o avvenimento..

Conoscenze

A) Conosce le procedure per comprendere il testo biblico.
 B) Conosce termini specifici,
 C) Conosce la procedura per collocare e riconoscere il brano biblico e/o avvenimento..

Conoscenze

A) Conosce le procedure per comprendere il testo biblico.
 B) Conosce termini specifici,
 C) Conosce la procedura per collocare e riconoscere il brano biblico e/o avvenimento della storia della salvezza e del messaggio di Gesù Cristo nel contesto storico e sociale